

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[70853236232] Estágio de Ortopneumatologia [70853236232] Orthopneumatology Internship		
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO CPLEER - a partir de 2011		
<b>Curso / Course:</b>	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação		
<b>Grau / Diploma:</b>	Pós-Licenciatura		
<b>Departamento / Department:</b>	Enfermagem		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Enfermagem		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	2		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	5		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0140:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0120:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5015] Carlos Manuel De Sousa Albuquerque

### **Outros Docentes / Other Teaching**

[5010] Rosa Maria Lopes Martins

[5165] Isabel Maria Martins de Almeida Videira

[303984] Alexandra Isabel Marques da Costa Dinis

### **Objetivos de Aprendizagem**

- Desenvolver e aprofundar os conhecimentos obtidos no curso, para uma prática de cuidados em enfermagem diferenciada na área da reabilitação em contexto hospitalar e do foro orto traumatológico.
- Aplicar os conhecimentos e a capacidade de compreensão e de resolução de problemas em situações novas da prática clínica de ER.
- Integrar conhecimentos e lidar com questões com alguma complexidade no âmbito da prestação de cuidados de reabilitação á Pessoa com patologia ortopédica.
- Desenvolver espírito crítico sobre as implicações e responsabilidades éticas e sociais que resultam dos processos de tomada de decisão na prática de cuidados.
- Desenvolver competências para a construção de um projeto profissional de desenvolvimento, aplicável no contexto clínico de ER.
- Desenvolver e demonstrar competências de avaliação e intervenção clínica especializada, na área da ortotraumatologia.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

- Develop and deepen the knowledge obtained in the course, for a differentiated nursing care practice in the area of rehabilitation in hospital and ortho-traumatology contexts.
- Apply knowledge and the ability to understand and solve problems in new situations in the clinical practice of RE.
- Integrate knowledge and deal with issues with some complexity in the context of providing rehabilitation care to Persons with orthopedic pathology.
- Develop critical thinking about the implications and ethical and social responsibilities that result from decision-making processes in the practice of care.
- Develop skills for the construction of a professional development project, applicable in the clinical context of RE.
- Develop and demonstrate specialized clinical assessment and intervention skills in the field of orthotraumatology.

### **Conteúdos Programáticos**

Os conteúdos programáticos deste estágio estão estreitamente relacionados com os das unidades curriculares teóricas e teórico-práticas de Enfermagem de Reabilitação Musculo- Esquelética e de Neurotraumatologia.

Constituirão a concretização e o desenvolvimento de conhecimentos e competências na prática especializada e investigativa do curso, no âmbito do doente com patologia orto traumatológica, a ser desenvolvida em contexto de trabalho nas unidades de Ortopedia e Traumatologia.

### **Syllabus**

The syllabus of this internship is closely related to the theoretical and theoretical-practical curricular units of Musculoskeletal Rehabilitation Nursing and Neurotraumatology.

They will constitute the implementation and development of knowledge and skills in the specialized and investigative practice of the course, in the context of the patient with orthotraumatological pathology, to be developed in a work context in the Orthopedics and Traumatology units.

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Tendo presentes os objetivos de aprendizagem da unidade curricular, o estudante irá desenvolver, em contexto de prática clínica, os cuidados de enfermagem aos clientes, de uma forma integral e segundo uma metodologia científica: identificar necessidades e problemas; planejar, executar e avaliar os cuidados; desenvolver tomada de decisão ética; implementar estratégias de investigação; desenvolver capacidade de reflexão na ação e sobre a ação. Neste sentido, o programa das atividades desenvolvidas no Estágio é o adequado aos objetivos desta unidade curricular, implicando: um intenso trabalho da Escola para a mobilização e seleção de entidades acolhedoras para a realização dos estágios; e responsabilidades do docente responsável pela unidade curricular na interface com o estudante e com o seu tutor especialista, nomeadamente em termos de motivação, adesão e configuração às condições requeridas para a efetivação do estágio. Por outro lado, a explanação das questões e desafios colocados aos estudantes no decurso do estágio, suportados na literatura científica atual, promoveram uma prática de cuidados baseada na melhor evidência científica.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

Bearing in mind the learning objectives of the curricular unit, the student will develop, in the context of clinical practice, nursing care for clients, in an integral way and according to a scientific methodology: identifying needs and problems; plan, execute and assess care; develop ethical decision making; implement research strategies; develop capacity for reflection in action and about action. In this sense, the program of activities developed in the Internship is adequate to the objectives of this curricular unit, implying: an intense work by the School for the mobilization and selection of welcoming entities to carry out the internships; and responsibilities of the professor responsible for the curricular unit in the interface with the student and their specialist tutor, namely in terms of motivation, adherence and configuration of the conditions required for the completion of the internship. On the other hand, the explanation of the issues and challenges posed to students during the internship, supported by current scientific literature, promoted a care practice based on the best scientific evidence.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

