

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[708522618117] Enfermagem de Pediatria I [708522618117] Pediatric Nursing I		
Plano / Plan:	PLANO CMESIP - a partir 2019/2020		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria Child Health and Pediatric Nursing		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	7		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0175:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0050:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0010:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5020] Maria Da Graça Ferreira Aparício Da Costa

Outros Docentes / Other Teaching

[5008] Ernestina Maria Verissimo Batoca da Silva

[5065] Isabel Geraldês Martins Verdelho de Andrade

Objetivos de Aprendizagem

Adquirir conhecimentos de forma a responder às necessidades da criança/família planeando, prestando e avaliando os cuidados em parceria com a família;

Compreender os problemas psicológicos, sociais e familiares da criança em processo de transição saúde-doença;

Reconhecer as políticas e a organização dos cuidados de saúde à criança doente;

Analisar o contexto socioprofissional e científico da enfermagem de saúde infantil e pediátrica e o perfil do enfermeiro especialista;

Compreender a influência das teorias de enfermagem na tomada de decisão clínica dos enfermeiros especialistas em pediatria;

Compreender os processos da doença crónica na criança e família promovendo a sua autonomia;

Reconhecer os padrões de qualidade na prática dos cuidados especializados em ESIP;

Incorporar as responsabilidades do ESIP na segurança dos cuidados e nos procedimentos;

Articular a farmacologia com as respostas da criança em função dos regimes terapêuticos implementados

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Acquire knowledge to respond to the needs of the child/family through the planning, delivery and evaluation of care in partnership with the family;

Understand the psychological, social and family problems of children in the health-disease transition process;

Recognize the policies and organization of health care for the sick child;

To analyze the socio-professional and scientific context of nursing in child and pediatric health and the profile of specialist nurses;

Understand the influence of nursing theories on clinical decision-making by nurses specializing in pediatrics;

Understand the processes of chronic illness of the child and family, promoting their autonomy;

Recognize the quality standards in the practice of specialized care in ESIP;

Incorporate the ESIP's responsibilities in the safety of care and procedures;

Articulate pharmacology with the child's responses in function of the therapeutic regimens implemented

Conteúdos Programáticos

Evolução dos cuidados de saúde à criança/família:

Políticas de saúde infantil

Perfil do enfermeiro com elevado nível de proficiência

Fundamentos epistemológicos da enfermagem especializada:

Cuidados centrados na família

Os referenciais teóricos na prática de enfermagem pediátrica e sua aplicação na prática

Processo de Enfermagem pediátrica

A documentação de enfermagem e o Sistema de Informação em Enfermagem SClínico

Impacto da doença da criança/jovem nos processos familiares:

Aspetos de desenvolvimento e reações da criança/família à doença e hospitalização

Os cuidadores familiares e a promoção do desenvolvimento de competências

A criança com doença crónica e a promoção da autonomia da criança e da parentalidade

Padrões de qualidade dos cuidados especializados em ESIP

Segurança dos cuidados em enfermagem pediátrica:

Desafios da gestão do risco

Gestão e adesão ao regime terapêutico

Intervenções de enfermagem nos procedimentos em pediatria

Farmacologia pediátrica

Syllabus

Evolution of child/family health care:

Child health policies

Profile of the nurse with a high level of proficiency

Epistemological foundations of specialized nursing:

family centered care

Theoretical frameworks in pediatric nursing practice and their application in practice

Pediatric Nursing Process

Nursing documentation and the Clinical Nursing Information System

Impact of the child/young illness on family processes:

Developmental aspects and child/family reactions to illness and hospitalization

Family caregivers and the promotion of skills development

The child with chronic illness and the promotion of child autonomy and parenting

Quality standards of specialist care in ESIP

Safety on pediatric nursing care:

Risk management challenges

Management and adherence to the therapeutic regimen

Nursing interventions in pediatric procedures

Pediatric pharmacology

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos da unidade curricular estão organizados numa sequência lógica e de forma articulada e coerente permitindo que os estudantes desenvolvam os conhecimentos e as competências previstas nos objetivos definidos. Os objetivos foram delineados tendo em conta os conteúdos programáticos e de forma a capacitar o estudante para integrar a equipa de cuidados de saúde à criança/família doente. Dá-se ênfase aos objetivos do nível do conhecimento e compreensão da disciplina de enfermagem abordando os referenciais teóricos que sustentam um exercício baseado em conhecimento científico. É esse conhecimento científico disciplinar que, transferido para a prática, subsidia a tomada de decisão clínica em enfermagem.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The contents of the curricular unit are organized in a logical sequence and in an articulated and coherent way, allowing students to develop the knowledge and skills fixed for the defined objectives. The objectives were outlined taking into account the syllabus and in order to enable the student to integrate the health care team for the sick child/family. Emphasis is given to the objectives of the level of knowledge and understanding of the nursing discipline, approaching the theoretical references that support an exercise based on scientific knowledge. It is this disciplinary scientific knowledge that, when transferred to practice, supports clinical decision-making in nursing.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Pretende-se utilizar metodologias que respondam aos conteúdos mais teóricos e integradores, através do método expositivo oral e direto e metodologias ativas que promovam a participação dos estudantes, formalizadas através do debate de casos práticos e trabalhos de grupo que versem alguns temas do programa. Serão organizados grupos de trabalho que pesquisem estudos ou projetos de boas práticas de acordo com os temas definidos. Estes trabalhos deverão ser suportados em evidências científicas e refletir práticas de cuidados de enfermagem em pediatria atuais.

