

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit: [708522718117] Epidemiologia em Saúde Pública

Plano / Plan: PLANO CMEC - a partir 2019/2020

Curso / Course: Mestrado em Enfermagem Comunitária
Community Health Nursing

Grau / Diploma: Mestre

Departamento / Department: Enfermagem

Unidade Orgânica / Organic Unit: ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU

Área Científica / Scientific Area: Saúde

Ano Curricular / Curricular Year: 1

Período / Term: S2

ECTS: 3

Horas de Trabalho / Work Hours: 0075:00

Horas de Contacto/Contact Hours:

(T) Teóricas/Theoretical:	0015:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0015:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5030] Maria Odete Pereira Amaral

Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

Objetivos de Aprendizagem

- Definir conceitos essenciais de epidemiologia e saúde pública;
- Conhecer a evolução da epidemiologia e Saúde Pública e os principais marcos históricos;
- Identificar problemas de saúde prioritários e seus determinantes sociais e de saúde;
- Compreender a epidemiologia como instrumento de avaliação no planeamento em saúde;
- Interpretar criticamente resultados de estudos epidemiológicos;
- Compreender a vigilância epidemiológica de uma determinada área geodemográfica;
- Identificar a investigação epidemiológica como modelo de evidência para a prática e tomada de decisão.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- Define essential concepts of epidemiology and public health;
- Know the evolution of epidemiology and Public Health and the main historical milestones;
- Identify priority health problems and their social and health determinants;
- Understand the epidemiology as an evaluation tool in health planning;
- Interpret critically results of epidemiological studies;
- Understand the epidemiological surveillance of a given geodemographic area;
- Identify the epidemiological research as a model of evidence for practice and decision making.

Conteudos Programáticos

- Evolução dos conceitos de Epidemiologia e de Saúde Pública
- Papel da epidemiologia e saúde pública no planeamento da saúde
- Demografia - Dinâmicas e estruturas demográficas
- Indicadores demográficos e epidemiológicos
- Estudos epidemiológicos ? caracterização, indicações e limitações dos estudos
- Medidas de saúde e doença ? medidas de frequência, associação e impacto
- Interpretação de resultados de estudos epidemiológicos
- Epidemiologia das doenças e determinantes sociais e de saúde
- Vigilância epidemiológica de âmbito geodemográfico: sistemas de vigilância epidemiológica
- Rastreios e testes de diagnóstico

Syllabus

- Evolution of Epidemiology and Public Health concepts
- Role of epidemiology and public health in health planning
- Demography - Demographic dynamics and structures
- Demographic and epidemiological indicators
- Epidemiological studies - characterization, indications and limitations of studies
- Measures of health and disease - measures of frequency, association and impact
- Interpretation of results of epidemiological studies
- Epidemiology of disease and social determinants of health
- Epidemiological surveillance of geodemographic scope: epidemiological surveillance systems
- Screening and diagnostic tests

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos da unidade curricular estão organizados sequencialmente de acordo com os objetivos. Inicia-se por uma abordagem/revisão ao conceito de epidemiologia e saúde pública e breve resenha histórica para assegurar uma compreensão da unidade curricular. Desenvolver conceitos essenciais para que no final o estudante consiga ler e interpretar artigos epidemiológicos; comunicar, oralmente ou por escrito, os resultados da investigação epidemiológica; utilizar esses conhecimentos para uma tomada de decisão baseada em evidências científicas e utilizar os resultados da investigação epidemiológica na vigilância em saúde, planeamento e implementação de intervenções. No final dos conteúdos programáticos pretende-se, também, que o estudante consiga sistematizar indicadores necessários à elaboração do perfil epidemiológico de uma área geodemográfica e monitorizar os fenómenos de saúde-doença de uma população com vista ao estabelecimento de uma evolução prognóstica.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The contents of the course unit are organized sequentially according to the objectives. It begins with an approach/review of the concept of epidemiology and public health and brief historical review to ensure an understanding of the curricular unit. Develop essential concepts so that at the end the student can read and interpret epidemiological articles; communicate, orally or in writing, the results of epidemiological research; use this knowledge for decision making based on scientific evidence and use the results of epidemiological research in health surveillance, planning and implementation of interventions. At the end of the course contents, it is also intended that the student is able to systematize indicators necessary for the elaboration of the epidemiological profile of a geodemographic area and monitor the health-disease phenomena of a population with a view to establishing a prognostic evolution.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Para o desenvolvimento desta unidade curricular recorre-se à metodologia expositiva com a participação dos estudantes. As metodologias utilizadas terão por base a pesquisa em base de dados, leitura e análise crítica de artigos científicos, estudo orientado e análise de casos. Será efetuada orientação tutorial de possíveis trabalhos solicitados aos estudantes. O processo de avaliação respeita o estipulado nas normas do regulamento de avaliação do curso podendo incluir um momento de avaliação individual (Frequência) e trabalho de grupo/individual, elaboração de um trabalho escrito com pesquisa e aplicabilidade de conteúdos (exemplo cálculo de indicadores). A avaliação da disciplina resultará do somatório da nota da frequência (pelo menos 80%) com a do trabalho de grupo/individual (até 20%). A aprovação global à unidade curricular pressupõe que o estudante tenha obtido uma classificação superior ou igual 10,0 valores.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

