

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[70853236124] Enfermagem de Reabilitação em Neurotraumatologia		
	[70853236124] Rehabilitation Nursing in Neurotraumatology		
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO CPLEER - a partir de 2011		
<b>Curso / Course:</b>	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação		
<b>Grau / Diploma:</b>	Pós-Licenciatura		
<b>Departamento / Department:</b>	Enfermagem		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Enfermagem		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S1		
<b>ECTS:</b>	5		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0125:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0040:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0010:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5015] Carlos Manuel De Sousa Albuquerque

### **Outros Docentes / Other Teaching**

[5015] Carlos Manuel de Sousa Albuquerque

[504320] Eunice Salomé Alves Sobral de Sousa

[504321] Luís Miguel Rodrigues Rocha

### **Objetivos de Aprendizagem**

- Identificar problemas físicos e psicológicos do doente neurocirúrgico e neurotraumatológico;
- Aplicar a metodologia científica de trabalho na reabilitação do indivíduo com alterações do foro neurocirúrgico e neurotraumatológico;
- Promover a qualidade de vida da pessoa doente, deficiente, família e comunidade, no âmbito da enfermagem de reabilitação em neurotraumatologia.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

- Identify physical and psychological problems of the neurosurgical and neurotraumatological patient;
- Apply the scientific methodology of work in the rehabilitation of the individual with neurosurgical and neurotraumatological changes;
- Promote the quality of life of the sick, disabled, family and community, within the scope of neurotraumatology rehabilitation nursing

### Conteúdos Programáticos

**1.A pessoa com lesão cerebral-** A pessoa com traumatismo crânio encefálico (TCE): Fisiopatologia: Graus e síndromes; Especificidades da avaliação neurológica; Reabilitação da pessoa com disfunções neurológicas resultantes de TCE;Intervenção hospitalar:reabilitação física, cognitiva, sensorial e comportamental;Intervenção pós-hospitalar: reinserção socioprofissional; Tratamento e prognóstico

**2.A pessoa com lesão medular-** A pessoa com traumatismo vertebro medular(TVM): Fisiopatologia: Níveis e tipos de lesão; Especificidades da avaliação neurológica; Alterações e incapacidades: motoras, sensitivas, disfunção sexual;Reabilitação da pessoa com disfunções neurológicas resultantes de TVM: Intervenção pré-hospitalar e pós-hospitalar: reinserção socioprofissional; Tratamento e prognóstico

**3.A pessoa com lesão do disco intervertebral e das raízes-** Reabilitação da pessoa com disfunções neurológicas resultantes de lesão do disco intervertebral e das raízes;Tratamento e prognóstico

### Syllabus

**1.The person with brain injury:** The person with traumatic brain injury (TBI): Pathophysiology: Degrees and syndromes;Specificities of neurological assessment;Rehabilitation of the person with neurological disorders resulting from TBI:Hospital intervention: physical, cognitive, sensory and behavioral rehabilitation;Post-hospital intervention: socio-professional reintegration; Treatment and prognosis

**2.The person with spinal cord injury:** The person with spinal cord trauma(SCT): Pathophysiology:Levels and types of injury;Specificities of neurological assessment;Changes and disabilities:motor, sensitive, sexual dysfunction; Rehabilitation of the person with neurological disorders resulting from SCT:Pre-hospital and post-hospital intervention: socio-professional reintegration; Treatment and prognosis

**3.The person with injury to the intervertebral disc and roots:** Reab. of the person with neurological disorders resulting from damage to the intervertebral disc and roots; Treatment and prognosis

**Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Esta UC integra conteúdos programáticos que têm por base os objetivos delineados para a mesma. Assim será processada a fundamentação teórica da UC no que concerne aos conceitos, princípios teóricos, métodos, técnicas e instrumentos de suporte à prática de cuidados especializados no âmbito da enfermagem de reabilitação em neurotraumatologia. Desta forma, estarão reunidas as condições para que os estudantes reconheçam a importância do papel do enfermeiro especialista, cuja ação se desenvolve de forma a potenciar o projeto de saúde que cada pessoa vive e persegue, não esquecendo o papel atribuído ao cuidador informal. Pretende-se ainda promover competências de intervenção através da participação ativa e legítima dos estudantes na discussão dos problemas da pessoa com necessidades no domínio da reabilitação inerente a patologias neuro-traumatológicas, nas suas visões sobre eles e nas tomadas de decisão envolvidas no processo de ação, baseadas na melhor evidência científica.

