

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[70853236125] Enfermagem de Reabilitação na Família e na Comunidade		
	[70853236125] Family and Community Rehabilitation Nursing		
Plano / Plan:	PLANO CPLEER - a partir de 2011		
Curso / Course:	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação		
Grau / Diploma:	Pós-Licenciatura		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	3		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0075:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0020:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0010:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5010] Rosa Maria Lopes Martins

Outros Docentes / Other Teaching

[504322] Maria Clara Ferreira da Graça Lopes

[504323] Susana Cristina Cabo Pinto

[504324] Carla Susana Pereira Tavares

[504325] José António Ferreira de Assunção

[504326] Eduardo Augusto Costa Braga

[504327] Isabel Catarina Martins

Objetivos de Aprendizagem

- Identificar as necessidades de saúde de pessoas com incapacidades crónicas, tendo em consideração o impacto de factores psicossociais, familiares e arquitectónicos;
- Analisar as condições sócio-familiares e habitacionais de pessoas com incapacidades/deficiência e os recursos existentes, na perspectiva da promoção da sua qualidade de vida;
- Assistir o indivíduo e família com problemas que impliquem cuidados de enfermagem de reabilitação, no seu domicílio;
- Promover cuidados de enfermagem de reabilitação em parceria com o indivíduo e família;
- Aplicar a metodologia científica de trabalho nos cuidados de enfermagem de reabilitação em estruturas comunitárias.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- Identify the health needs of people with chronic disabilities, taking into account the impact of psychosocial, family and architectural factors;
- Analyze the socio-family and housing conditions of people with disabilities and existing resources, with a view to promoting their quality of life;
- Assist the individual and family with problems that involve rehabilitation nursing care, at home;
- Promote rehabilitation nursing care in partnership with the individual and family;
- Apply the scientific methodology of work in rehabilitation nursing care in community structures.

Conteúdos Programáticos

1 - Saúde, bem-estar e qualidade de vida da pessoa

?Os princípios de autonomia e de independência

?Avaliação multidimensional da saúde

?A inserção social como estratégia de bem-estar e qualidade de vida

2- A pessoa com deficiência e seu impacto na dinâmica familiar

?A família e a problemática da deficiência

?Avaliação familiar

?Enfermagem de reabilitação nos cuidados domiciliários

3- Intervenção da enfermagem de reabilitação na comunidade

?Enfermagem de reabilitação na escola: integração das pessoas com deficiência

?A (Re) Integração no mundo do trabalho da pessoa com deficiência

?Integração do deficiente no meio vocacional e profissional

?Enfermagem de reabilitação geronto/geriátrica

4 - Serviços e recursos da comunidade

?Avaliação da habitação e da comunidade: considerações de acessibilidade

?Barreiras à inclusão na comunidade: transportes, trabalho, estudo, lazer, viagens.

?As redes de suporte familiar e social

?Associativismo das pessoas com deficiência

Syllabus

- 1 - Health, well-being and quality of life of the person
 - ? The principles of autonomy and independence
 - ? Multidimensional health assessment
 - ? Social inclusion as a strategy for well-being and quality of life
- 2 - People with disabilities and their impact on family dynamics
 - ? The family and the disability issue
 - ? Family assessment
 - ? Rehabilitation nursing in home care
- 3 - Rehabilitation nursing intervention in the community
 - ? Rehabilitation nursing in schools: integration of people with disabilities
 - ? (Re) Integration into the world of work of people with disabilities
 - ? integration of the disabled in the vocational and professional environment
 - ? Geronto / geriatric rehabilitation nursing
- 4 - Community services and resources
 - ? Housing and community assessment: accessibility considerations
 - ? Barriers to inclusion in the community: transport, work, study, leisure, travel.
 - ? Family and social support networks
 - ? Disabled people associations

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta UC integra conteúdos programáticos que têm por base os objetivos delineados para a mesma. Assim será processada a fundamentação teórica da UC no que concerne aos princípios teóricos, métodos, técnicas e instrumentos de suporte à prática de cuidados especializados no âmbito da enfermagem de reabilitação na família e comunidade. Desta forma, estarão reunidas as condições para que os estudantes reconheçam a importância do papel do enfermeiro especialista em reabilitação, cuja ação se desenvolve de forma a potenciar o projeto de saúde que cada pessoa vive e persegue, mobilizando a intervenção do cuidador informal/família, bem como lhe dirigindo os cuidados também a ela necessários. Pretende-se ainda promover competências de intervenção através da participação ativa e legítima dos estudantes na discussão dos problemas de pessoa (com incapacidades ou desvantagens) inserida na família e comunidade, nas suas visões sobre eles e nas tomadas de decisão envolvidas no processo de ação.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

