

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[70853236127] Projecto de Estágio [70853236127] Internship Project		
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO CPLEER - a partir de 2011		
<b>Curso / Course:</b>	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação		
<b>Grau / Diploma:</b>	Pós-Licenciatura		
<b>Departamento / Department:</b>	Enfermagem		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Enfermagem		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	4		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0100:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0020:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0020:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5010] Rosa Maria Lopes Martins

### Outros Docentes / Other Teaching

[5015] Carlos Manuel de Sousa Albuquerque

[5054] Susana Marisa Loureiro Pais Baptista

### **Objetivos de Aprendizagem**

O processo de ensino-aprendizagem, inerente a esta unidade curricular, visa a construção de um saber e competências que possibilitem a elaboração de um projeto de estágio de suporte a todos os ensinamentos clínicos que integram o plano de estudos do curso. Neste sentido, esta UC terá como objetivo complementar, a formação académica do estudante proporcionando-lhe uma componente de fundamentação prática, que favoreça a futura integração no contexto dos estágios, permitindo: (i) relacionar e integrar as diversas competências do curso; (ii) aplicar as competências obtidas ao longo do curso na resolução de problemas e situações específicas; (iii) demonstrar autonomia e dinâmica de trabalho individual e em equipa; e (iv) demonstrar capacidade continuada de adquirir novas competências nos domínios da pessoa com afeições neurológicas, ortotraumatológicas e pneumológicas.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

The teaching-learning process, inherent to this curricular unit, aims at building knowledge and skills that enable the elaboration of a project to support all clinical teaching that are part of the course's study plan. In this sense, this UC will have as a complementary objective, the academic training of the student providing a component of practical foundation, which favors future integration in the context of the internships, allowing: (i) to relate and integrate the various skills of the course; (ii) apply the skills obtained throughout the course in solving specific problems and situations; (iii) demonstrate autonomy and dynamics of individual and team work; and (iv) demonstrate continued ability to acquire new skills in the areas of the person with neurological, orthotraumatological and pneumological disorders.

## Conteúdos Programáticos

Esta unidade curricular integra conteúdos programáticos que fundamentam a elaboração do Projeto de Estágio por parte discente, baseado nas suas motivações e interesses profissionais e de aprendizagem.

### 1. Componente Teórico

? O Contexto do Projeto como um elemento estruturante do Estágio

? Conceptualização da Metodologia de Projeto

? Etapas Integrantes do Projeto de Estágio: Diagnóstico, Objetivos, Planeamento, Execução e Avaliação

?Cronograma e Relatório

### 2. Componente Tutorial

? Elaboração de um Projeto de Estágio

## Syllabus

This curricular unit integrates syllabus that justifies the development of the Internship Project by the student, based on their motivations and professional and learning interests.

### 1. Theoretical component

? The Project Context as a structuring element of the Internship

? Conceptualization of the Project Methodology

? Stages of the Internship Project: Diagnosis, Objectives, Planning, Execution and Evaluation

? Schedule and Report

### 2. Tutorial component

? Elaboration of an Internship Project

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos selecionados centram-se na compreensão e estruturação teórica que fundamenta um processo de atuação prática em Enfermagem de Reabilitação, percorrendo os vários domínios inerentes aos contextos de atuação, como são a Ortopneumatologia, a Neurologia, a Neurocirurgia e a Cinesiterapia Respiratória. A coerência entre conteúdos e objetivos foca-se nas questões centrais da compreensão/reflexão da prática clínica como uma das principais respostas para a correta atuação junto da pessoa com necessidades de cuidados de enfermagem especializados, tendo em conta os contextos em que o mesmo se desenvolve.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

The selected contents focus on the understanding and theoretical structuring that underlies a process of practical action in Rehabilitation Nursing, covering the various domains inherent to the contexts of action, such as Orthotraumatology, Neurology, Neurosurgery and Respiratory Kinesitherapy. The coherence between contents and objectives focuses on the central questions of understanding / reflection of clinical practice as one of the main answers for the correct performance with the person with specialized nursing care needs, taking into account the contexts in which it develops.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

A metodologia a seguir nesta UC implicará, além de sessões letivas teóricas com aptidão pelo método expositivo e interpretativo, o recurso ao apoio tutorial do professor, culminando esta unidade curricular com a apresentação e discussão do Projeto. A classificação final atribuída à unidade curricular Projeto de Estágio é dada pela média ponderada, arredondada para o número inteiro mais próximo, das classificações atribuídas numa escala de 0 a 20 aos componentes da avaliação: Qualidade científica/técnica do Projeto de execução individual (PESO 0.70) e Apresentação e Discussão em sala de aula (PESO 0.30). A aprovação à unidade curricular pressupõe que o estudante tenha obtido uma classificação igual ou superior a 9,5 valores. Para os estudantes que não obtenham aproveitamento haverá um exame, época normal, e um exame em época de recurso, incidindo esta avaliação apenas em conteúdos de índole teórica.

### **Teaching Methodologies (Including evaluation)**

The methodology to be followed in this UC will involve, in addition to theoretical lectures with aptitude for the expository and interpretive method, the use of the teacher's tutorial support, culminating this course unit with the presentation and discussion of the Project. The final classification attributed to the Internship Project curricular unit is given by the weighted average, rounded to the nearest whole number, of the ratings assigned on a scale from 0 to 20 to the evaluation components: Scientific / technical quality of the individual execution project (PESO 0.70) and Presentation and Discussion in the classroom (PESO 0.30). The approval of the course assumes that the student has obtained a classification equal to or greater than 9.5 values. For students who fail to pass, there will be an exam, normal season, and an exam in the appeal season, with this assessment focusing only on theoretical content.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A estratégia de ensino é centrada no discente, procurando-se incrementar a sua autonomia na elaboração de um projeto de estágio, o qual venha a servir de referência no planeamento das intervenções em contexto clínico. O docente/orientador estabelecerá o plano de acompanhamento, definindo etapas de trabalho, de forma a assegurar o cumprimento dos requisitos técnico-científicos. Definirá ainda encontros regulares de orientação tutorial com o estudante. Neste pressuposto, fica demonstrada a coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The teaching strategy is centered on the student, seeking to increase his autonomy in the elaboration of an internship project, which will serve as a reference in planning interventions in a clinical context. The teacher / advisor will establish the monitoring plan, defining work steps, in order to ensure the fulfillment of technical-scientific requirements. It will also define regular tutorial orientation meetings with the student. In this assumption, the coherence of teaching methodologies with the learning objectives of the course is demonstrated.

### **Bibliografia/Bibliography**

Escola Superior de Saúde de Viseu (2020). Guia Orientador de Estágios de Enfermagem de Reabilitação. ESSV: UCP de Enfermagem de Reabilitação

O Estudante é aconselhado a consultar:

- . Bases de dados científicas e a bibliografia referenciada nas unidades curriculares do curso;
- . Orientações e domínios de investigação prioritária emanadas pela OMS, DGS e Ordem dos Enfermeiros.