As estratégias de ensino em estágio serão de natureza reflexiva, dinâmica e interativa entre estudante e equipa pedagógica. Para esse efeito, contamos com a colaboração dos enfermeiros especialistas da prática de cuidados que, em regime tutorial e em parceria com o docente, procurarão conduzir os formandos à concretização desta componente. Haverá reuniões preparatórias de orientação, supervisão e avaliação pedagógica do processo ensino/aprendizagem, entre o docente, enfermeiro responsável/tutor pelo estudante e estudante, com periodicidade definida entre ambos e/ou sempre que necessário. A avaliação será atribuída numa escala de 0 a 20 valores e resultará da avaliação contínua efetuada pelos tutores e professor responsável pelo estágio (com recurso a um instrumento de mensuração construído para o efeito) e da avaliação dos trabalhos apresentados (projeto estágio, relatório e/ou outros) numa proporção de 3 (avaliação contínua) para 1 (trabalhos).

### **Teaching Methodologies (Including evaluation)**

Internship teaching strategies will be reflective, dynamic and interactive between student and teaching team. For this purpose, we have the collaboration of specialist nurses in the practice of care who, in a tutorial and in partnership with the teacher, will seek to guide the trainees towards the realization of this component. There will be preparatory meetings for guidance, supervision and pedagogical evaluation of the teaching/learning process, between the professor, responsible nurse/tutor for the student and student, with a defined frequency between both and/or whenever necessary. The evaluation will be assigned on a scale of 0 to 20 values and will result from the continuous assessment carried out by the tutors and the teacher responsible for the internship (using a measuring instrument built for this purpose) and the evaluation of the work presented (internship project, report and/ others) in a ratio of 3 (continuous evaluation) to 1 (works).

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Sendo os objetivos direcionados para a prática clínica em contexto profissional especializado, as metodologias procuram adequar-se aos objetivos da UC levando os estudantes a mobilizar os conhecimentos para a prática de cuidados e a refletir sobre as mesmas, na melhoria da qualidade dos cuidados. Assim, é elaborado um guia de estágio, onde são apresentados os objetivos, as orientações metodológicas, o instrumento de avaliação, as competências a desenvolver, os trabalhos a realizar, os responsáveis pelos estágios, os horários e faltas. As atividades diárias englobam a prestação direta de cuidados, sob orientação e supervisão e ainda haverá momentos para análise, partilha e reflexão sobre as práticas, ou outras atividades que promovam a aprendizagem individual e coletiva dos estudantes. O estudante é estimulado a usar o tempo de trabalho autónomo de forma dirigida perante as situações de cuidados com que se confronta. Ao estudante é ainda solicitado a elaboração de um projeto e relatório de estágio que, respetivamente, contextualize, o primeiro, os objetivos específicos a atingir no estágio e, o segundo, uma reflexão crítica do seu desempenho no decurso do estágio, ambos objeto de apreciação por parte do docente e enfermeiro tutor. O instrumento de avaliação de suporte ao processo de avaliação contínua é construído com base no referencial de competências subjacentes à especialidade de enfermagem reabilitação, emanadas pela Ordem dos Enfermeiros. Do instrumento e metodologias é dado conhecimento ao estudante e enfermeiro tutor no início do estágio.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Since the objectives are directed towards clinical practice in a specialized professional context, the methodologies seek to adapt to the objectives of the CU, leading students to mobilize knowledge for the practice of care and to reflect on them, in order to improve the quality of care. Thus, an internship guide is drawn up, which presents the objectives, methodological guidelines, the assessment instrument, the skills to be developed, the work to be carried out, those responsible for the internships, schedules and absences. Daily activities include the direct provision of care, under guidance and supervision, and there will still be moments for analysis, sharing and reflection on practices, or other activities that promote individual and collective learning for students. The student is encouraged to use his/her autonomous work time in a directed way in the face of care situations that he/she faces. The student is also asked to prepare an internship project and report that, respectively, contextualizes, the first, the specific objectives to be achieved in the internship and, the second, a critical reflection of their performance during the internship, both object of appreciation by the professor and nurse tutor. The assessment instrument to support the continuous assessment process is built on the basis of the competences underlying the rehabilitation nursing specialty, issued by the Ordem dos Enfermeiros. The student and tutor nurse is informed about the instrument and methodologies at the beginning of the internship.

### **Bibliografia/Bibliography**

«Bibliografia de Consulta»