Politécnico de Viseu
Saúde

PROGRAMA
Investigação em Enfermagem
2021-22

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[708520618114] Investigação em Enfermagem [708520618114] Nursing Research
Plano / Plan:	PLANO CMESMOG - a partir 2019/2020
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem de Saúde Materna Obstetrícia e Ginecologia Maternal health, Obstetrics and Gynecology Nursing
Grau / Diploma:	Mestre
Departamento / Department:	Enfermagem
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem
Ano Curricular / Curricular Year:	1
Período / Term:	S1
ECTS:	4
Horas de Trabalho / Work Hours:	0100:00

Horas de Contacto/Contact Hours:

(T) Teóricas/Theoretical:	0015:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Pratical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5018] Maria Madalena De Jesus E Cunha Nunes

Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

Objetivos de Aprendizagem

- Criticar os paradigmas subjacentes à investigação científica no campo da Enfermagem;

- Diferenciar as especificidades dos diferentes tipos de estudos e metodologias de investigação subjacentes;

- Relacionar níveis de evidência e graus de recomendação com a segurança e qualidade dos cuidados de enfermagem;

- Produzir um projeto de investigação científica em Enfermagem;

- Interpretar modelos probabilísticos de suporte à inferência estatística, à interpretação de intervalos de confiança e à formulação e testes de hipóteses;

- Utilizar software de apoio à estatística.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

«Learning Outcomes of the Curricular Unit»

- Criticize the paradigms underlying scientific research in the field of Nursing;

- Differentiate the specificities of the different types of studies and underlying research methodologies;

- Relate levels of evidence and degrees of recommendation with the safety and quality of nursing care;

- Produce a scientific research project in Nursing;

- Interpret probabilistic models to support statistical inference, the interpretation of confidence intervals and the formulation and testing of hypotheses;

- Use software to support statistics.

Conteudos Programáticos

Paradigmas epistemológicos e estratégias de investigação em enfermagem

Estratégias metodológicas de investigação: paradigma quantitativo/qualitativo

Investigações primárias e secundárias

O projeto de investigação - o seu desenho e componentes

As fases (conceptual, metodológica e empírica) e etapas do processo de investigação científica e as problemáticas associadas a cada uma delas

As unidades/centros de investigação em enfermagem

A construção de projetos financiáveis

Estatística descritiva

Inferência estatística Introdução ao (SPSS) Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)

Comparação de contagens e proporções (Qui quadrado, teste de Fisher, teste de Mcnemar, teste de Q de Cochran) Testes paramétricos para comparar populações a partir de amostras independentes

Testes não paramétricos para comparar populações a partir de amostras independentes

Testes para comparação de populações a partir de amostras emparelhadas

Regressão linear e múltipla

Syllabus

«Syllabus»

Epistemological paradigms and research strategies in nursing

Methodological research strategies: quantitative / qualitative paradigm

Primary and secondary investigations

The research project - its design and components

The phases (conceptual, methodological and empirical) and stages of the scientific investigation process and the problems associated with each of them

Nursing research units / centers

The construction of financeable projects

Descriptive statistics

Statistical inference Introduction to the (SPSS)

Statistical Package for the Social Sciences (SPSS)

Comparison of counts and proportions (Chi square, Fisher's test, Mcnemar's test, Cochran's Q test)

Parametric tests to compare populations from independent samples

Nonparametric tests to compare populations from independent samples

Tests for comparing populations from paired samples

Linear and multiple regression

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos demostram coerência com os objetivos, dado que:

- A explicação do programa associada à apresentação de exemplos de estudos tipo, conduzidos com recurso a diferentes metodologias investigativas, possibilita uma explicitação mais adequada dos conteúdos e a articulação de conhecimentos com as restantes unidades curriculares do curso

- O programa associa conceitos e conteúdos facilitadores de competências conducentes á conceção e implementação das metodologias de investigação e das dinâmicas conducentes à conceção de projetos de investigação inovadores

- A exposição da melhor evidência/grau de recomendação aliada à discussão de cenários permitem demonstrar as melhores práticas em saúde

- A explanação das questões e desafios atuais em enfermagem, suportada na literatura científica atual, possibilita uma compreensão das linhas de investigação na área de enfermagem e da saúde em geral, bem como identificar as áreas que carecem de investigação adicional

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The syllabus demonstrates coherence with the objectives, given that:

- The explanation of the program associated with the presentation of examples of standard studies, conducted using different investigative methodologies, allows for a more adequate explanation of the contents and the articulation of knowledge with the other curricular units of the course;

- The program combines concepts and content that facilitate skills leading to the design and implementation of research methodologies and dynamics leading to the design of innovative research projects.

