

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[70853236231] Estágio de Neurologia Médica e Cirurgia [70853236231] Internship in Medical Neurology and Surgery		
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO CPLEER - a partir de 2011		
<b>Curso / Course:</b>	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação		
<b>Grau / Diploma:</b>	Pós-Licenciatura		
<b>Departamento / Department:</b>	Enfermagem		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Enfermagem		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	2		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	5		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0140:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0120:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5015] Carlos Manuel De Sousa Albuquerque

### **Outros Docentes / Other Teaching**

[5010] Rosa Maria Lopes Martins

[5165] Isabel Maria Martins de Almeida Videira

[303984] Alexandra Isabel Marques da Costa Dinis

### **Objetivos de Aprendizagem**

- Identificar, em contexto profissional, necessidades e problemáticas no âmbito da enfermagem de reabilitação na área dos cuidados dirigidos à pessoa com patologia neurológica médica ou cirúrgica;
- Planear, executar e avaliar cuidados de enfermagem especializados de reabilitação dirigidos ao doente internado com patologia neurológica médica ou cirúrgica, bem como à sua família;
- Implementar um projeto de intervenção na prática, no âmbito dos cuidados de reabilitação neurológica e cognitiva;
- Participar na gestão dos recursos materiais bem como na gestão de cuidados gerais e especializados no domínio da sua área de saber, tendo em vista a melhoria da qualidade dos cuidados;
- Implementar estratégias de investigação em saúde tendo em vista a melhoria do nível de saúde em geral e em especial na área dos doentes acometidos com patologia neurológica médica ou cirúrgica;
- Evidenciar a capacidade de reflexão na ação e sobre a ação elaborando um portfólio reflexivo/relatório crítico das atividades desenvolvidas.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

- To identify, in professional context, needs and problems within the scope of rehabilitation nursing in the area of care directed to the person with medical or surgical neurological pathology;
- Plan, implement and evaluate specialized nursing care in rehabilitation directed to the inpatient with medical or surgical neurological pathology, as well as his family;
- Implement an intervention project in practice in the context of neurological and cognitive rehabilitation care;
- Participate in the management of material resources as well as in the management of general and specialized care in the field of their area of expertise, with a view to improving the quality of care;
- Implement strategies for health research in order to improve the level of health in general and especially in the area of patients affected by medical or surgical neurological pathology;
- Demonstrate the ability to reflect in action and on the action by preparing a reflective portfolio / critical report of activities undertaken.

### **Conteúdos Programáticos**

A UC Estágio de Neurologia Médica e Cirúrgica visa concretizar o desenvolvimento de conhecimentos e competências na prática especializada e investigativa do curso, no âmbito da pessoa com patologia neurológica médica e cirúrgica, a ser desenvolvida em contexto de trabalho nas unidades de Medicina, Neurologia, Neurotraumatologia e Neurocirurgia. A duração total do estágio é de 5 semanas num de 140 horas. O estudante irá desenvolver, com orientação de tutores especialistas, a sua aprendizagem na prestação de cuidados de enfermagem diferenciados, integrando uma equipa de enfermagem/saúde.

Os conteúdos programáticos constam assim da realização de atividades em contexto profissional e em situações clínicas que impliquem um acompanhamento diferenciado de cuidados de enfermagem de reabilitação, com a particularidade de o estudante realizar no início do ensino clínico um projeto de estágio e no final do mesmo apresentar e defender um relatório crítico-reflexivo das atividades desenvolvidas.

## **Syllabus**

The UC Medical and Surgical Neurology Internship aims to implement the development of knowledge and skills in specialized and investigative practice of the course, in the context of the person with medical and surgical neurological pathology, to be developed in the context of work in the units of Medicine, Neurology, Neurotraumatology, and Neurosurgery. The total duration of the internship is 5 weeks and 140 hours. The student will develop, with the guidance of specialist tutors, their learning in the provision of differentiated nursing care, integrating a nursing/health team.

The programmatic content thus consists of the realization of activities in a professional context and in clinical situations that involve a differentiated monitoring of rehabilitation nursing care, with the particularity that the student performs at the beginning of clinical teaching an internship project and at the end of it present and defend a critical-reflective report of the activities undertaken.

## **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Tendo presentes os objetivos de aprendizagem da UC, o estudante irá desenvolver, em contexto de prática clínica, os cuidados de enfermagem de uma forma integral e segundo uma metodologia científica: identificar necessidades e problemas; planear, executar e avaliar os cuidados; implementar estratégias de investigação; desenvolver capacidade de reflexão na ação e sobre a ação. Neste sentido, o programa das atividades desenvolvidas no Estágio é o adequado aos objetivos desta UC, implicando: um intenso trabalho da ESSV para a mobilização e seleção de entidades acolhedoras para a realização dos estágios; e envolvimento direto do docente responsável pela UC no interface com o estudante e com o seu tutor especialista, nomeadamente em termos de motivação, adesão e configuração às condições requeridas para a efetivação do estágio. Por outro lado, o desempenho dos estudantes, suportado na literatura científica atual, promoverá uma prática de cuidados baseados na melhor evidência científica.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

