

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[70853236233] Estágio de Cinesiterapia Respiratória [70853236233] Respiratory Kinesitherapy Internship		
Plano / Plan:	PLANO CPLEER - a partir de 2011		
Curso / Course:	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Reabilitação		
Grau / Diploma:	Diploma de Especialização		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	S2		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0140:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0120:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5015] Carlos Manuel De Sousa Albuquerque

Outros Docentes / Other Teaching

[5010] Rosa Maria Lopes Martins

[5165] Isabel Maria Martins de Almeida Videira

[303984] Alexandra Isabel Marques da Costa Dinis

Objetivos de Aprendizagem

O estágio visa dotar os estudantes de competências (cognitivas, interpessoais e instrumentais) que lhes permitam:

- Identificar, em contexto profissional, necessidades e problemáticas no âmbito da enfermagem de reabilitação na área dos cuidados dirigidos à pessoa com patologia cardio-respiratória;
- Planear, executar e avaliar cuidados de enfermagem especializados de reabilitação dirigidos ao doente internado com patologia do foro respiratório e cardíaco, bem como à sua família;
- Implementar um projeto de intervenção na prática, no âmbito dos cuidados de cinesiterapia respiratória;
- Participar na gestão dos recursos materiais bem como na gestão de cuidados gerais e especializados no domínio da sua área de saber, tendo em vista a melhoria da qualidade dos cuidados;
- Intervir de forma adequada contribuindo para o desenvolvimento da profissão e para a tomada de decisões éticas;
- Implementar estratégias de investigação em saúde tendo em vista a melhoria do nível de saúde em geral e em especial na área dos doentes acometidos com patologia cardio-respiratória;
- Evidenciar a capacidade de reflexão na ação e sobre a ação elaborando um portfólio reflexivo/relatório crítico das atividades desenvolvidas.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

The internship aims to provide students with skills (cognitive, interpersonal, and instrumental) that allow them to:

- Identify, in a professional context, needs and problems in the context of rehabilitation nursing in the area of care directed to the person with cardio-respiratory disease;
- Plan, execute and evaluate specialized rehabilitation nursing care aimed at hospitalized patients with respiratory and cardiac pathology, as well as their family;
- Implement an intervention project in practice, within the scope of respiratory kinesitherapy care;
- Participate in the management of material resources as well as in the management of general and specialized care in the field of their area of knowledge, with a view to improving the quality of care;
- Intervene properly, contributing to the development of the profession and ethical decision-making;
- Implement health research strategies with a view to improving the level of health in general and especially in the area of patients with cardio-respiratory pathology;
- Demonstrate the ability to reflect on action and on action by developing a reflective portfolio/critical report of the activities developed.

Conteúdos Programáticos

Os conteúdos programáticos articulam-se com o programa da unidade curricular de Enfermagem de Reabilitação Cardio-Respiratória, tendo em conta os objetivos e as competências que o estudante tem que adquirir durante o Estágio de Cardio-Respiratória. Assim, esta unidade curricular visa concretizar o desenvolvimento de conhecimentos e competências na prática especializada e investigativa do curso, no âmbito da pessoa com Cardio-Respiratória, a ser desenvolvida em contexto de trabalho nas unidades de Pneumologia, Cinesiterapia Respiratória e Medicina. O estudante irá desenvolver, com orientação de tutores especialistas, a sua aprendizagem na prestação de cuidados de enfermagem diferenciados, integrando uma equipa de enfermagem/saúde. Os conteúdos programáticos constam assim da realização de atividades em contexto profissional e em situações clínicas que impliquem um acompanhamento diferenciado de cuidados de enfermagem de reabilitação, com a particularidade de o estudante realizar no início do ensino clínico um projeto de estágio e no final do mesmo apresentar e defender um relatório crítico-reflexivo das atividades desenvolvidas.

Syllabus

The syllabus is articulated with the syllabus of the Cardio-Respiratory Rehabilitation Nursing curricular unit, considering the objectives and skills that the student must acquire during the Cardio-Respiratory Internship. Thus, this course aims to achieve the development of knowledge and skills in the specialized and investigative practice of the course, in the context of the person with Cardio-Respiratory, to be developed in a work context in the units of Pulmonology, Respiratory Kinesitherapy and Medicine. The student will develop, with the guidance of specialist tutors, their learning in the provision of differentiated nursing care, integrating a nursing/health team. The syllabus thus consists of carrying out activities in a professional context and in clinical situations that imply a differentiated monitoring of rehabilitation nursing care, with the particularity of the student performing an internship project at the beginning of clinical education and at the end of it presenting and defend a critical-reflective report on the activities carried out.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Tendo presentes os objetivos de aprendizagem da UC, o estudante irá desenvolver, em contexto de prática clínica, os cuidados de enfermagem de uma forma integral e segundo uma metodologia científica: identificar necessidades e problemas; planejar, executar e avaliar os cuidados; implementar estratégias de investigação; desenvolver capacidade de reflexão na ação e sobre a ação. Neste sentido, o programa das atividades desenvolvidas no Estágio é o adequado aos objetivos desta UC, implicando: um intenso trabalho da ESSV para a mobilização e seleção de entidades acolhedoras para a realização dos estágios; e envolvimento direto do docente responsável pela UC no interface com o estudante e com o seu tutor especialista, nomeadamente em termos de motivação, adesão e configuração às condições requeridas para a efetivação do estágio. Por outro lado, o desempenho dos estudantes, suportado na literatura científica atual, promoverá uma prática de cuidados baseados na melhor evidência científica.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