- The presentation of the best evidence / degree of recommendation combined with the discussion of scenarios allows the demonstration of the best health practices;

- The explanation of current issues and challenges in nursing, supported by the current scientific literature, enables an understanding of the lines of research in the field of nursing and health in general, as well as identifying the areas that need further investigation.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

«Metodologias de Ensino»

Os métodos ativos predominarão no processo ensino aprendizagem, centrando-se no estudante.

Prevê-se a utilização do método indutivo dedutivo, utilizando exemplos da prática de modo a facilitar a reflexão sobre a ação, recorrendo ativamente à aprendizagem construída ao longo da vida.

Recursos pedagógicos a utilizar na explanação dos conteúdos: Tecnologias de Informação; Pesquisa em base de dados científicos; Revisão crítica de artigos científicos.

Avaliação: Prova de avaliação escrita individual e/ou apresentação e discussão de trabalhos de grupo.

É necessária uma classificação final de 9,5 valores para obter aprovação.

Para os estudantes que não obtenham nota positiva haverá um exame na época normal.

No final do semestre haverá um exame na época de recurso para quem não obteve nota positiva ou para melhoria.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

«Teaching Methodologies»

Active methods will predominate in the teaching-learning process, focusing on the student.

The use of the deductive inductive method is foreseen, using examples from practice in order to facilitate reflection on the action, actively resorting to learning built throughout life.

Pedagogical resources to be used in the explanation of contents: Information Technologies; Research in scientific databases; Critical review of scientific articles.

Assessment Individual written assessment test and / or presentation and discussion of group work.

A final classification of 9.5 marks is required to obtain approval.

For students who do not obtain a pass mark there will be an exam in the regular season.

At the end of the semester there will be an exam in the appeal season for those who do not obtain a positive mark or for improvement.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A implementação das diferentes metodologias de ensino, visa garantir a coerência dos conteúdos programáticos em função dos objetivos e sua relação com a aprendizagem dos estudantes, promovendo nos mesmos a capacidade de mobilizar e aplicar conhecimentos nos contextos das práticas em saúde.

Para garantir esta coerência o docente; (i) dá a conhecer e discute os objetivos com os estudantes no início e ao longo da unidade curricular; (ii) explicita os objetivos a alcançar através do treino de competência de pesquisa com recurso às tecnologias de informação e treino da pesquisa em bases científicas; (iii) valida ainda se os mesmos são alcançados, porquanto cada estudante deve demostrar no trabalho de grupo, o atingir dos objetivos definidos.

Em consonância, na gerência da unidade curricular, optou-se pela recomendação de bibliografia especializada.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

«Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes»

The implementation of the different teaching methodologies, aims to ensure the consistency of the syllabus according to the objectives and their relationship with the students' learning, promoting in them the ability to mobilize and apply knowledge in the contexts of health practices. To guarantee this consistency, the teacher; (i) make known and discuss the objectives with students at the beginning and throughout the course; (ii) explains the objectives to be achieved through training in research competence using information technologies and training in scientific research; (iii) it also validates if they are achieved, as each student must demonstrate in group work, the achievement of the defined objectives.

Accordingly, in the management of the curricular unit, it was decided to recommend a specialized bibliography.

Bibliografia/Bibliography

Cunha, M. & Santos, E. (2021). *Revisão Sistemática da Literatura com Meta-análise: um guia prático para iniciantes* . Portugal: Edições Esgotadas, Lda.

Gonçalves, S.P., Gonçalves, J.P., & Marques, C. G. (). (2021). Manual de investigação qualitativa: Conceção, análise e aplicações. Lisboa: Pactor

Marôco, J. (2021). Análise estatística com utilização do SPSS 8ª ed. Pêro Pinheiro: Report Number Lda

Mota, M.A., (?) Cunha, M. (2021). Trauma Prehospital Hypothermia Prevention and Treatment: An Observational Study. JTN, 28(3), 194-202.

Negas, E., & Carreira, A. (2019). *Estatística descritiva: Explicação teórica, casos de aplicações e exercícios resolvidos* . Edições Sílabo

Pestana, M. H., & Gageiro, J. N.(2014). Análise de dados para ciências sociais: A complementaridade do SPSS 6ª Ed. Edições Silabo

Polit, D.F., & Beck, C.T. (2019). Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para a prática de enfermagem (9ª ed.). Porto Alegre: Artmed