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

This UC integrates programmatic contents that are based on the objectives outlined for it. Thus, the theoretical foundation of the UC will be processed in terms of concepts, theoretical principles, methods, techniques and instruments to support the practice of specialized care in the field of rehabilitation nursing in neurotraumatology. In this way, the conditions will be met for students to recognize the importance of the role of the specialist nurse, whose action is developed in order to enhance the health project that each person lives and pursues, not forgetting the role assigned to the informal caregiver. It is also intended to promote intervention skills through the active and legitimate participation of students in the discussion of the problems of the person with needs in the field of rehabilitation inherent to neuro-traumatological pathologies, in their views on them and in the decision-making involved in the action process, based on the best scientific evidence.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

A UC ao basear-se em métodos explicativos e interativos, pretende motivar os estudantes para os fundamentos e prática de cuidados de enfermagem de reabilitação cardiorrespiratória. Das diferentes metodologias de ensino, destaca-se o treino simulado em laboratório de práticas, privilegiando-se, também, como método para aquisição e desenvolvimento de competências a discussão e análise de modelos de intervenção na prática. Pretende-se igualmente desenvolver nos estudantes a capacidade de compreensão e o pensamento crítico-reflexivo, assim como a aptidão para integrar e mobilizar novos conhecimentos. A avaliação de 0 a 20 valores, assume o cariz de avaliação contínua, e incluiu uma avaliação individual. Poderão também vir a ser solicitados trabalhos individuais ou de grupo. A aprovação à UC pressupõe a obtenção de uma classificação igual ou superior a 9,5 valores. No caso de não aproveitamento haverá um exame, época normal, e outro em época de recurso.

### **Teaching Methodologies (Including evaluation)**

The UC, based on explanatory and interactive methods, aims to motivate students to the fundamentals and practice of cardio-respiratory rehabilitation nursing care. Of the different teaching methodologies, simulated training in a practice laboratory stands out, also favoring the discussion and analysis of intervention models in practice as a method for acquiring and developing skills. It is also intended to develop students' capacity for understanding and critical-reflective thinking, as well as the ability to integrate and mobilize new knowledge. The evaluation of 0 to 20 values, assumes the nature of continuous evaluation, and included an individual evaluation. Individual or group assignments may also be requested. UC approval presupposes obtaining a rating equal to or greater than 9.5 points. In case of failure, there will be an exam, normal season, and another in the appeal season.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A implementação das diferentes metodologias de ensino, visa garantir a coerência dos conteúdos programáticos em função dos objetivos e sua relação com a aprendizagem dos estudantes, promovendo nos mesmos a capacidade de mobilizar e aplicar conhecimentos nos contextos das práticas em saúde. Neste contexto, serão adotadas metodologias ativas e participativas, centradas nos interesses dos estudantes. Tais metodologias vão-se expressar na utilização de técnicas de partilha de informação, de debate e clarificação de opiniões, de valores, de atitudes e técnicas de treino de competências no domínio da enfermagem de reabilitação em neurotraumatologia. Por forma a garantir este desiderato as metodologias a adotar, pelos docentes da UC, serão preferencialmente: nas aulas teóricas o método expositivo e interativo; nas aulas teórico-práticas privilegiaram o método expositivo, demonstrativo, discussão de casos, pesquisa e visualização de filmes; e nas aulas de práticas laboratoriais a metodologia a adotar será o método demonstrativo e a execução dos procedimentos pelos estudantes de técnicas e procedimentos inerentes aos cuidados de enfermagem dirigidos à pessoa com patologia neurotraumatológica.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The implementation of the different teaching methodologies aims to ensure the consistency of the syllabus according to the objectives and their relationship with the students' learning, promoting in them the ability to mobilize and apply knowledge in the contexts of health practices. In this context, active and participatory methodologies will be adopted, focused on the interests of students. Such methodologies will be expressed in the use of information sharing techniques, debate and clarification of opinions, values, attitudes and skills training techniques in the field of rehabilitation nursing in neurotraumatology. In order to guarantee this desideratum, the methodologies to be adopted by UC teachers will preferably be: in theoretical classes, the expository and interactive method; in the theoretical-practical classes, they focused on the expository, demonstrative method, discussion of cases, research and viewing of films; and in laboratory practice classes the methodology to be adopted will be the demonstrative method and the execution of procedures by students of techniques and procedures inherent in nursing care directed to the person with neurotraumatological pathology.

### **Bibliografia/Bibliography**

Burke-Doe, A., & Jobst, E. E. (2015). Casos Clínicos em Fisioterapia e Reabilitação Neurológica. McGraw Hill.

Correia, A. L. P. J., Gonçalves, L. S., Martins, M. das D. de J., & Penaforte, M. J. P. R. de F. (2009). Guia de Boa Prática de Cuidados de Enfermagem à Pessoa com Traumatismo Vértebro-Medular. Ordem dos Enfermeiros.

Lundy-Ekman, L. (2019). Neurociência: Fundamentos para a Reabilitação (5a Edição). Elsevier.

Miotto, E. C. (2015). Reabilitação Neuropsicológica e Intervenções Comportamentais. Editora Roca.

Ribeiro, Olga; Néné, Manuela; Sequeira, Carlos (2021). Enfermagem de Reabilitação: conceções e práticas. Lisboa: Lidel. ISBN: 978 989 7527 234

Penas, C. F. de las, & Ortiz, A. M. (2019). Cinesiterapia: Bases fisiológicas y aplicación práctica (2nd Edition). Elsevier.