Considering the learning objectives of this course, students will develop, in clinical practice, nursing care in a comprehensive way and according to a scientific methodology: identifying needs and problems; planning, implementing, and assessing care; implementing research strategies; developing the capacity for reflection on action and about action. In this context, the activities program developed in the Internship is appropriate to the objectives of this course, implying: an intense work of the ESSV for the mobilization and selection of host entities for the internships; and direct involvement of the teacher responsible for the course in the interface with the student and his/her specialist tutor, particularly in terms of motivation, adherence and configuration of the conditions required for the effectiveness of the internship. On the other hand, the students' performance, supported by the current scientific literature, will promote a care practice based on the best scientific evidence.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

As estratégias de ensino serão de natureza reflexiva, dinâmica e interativa entre estudante e equipa pedagógica. Para esse efeito, contamos com a colaboração dos enfermeiros especialistas da prática de cuidados que, em regime tutorial e em parceria com o docente, procurarão conduzir os formandos à concretização desta componente. Haverá reuniões preparatórias de orientação, supervisão e avaliação pedagógica do processo ensino/aprendizagem, entre o docente, enfermeiro responsável/tutor pelo estudante e estudante, com periodicidade definida entre ambos e/ou sempre que necessário. A avaliação será atribuída numa escala de 0 a 20 valores e resultará da avaliação contínua efetuada pelos tutores e professor responsável pelo estágio (com recurso a um instrumento de mensuração construído para o efeito) e da avaliação dos trabalhos apresentados (projeto estágio, relatório e/ou outros) numa proporção de 3 (avaliação contínua) para 1 (trabalhos).

### **Teaching Methodologies (Including evaluation)**

The teaching strategies will be reflective, dynamic, and interactive between students and the teaching team. To this end, we rely on the collaboration of the specialist nurses in care practice who, in tutorial regime and in partnership with the teacher, will try to lead the trainees to the achievement of this component. There will be preparatory meetings for the orientation, supervision, and pedagogical evaluation of the teaching/learning process between the teacher, the nurse responsible/tutor by the student and the student, with a periodicity defined between both and/or whenever necessary. The assessment will be on a scale from 0 to 20 points and will result from the continuous assessment made by the tutors and the teacher responsible for the traineeship (using a measuring instrument built for this purpose) and the assessment of the work presented (traineeship project, report and/or others) in a proportion of 3 (continuous assessment) to 1 (work).

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Sendo os objetivos direcionados para a prática clínica em contexto profissional, as metodologias procuram adequar-se aos objetivos da UC levando os estudantes a mobilizar os conhecimentos para a prática de cuidados e a refletir sobre essas mesmas práticas na melhoria da qualidade dos cuidados. Assim, é elaborado um guia de estágio, onde são apresentados os objetivos, as orientações metodológicas, o instrumento de avaliação, as competências a desenvolver, os trabalhos a realizar, os responsáveis pelos estágios, os horários e faltas. As atividades diárias englobam a prestação direta de cuidados, sob orientação e supervisão e ainda haverá momentos para análise, partilha e reflexão sobre as práticas, ou outras atividades que promovam a aprendizagem individual e coletiva dos estudantes. O estudante é estimulado a usar o tempo de trabalho autónomo de forma dirigida perante as situações de cuidados com que se confronta. Ao estudante é ainda solicitado a elaboração de um projeto e relatório de estágio que, respetivamente, contextualize, o primeiro, os objetivos específicos a atingir no estágio e, o segundo, uma reflexão crítica do seu desempenho no decurso do estágio, ambos objeto de apreciação por parte do docente e enfermeiro tutor. O instrumento de avaliação de suporte ao processo de avaliação contínua é construído com base no referencial de competências subjacentes à especialidade de enfermagem reabilitação, emanadas pela Ordem dos Enfermeiros. Do instrumento e metodologias é dado conhecimento ao estudante e enfermeiro tutor no início do estágio.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Since the objectives are oriented towards clinical practice in a professional context, the methodologies aim at adapting to the objectives of the course, leading students to mobilize the knowledge to care practice and reflect on these practices to improve the quality of care. Therefore, a traineeship guide is elaborated, which presents the objectives, the methodological guidelines, the assessment instrument, the skills to be developed, the work to be performed, the people responsible for the traineeships, the timetables, and absences. The daily activities include the direct provision of care, under guidance and supervision and there will also be moments for analysis, sharing and reflection on the practices, or other activities that promote the individual and collective learning of the students. The student is stimulated to use the time for autonomous work in a directed way in the care situations with which they are confronted. The student is also asked to prepare a project and internship report that, respectively, contextualize the first, the specific objectives to be achieved in the internship and, the second, a critical reflection of their performance during the internship, both subject to assessment by the teacher and nurse tutor. The assessment instrument supporting the continuous assessment process is based on the reference of competencies underlying the specialty of rehabilitation nursing, issued by the Portuguese Nurses' Association. The instrument and methodologies are given to the student and nurse tutor at the beginning of the internship.

### **Bibliografia/Bibliography**

«Bibliografia de Consulta»