O processo de avaliação assume o cariz de avaliação sumativa e inclui uma frequência escrita individual e que corresponde a 50% da avaliação final. Os trabalhos de grupo, apresentados em sala de aula, deverão ser entregues em formato de apresentação, correspondendo a 50% da avaliação final.

A aprovação à unidade curricular pressupõe classificação superior ou igual a 9,5 valores. Está previsto o exame época normal e de recurso.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

It is intended to use methodologies that respond to the most theoretical and integrative contents, through the oral and direct expository method and active methodologies that promote student participation, formalized through the debate of practical cases and group work that deal with some themes of the program. Working groups will be organized to research studies or projects of good practices according to the defined themes. These works should be supported by scientific evidence and reflect current pediatric nursing care practices.

The evaluation process assumes the nature of summative evaluation and includes an individual written frequency that corresponds to 50% of the final evaluation. The group work, presented in the classroom, must be delivered in presentation format, corresponding to 50% of the final evaluation.

Approval of the curricular unit presupposes a classification greater than or equal to 9.5 values. A regular and appeal season exam are scheduled.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta unidade curricular visa facultar aos estudantes os referenciais teóricos e os instrumentos metodológicos que lhes permitam conhecer, compreender, refletir e posteriormente atuar enquanto enfermeiros especialistas, nas situações de saúde/doença específicas da Criança e do Jovem, pelo que as estratégias pedagógicas na lecionação de cada sessão letiva serão adaptadas aos conteúdos programáticos respetivos. Nas sessões teóricas e teórico-práticas será privilegiado o método expositivo (*powerpoint* , filmes) com espaço para debate em sala de aula. A elaboração e apresentação dos trabalhos de grupo pretendem desenvolver competências de pesquisa, de análise reflexiva e comunicação, apelando ao espírito crítico dos alunos. Esta opção metodológica coloca o estudante no centro das suas pesquisas, interesses e concretizações, permitindo-lhe, no desenvolvimento deste percurso, uma permanente partilha e discussão com os colegas das suas próprias experiências. O docente assume-se, nestes períodos, como um orientador e um interlocutor privilegiado nas discussões e nas tomadas de decisão para a prática especializada.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

This curricular unit aims to provide students with theoretical frameworks and methodological tools that allow them to know, understand, reflect and later act as specialist nurses, in specific health/disease situations of Children/Young people, so that the pedagogical strategies in teaching will be adapted to the respective program contents. In the theoretical and theoretical-practical sessions, the expository method will be privileged (powerpoint, films), with space in classroom for debate. The preparation and presentation of group work aims to develop research, reflective analysis and communication skills, appealing to the students' critical spirit. This methodological option places the student at the center of their research, interests and achievements, allowing them, in the development of this path, to permanently share and discuss their own experiences with colleagues. During these periods, the teacher assumes himself as an advisor and a privileged interlocutor in the discussions and decision-making for the specialized practice

Bibliografia/Bibliography

Grupo Sistemas Informação e Documentação Enfermagem (2017). *Tomada de Decisão em Enfermagem no CHUC-O Percurso da Mudança* (E.D. do CHUC, Ed.) Coimbra

Harrison TM (2010). Family-Centered Pediatric Nursing Care: State of the Science. *J Pediatr Nurs* , 25(5):335-43

Ordem dos Enfermeiros, Colégio da Especialidade de ESIP (2017). *Padrões de qualidade dos cuidados especializados em ESIP*. Lisboa: OE

Ordem dos Enfermeiros. Regulamento 422 (2018). Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica [Portugal]. *Diário da República*, 2(133) pp. 19192-19194

Paixão S, Aparício G, Duarte J., & Maia L (2020). Cuidados paliativos pediátricos: necessidades formativas e estratégias de coping dos profissionais de saúde. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental* (Spe7) 50-56

Silva E, Simões P, Macedo M, Duarte J & Silva D (2018). Perceção parental sobre hábitos e qualidade do sono das crianças em idade pré-escolar. *Revista de Enfermagem Referência* IV(17) 63-72