

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[708532351916] Enfermagem de Saúde Materna, Obstetrícia e Ginecologia I [708532351916] Maternal Health Nursing, Obstetrics and Gynecology I		
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO CPLEESMO - a partir de 2019-2020		
<b>Curso / Course:</b>	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Materna e Obstétrica		
<b>Grau / Diploma:</b>	Diploma de Especialização		
<b>Departamento / Department:</b>	Enfermagem		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Enfermagem		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	10		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0250:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0070:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0035:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5013] Manuela Maria Da Conceição Ferreira

### **Outros Docentes / Other Teaching**

[5016] Emília de Carvalho Coutinho

[5026] Paula Alexandra de Andrade Batista Nelas

### **Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se que nesta unidade curricular o estudante consiga adquirir conhecimentos em Enfermagem de Saúde Materna Obstétrica e Ginecológica, e desenvolva competências científicas, técnicas, relacionais e culturais que permitam a prestação de cuidados de enfermagem especializados na área de educação para a saúde e educação sexual à mulher/casal ao longo do ciclo reprodutivo.

Nesse sentido, no final da Unidade Curricular o estudante deverá ser capaz de:

- Identificar fenómenos de enfermagem em Saúde Materna Obstétrica e Ginecológica
- Identificar fatores de risco que podem desencadear problemas de saúde na mulher
- Aplicar os conhecimentos de planeamento familiar que possibilitem a vivência de uma sexualidade responsável
- Desenvolver competências no cuidar a mulher em contexto de Saúde Materna Obstétrica e Ginecológica e com patologia obstétrica
- Avaliar resultados da sua intervenção nos diferentes contextos

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

It is intended that in this curricular unit the student acquires knowledge in Nursing in Maternal, Obstetric and Gynecological Health, and develops scientific, technical, relational and cultural skills that allow the provision of specialized nursing care in the area of health education and sex education to the woman/couple throughout the reproductive cycle.

In this sense, at the end of the Curricular Unit the student will be able to

- Identify nursing phenomena in Maternal Obstetric and Gynecological Health
- Identify risk factors that can trigger health problems in women
- Apply knowledge of family planning that enables the experience of a responsible sexuality
- Develop skills in caring for women in the context of Obstetric and Gynecological Maternal Health and obstetric pathology
- Evaluate the results of their intervention in different contexts

### **Conteudos Programáticos**

#### **Planeamento familiar:**

- Sensualidade e sexualidade, Métodos contraceptivos, Implicações da menopausa na vida da mulher/casal
- Competências profissionais do enfermeiro na consulta de planeamento familiar

#### **Epidemiologia Perinatal:**

- Determinantes da saúde materna e infantil

#### **Saúde Materna**

- Fisiologia do ciclo maternal
- Adaptação do organismo materno à gravidez
- Contribuição do Enfermeiro Especialista no equilíbrio feto materno durante a gravidez
- Padrões de Qualidade dos Cuidados de Enfermagem especializados
- Competências do Enf ESMO
- Vigilância pré-natal
- Assistência materno fetal
- Diagnóstico pré-natal

Recursos na comunidade

Cuidar a grávida/casal nos extremos da vida reprodutiva

- Riscos psicossociais da gravidez
- Implicações da gravidez na vida da mulher, do homem e da família, idealização do filho
- Fármacos na gravidez
- Emergências Obstétricas
- Problemas de saúde pré-existentes ou concomitantes com a gravidez

**Family planning:**

- Sensuality and sexuality, Contraceptive methods, Implications of menopause in the life of the woman/couple
- Professional skills of nurses in family planning consultation

**Perinatal epidemiology:**

- Determinants of maternal and child health

**Maternal Health**

- Physiology of maternal cycle
- Adaptation of the maternal organism to pregnancy
- Contribution of the Nurse Specialist in the maternal-fetal balance during pregnancy
- Quality Standards of Expert Nursing Care
- Competences of the Enf ESMO
- Prenatal surveillance
- Maternal and Fetal Care
- Prenatal diagnosis

**Resources in the community**

**Caring for the pregnant woman/couple at the extremes of reproductive life**

- Psychosocial risks of pregnancy
- Implications of pregnancy on the life of the woman, the man and the family, idealization of the child
- Drugs in pregnancy
- obstetric emergencies
- Pre-existing health problems or concomitant with pregnancy

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos da unidade curricular estão organizados com uma sequência lógica e de forma articulada e coerente com os objetivos definidos, com complexidade crescente e iniciando com conteúdos associados à promoção da saúde sexual e reprodutiva e gradual introduzindo processos obstétricos patológicos. De salientar que esta unidade curricular assenta nos pressupostos de aprendizagem inerente ao Processo de Bolonha, pressupõe a implementação de metodologias de ensino ativas e participativas estimulando o trabalho do estudante.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