Bearing in mind the learning objectives of the CU, the student will develop, in the context of clinical practice, nursing care in an integral way and according to a scientific methodology: identifying needs and problems; planning, executing and evaluating care; implementing nursing strategies investigation; develop capacity for reflection in action and on action. In this sense, the program of activities developed in the Internship is adequate to the objectives of this CU, implying: intense work by the ESSV for the mobilization and selection of welcoming entities for the internships; and direct involvement of the professor responsible for the CU in the interface with the student and his specialist tutor, namely in terms of motivation, adherence and configuration of the conditions required for the completion of the internship. On the other hand, student performance, supported by current scientific literature, will promote a care practice based on the best scientific evidence.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

As estratégias de ensino serão de natureza reflexiva, dinâmica e interativa entre estudante e equipa pedagógica. Para esse efeito, contamos com a colaboração dos enfermeiros especialistas da prática de cuidados que, em regime tutorial e em parceria com o docente, procurarão conduzir os formandos à concretização desta componente. Haverá reuniões preparatórias de orientação, supervisão e avaliação pedagógica do processo ensino/aprendizagem, entre o docente, enfermeiro responsável/tutor pelo estudante e estudante, com periodicidade definida entre ambos e/ou sempre que necessário. A avaliação será atribuída numa escala de 0 a 20 valores e resultará da avaliação contínua efetuada pelos tutores e professor responsável pelo estágio (com recurso a um instrumento de mensuração construído para o efeito) e da avaliação dos trabalhos apresentados (projeto estágio, relatório e/ou outros) numa proporção de 3 (avaliação contínua) para 1 (trabalhos).

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The teaching strategies will be reflective, dynamic, and interactive between student and teaching team. For this purpose, we have the collaboration of specialist nurses in the practice of care who, in a tutorial and in partnership with the teacher, will seek to guide the trainees towards the realization of this component. There will be preparatory meetings for guidance, supervision, and pedagogical evaluation of the teaching/learning process, between the professor, responsible nurse/tutor for the student and student, with a defined frequency between both and/or whenever necessary. The evaluation will be assigned on a scale of 0 to 20 values and will result from the continuous assessment carried out by the tutors and the teacher responsible for the internship (using a measuring instrument built for the purpose) and the evaluation of the work presented (internship project, report and/others) in a proportion out of 3 (evaluation continuous) to 1 (jobs).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Sendo os objetivos direcionados para a prática clínica em contexto profissional, as metodologias procuram adequar-se aos objetivos da UC levando os estudantes a mobilizar os conhecimentos para a prática de cuidados e a refletir sobre essas mesmas práticas na melhoria da qualidade dos cuidados. Assim, é elaborado um guia de estágio, onde são apresentados os objetivos, as orientações metodológicas, o instrumento de avaliação, as competências a desenvolver, os trabalhos a realizar, os responsáveis pelos estágios, os horários e faltas. As atividades diárias englobam a prestação direta de cuidados, sob orientação e supervisão e ainda haverá momentos para análise, partilha e reflexão sobre as práticas, ou outras atividades que promovam a aprendizagem individual e coletiva dos estudantes. O estudante é estimulado a usar o tempo de trabalho autónomo de forma dirigida perante as situações de cuidados com que se confronta. Ao estudante é ainda solicitado a elaboração de um projeto e relatório de estágio que, respetivamente, contextualize, o primeiro, os objetivos específicos a atingir no estágio e, o segundo, uma reflexão crítica do seu desempenho no decurso do estágio, ambos objeto de apreciação por parte do docente e enfermeiro tutor. O instrumento de avaliação de suporte ao processo de avaliação contínua é construído com base no referencial de competências subjacentes à especialidade de enfermagem reabilitação, emanadas pela Ordem dos Enfermeiros. Do instrumento e metodologias é dado conhecimento ao estudante e enfermeiro tutor no início do estágio.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Since the objectives are directed towards clinical practice in a professional context, the methodologies seek to adapt to the objectives of the CU, leading students to mobilize knowledge for the practice of care and to reflect on these same practices to improve the quality of care. Thus, an internship guide is drawn up, which presents the objectives, methodological guidelines, the assessment instrument, the skills to be developed, the work to be carried out, those responsible for the internships, schedules, and absences. Daily activities include the direct provision of care, under guidance and supervision, and there will still be moments for analysis, sharing and reflection on practices, or other activities that promote individual and collective learning for students. The student is encouraged to use his/her autonomous work time in a directed way in the face of care situations that he/she faces. The student is also asked to prepare an internship project and report that, respectively, contextualizes, the first, the specific objectives to be achieved in the internship and, the second, a critical reflection of their performance during the internship, both object of appreciation by the professor and nurse tutor. The assessment instrument to support the continuous assessment process is built based on the competences underlying the rehabilitation nursing specialty, issued by the Ordem dos Enfermeiros. The student and nurse tutor are informed about the instrument and methodologies at the beginning of the internship.

Bibliografia/Bibliography

«Bibliografia de Consulta»