For the development of this course unit it is used the expositive methodology with the participation of students. The methodologies used will be based on database research, reading and critical analysis of scientific papers, guided study and case analysis. Tutorial guidance will be provided for possible assignments requested to students. The evaluation process respects the stipulations of the evaluation regulations of the course and may include an individual assessment (frequency) and group/individual work, preparation of a written paper with research and applicability of content (e.g. calculation of indicators). The subject evaluation will result from the sum of the frequency mark (at least 80%) and the group/individual work (up to 20%). The overall approval of the curricular unit presupposes that the student has obtained a classification higher than or equal to 10,0 values.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As estratégias pedagógicas na lecionação de cada sessão letiva serão adaptadas aos conteúdos programáticos, sendo que nas sessões teórico-práticas é privilegiado o método expositivo com pesquisa em bases científicas (PowerPoint, filmes; recurso à internet; pesquisa em base de dados) e resolução de exercícios práticos e cálculo de indicadores. Procurando uma participação ativa dos estudantes será dada a oportunidade de pesquisa e a realização de trabalhos de grupo apresentados em sala de aula a toda a turma por forma a permitir a discussão e capacitação dos estudantes na compreensão e domínio dos conteúdos da unidade curricular. Serão também disponibilizados exercícios aos estudantes para consolidação da matéria teórica em tempo de trabalho do estudante.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching strategies in the teaching of each session will be adapted to the course contents, being that in the theoretical-practical sessions the expositive method is privileged with research in scientific bases (PowerPoint, films; internet resource; research in databases) and resolution of practical exercises and calculation of indicators. Seeking an active participation of students will be given the opportunity to research and conduct group work presented in class to the entire class to allow discussion and empowerment of students in understanding and mastering the contents of the course. Exercises will also be made available to students for consolidation of the theoretical matter in student work time.

Bibliografia/Bibliography

1. Fronteira, I. S. E. (2019). Manual de epidemiologia. Almedina.
2. Melo, P. (2020). Enfermagem de Saúde Comunitária e de Saúde Pública. Lidel.
3. Amaral, O., Couto, P., Coelho, I., Correia, M. J., Veiga, N. J., (2021). Oral health behaviour perception scale applied among a sample of portuguese adolescents. Journal of Oral Research, 10(1):1-9. <http://hdl.handle.net/10400.14/3354> 3
4. Plácido, A. I., Herdeiro, M. T., Simões, J. L., Amaral, O., Figueiras, A., & Roque, F. (2020). Voices of polymedicated older patients: A focus group approach. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(18), 6443. <https://doi.org/10.3390/ijerph17186443>
5. Ferreira, M., Guiné, R. P. F., Leitão, A. L., Duarte, J., Andrade, J., & Amaral, O. (2021). Eating habits and food literacy: Study involving a sample of portuguese adolescents. Open Agriculture, 6(1), 286-295. <https://doi.org/10.1515/opag-2021-0011>