The curricular unit contents are organized with a logical sequence and in an articulated and coherent way with the defined objectives, with increasing complexity and starting with contents associated to the promotion of sexual and reproductive health and gradually introducing pathological obstetric processes. It should be noted that this curricular unit is based on the assumptions of learning inherent to the Bologna Process, assumes the implementation of active and participatory teaching methodologies stimulating the student's work.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

As diferentes metodologias de ensino serão adotadas em função dos conteúdos a lecionar e das características dos estudantes. Serão privilegiadas metodologias ativas, centradas no estudante e nas suas experiências comunicativas em contextos de saúde, incentivando a reflexão sobre a ação e a pesquisa em bases de dados científicas. O processo de avaliação respeita o estipulado nas normas do regulamento de avaliação do curso (quantitativa de 0 a 20 valores), assume o cariz de avaliação contínua e incluiu um momento de avaliação individual por frequência 80% e ainda trabalho de grupo com temáticas de interesse do próprio estudante 20%. A avaliação da disciplina resultará da nota da frequência e do trabalho. A aprovação à unidade curricular pressupõe que o estudante tenha obtido uma classificação <sup>3</sup> 9,5 valores. Para os estudantes que não obtenham aproveitamento por frequência haverá um exame, época normal, e um exame, época de recurso,

### **Teaching Methodologies (Including evaluation)**

The different teaching methodologies will be adopted according to the content to be taught and the students' characteristics. Active methodologies will be favoured, focused on the student and on his/her communicative experiences in health contexts, encouraging reflection on action and research in scientific databases. The assessment process respects the stipulations of the course's assessment regulations (quantitative from 0 to 20 values), is based on continuous assessment and includes an individual assessment moment by frequency 80% and also group work with themes of the student's own interest 20%. The assessment of the subject will result from the mark of the attendance and the work. The approval of the curricular unit presupposes that the student has obtained a 9.5 grade. For students who do not pass by frequency there will be an exam, normal season, and an exam, appeal seas

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

As estratégias pedagógicas na lecionação de cada sessão letiva serão adaptadas aos conteúdos programáticos respetivos e ao desenvolvimento dos estudantes, sendo realizada a avaliação diagnóstica que para além do método expositivo com recurso ao PowerPoint, serão privilegiadas as metodologias ativas, com a participação dos estudantes na resolução de situações problema e a sua discussão em grupo. Esta participação ativa dos estudantes assenta nos pressupostos de aprendizagem inerentes ao Processo de Bolonha e será dada ao estudante a oportunidade de debater/argumentar levando à participação ativa de todos. No sentido de promover a integração do estudante e o sensibilizar para a importância da unidade curricular, na primeira aula, da responsabilidade do coordenador da unidade curricular, serão apresentados, os professores, os estudantes, os objetivos, as competências, os conteúdos programáticos da unidade curricular, as datas destinadas aos momentos de avaliação, e as metodologias de ensino utilizadas e discutidas com os estudantes.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The pedagogical strategies in the teaching of each session will be adapted to the respective syllabus and students' development, being carried out the diagnostic evaluation that in addition to the expositive method using PowerPoint, will be privileged the active methodologies, with the participation of students in the resolution of problem situations and their discussion in group. This active participation of students is based on the learning assumptions inherent to the Bologna Process and students will be given the opportunity to debate/argue leading to the active participation of all. In order to promote student integration and to make them aware of the importance of the curricular unit, in the first class, under the responsibility of the curricular unit coordinator, the teachers, the students, the objectives, the competencies, the syllabus of the curricular unit, the dates for the assessment moments, and the teaching methodologies used will be presented and discussed with the students

### **Bibliografia/Bibliography**

Barradas, A., Torgal, A. L., Gaudêncio, A. P., Prates, A., Madruga, C., Ferreira, M.; Clara, E., ? Varela, V. (2015). Livro de bolso: *Enfermeiros especialistas em saúde materna e obstétrica/parteiras*. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Coutinho, E., Pereira, C., Amaral, O., Nelas, P., Chaves, C., Veiga, N., & Cruz, C. (2017). Consumo de bebidas alcoólicas durante a gravidez. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología*, 3(1), 193-202.

Mendes da Graça, L. (2017). *Medicina materno fetal* (10ª ed.). Lisboa: Lidel.

Nelas, P., Coutinho, E., Chaves, C., Amaral, O., & Cruz, C. (2017). Dificuldades na amamentação no primeiro mês de vida: impacto dos contextos de vida. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología*, 3(1), 183-192. doi: <http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v3.987>

Néné, R. Marques, & M. A. Batista (Coords.) (2016). *Enfermagem de saúde materna e obstetrícia* Lisboa: Lidel