

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3181300617] Dissertação/Projeto/Estágio		
Unit:	[3181300617] Dissertation/ Project / Work Placement		
Plano / Plan:	2015/2016		
Curso / Course:	Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco Psychosocial Intervention for Children and Teenagers at Risk		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	PCE - Psicologia e Ciências da Educação		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Educação de Viseu		
Área Científica / Scientific Area:	Psicologia Psicologia		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período/Duração / Term:	A Anual		
ECTS:	45		
Horas de Trabalho / Work Hours:	1215:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0030:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		
% Horas de contacto a distância / % of remote contact hours: 0.00%			

Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular / Responsible teaching and corresponding teaching load for the curricular unit

[2140] Susana Barros Fonseca - 1.3h

Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular / Other teaching staff and their respective teaching loads for the curricular unit

- [2031] Emília da Conceição Figueiredo Martins - 0.5h
- [2080] Maria João dos Santos Amante Rodrigues Sebastião - 0.5h
- [2140] Susana Barros Fonseca - 1.3h
- [2177] Paula Alexandra Cruz da Silva Xavier - 1.3h
- [2182] Sara Maria Alexandre e Silva Felizardo - 1.3h
- [2238] Rosina Inês Ribeiro de Sá Fernandes - 0.5h
- [2264] Cátia Clara Ávila Magalhães - 2.3h
- [2265] Ana Berta Correia dos Santos Alves - 0.8h
- [2316] José António Ferreira Pinto Sargento - 1h

Objetivos de Aprendizagem

- Saber aplicar os conhecimentos desenvolvidos ao longo do 1º ano do curso;
- Desenvolver competências investigativas;
- Saber selecionar informação relevante;
- Saber conceber e/ou implementar projetos na área do curso.

Conteúdos Programáticos (Lim:1000)

Não tem conteúdos específicos. Os conteúdos estão dependentes das temáticas e modalidades do trabalho final escolhido.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Para dar cumprimento aos objetivos da unidade curricular, de conclusão do ciclo de estudos, é solicitada a real de um trabalho final individual e original que poderá ser escolhido entre as modalidades de Dissertação, Projeto ou Estágio.

Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

O trabalho final será acompanhado por um orientador e coorientador, quando for o caso, ficando a metodologia de desenvolvimento das sessões de orientação tutorial ao critério do orientador.

Avaliação

A avaliação será de acordo com artigo 25º e 26º do capítulo V do Regulamento Geral de Cursos de 2.º Ciclo de Estudos da ESEV.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A orientação tutorial feita por um orientador corresponde ao exigido para a realização de um trabalho final de m

Bibliografia / Bibliography (Lim:1000)

American Psychological Association. (2010). Publication manual of the APA (6a ed.). Washington, DC: Author.

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2011). Research methods in education (7.a ed.). New York: Routledge.

The bibliography will be according to the themes addressed and the modalities of each final work and should be

American Psychological Association. (2010). Publication manual of the APA (6a ed.). Washington, DC: Author.

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2011). Research methods in education (7.a ed.). New York: Routledge.

The bibliography will be according to the themes addressed and the modalities of each final work and should be

American Psychological Association. (2010). Publication manual of the APA (6a ed.). Washington, DC: Author.

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2011). Research methods in education (7.a ed.). New York: Routledge.

The bibliography will be according to the themes addressed and the modalities of each final work and should be

American Psychological Association. (2010). Publication manual of the APA (6a ed.). Washington, DC: Author.

Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2011). Research methods in education (7.a ed.). New York: Routledge.

The bibliography will be according to the themes addressed and the modalities of each final work and should be