This UC integrates programmatic content that is based on the objectives outlined for it. Thus, the theoretical foundation of the UC will be processed with regard to the theoretical principles, methods, techniques and instruments to support the practice of specialized care within the scope of rehabilitation nursing in the family and community. In this way, the conditions will be met for students to recognize the importance of the role of the specialist nurse in rehabilitation, whose action is developed in order to enhance the health project that each person lives and pursues, mobilizing the intervention of the informal caregiver/family, as well as directing the necessary care to her. It is also intended to promote intervention skills through the active and legitimate participation of students in the discussion of the problems of people inserted in the family and community, in their views on them and in the decision-making involved in the action process.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Esta UC integra diferentes metodologias de ensino, como a exposição teórica, a elaboração de pesquisas em bases de dados, a leitura e análise crítica de textos, e a utilização de estudos de caso, com vista à identificação dos fenómenos, intervenções de enfermagem e resultados sensíveis aos cuidados diferenciados de enfermagem de reabilitação. Tendo em conta os objectivos da unidade curricular e as metodologias preconizadas, pretende-se também desenvolver nos estudantes a capacidade de compreensão e o pensamento crítico-reflexivo no domínio específico de intervenção do enfermeiro especialista no seio da família e comunidade. A avaliação de 0 a 20 valores, assume o cariz de avaliação contínua, e incluiu uma avaliação individual. Poderão também vir a ser solicitados trabalhos individuais ou de grupo. A aprovação à UC pressupõe a obtenção de uma classificação igual ou superior a 9,5 valores. No caso de não aproveitamento haverá um exame, em época normal, e outro em época de recurso.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

This UC integrates different teaching methodologies, such as the theoretical exposition, the elaboration of research in databases, the reading and critical analysis of texts, and the use of case studies, in order to identify the phenomena, nursing interventions and results sensitive to differentiated rehabilitation nursing care. Bearing in mind the objectives of the curricular unit and the recommended methodologies, it is also intended to develop students' capacity for understanding and critical-reflexive thinking in the specific domain of intervention of the specialist nurse within the family and community. The evaluation of 0 to 20 values, assumes the nature of continuous evaluation, and included an individual evaluation. Individual or group assignments may also be requested. UC approval presupposes obtaining a rating equal to or greater than 9.5 points. In case of failure, there will be an exam, in normal season, and another in an appeal season.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A implementação das diferentes metodologias de ensino, visa garantir a coerência dos conteúdos programáticos em função dos objetivos e sua relação com a aprendizagem dos estudantes, promovendo nos mesmos a capacidade de mobilizar e aplicar conhecimentos nos contextos das práticas em saúde. Neste contexto, serão adotadas metodologias ativas e participativas, centradas nos interesses dos estudantes. Tais metodologias vão-se expressar na utilização de técnicas de partilha de informação, de debate e clarificação de opiniões, de valores, de atitudes e técnicas de treino de competências no domínio da enfermagem de reabilitação na Família e na Comunidade. Por forma a garantir este desiderato as metodologias a adotar, pelos docentes da UC, serão preferencialmente: nas aulas teóricas o método expositivo e iterativo; nas aulas teórico-práticas privilegiaram o método expositivo, demonstrativo, discussão de casos, pesquisa e visualização de filmes; e nas aulas de práticas laboratoriais a metodologia a adotar será o método demonstrativo. Por outro lado, a explanação das questões e desafios colocados aos estudantes no decurso da UC, suportados na literatura científica atual, promoveram a fundamentação de uma prática de cuidados baseados na melhor evidência científica.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The implementation of the different teaching methodologies, aims to ensure the consistency of the syllabus according to the objectives and their relationship with the students' learning, promoting in them the ability to mobilize and apply knowledge in the contexts of health practices. In this context, active and participatory methodologies will be adopted, centered on the interests of students. Such methodologies will be expressed in the use of techniques for sharing information, debating and clarifying opinions, values, attitudes and skills training techniques in the field of rehabilitation nursing in the Family and the Community. In order to guarantee this desideratum, the methodologies to be adopted by UC teachers will preferably be: in theoretical classes, the expository and interactive method; in the theoretical-practical classes, they focused on the expository, demonstrative method, discussion of cases, research and viewing of films; and in laboratory practice classes the methodology to be adopted will be the demonstrative method. On the other hand, the explanation of the questions and challenges posed to students during the course of the UC, supported by the current scientific literature, promoted the foundation of a care practice based on the best scientific evidence.

Bibliografia/Bibliography

Gusso, G., Lopes, J. M. C., & Dias, L. C. (Orgs.). (2019). Tratado de medicina de família e comunidade: Princípios, formação e prática (2ª ed., Vol. 1). Artmed.

Kaakinen, J. R., Coehlo, D. P., Steele, R., & Robinson, M. (2018). Family health care nursing: Theory, practice, and research (6th ed.). F. A. Davis Company. Martins, T., Araújo, F., Peixoto, M. J., & Machado, P. P. (2016). A pessoa dependente e o familiar cuidador. Escola Superior de Enfermagem do Porto.

Pereira, J. F. S., & Petronilho, F. A. S. (2018). Satisfação do familiar cuidador sobre o planeamento da alta hospitalar. Revista Investigação em Enfermagem, 2(22), 42-55. <https://www.sinaisvitalis.pt/index.php/revista-investigacaoenfermagem/rie-serie-2/777-rie-22-fevereiro-2018>

Sequeira, P. (2020). Enfermagem de saúde familiar e o ambiente familiar: Aspectos primordiais ao enfermeiro especialista de enfermagem de saúde familiar. Revista Sinais Vitais, 130, 17-28.