

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[70853240121] Enfermagem Psiquiátrica		
Plano / Plan:	PLANO CPLEESMP		
Curso / Course:	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria		
Grau / Diploma:	Diploma de Especialização		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0130:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0035:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0010:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5017] Carla Maria Viegas E Melo Cruz

Outros Docentes / Other Teaching

[5023] Amadeu Matos Gonçalves

[504310] Nuno Carlos dos Santos Pessoa Gil

Objetivos de Aprendizagem

- Integrar o pensamento crítico sobre a Psiquiatria e a Enfermagem Psiquiátrica
- Identificar Comportamentos psicopatológicos nas diferentes perturbações Mentais
- Planear e desenvolver Intervenções de Enfermagem na /Promoção/Prevenção/Crise/Reabilitação
- Conhecer as abordagens terapêuticas ajustadas á pessoa/família/grupos com sintomatologia psiquiátrica

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- Integrate critical thinking about Psychiatry and Psychiatric Nursing
- Identify psychopathological behaviors in different mental disorders
- Plan and develop Nursing Interventions in / Promotion / Prevention / Crisis / Rehabilitation
- Know the therapeutic approaches adjusted to the person / family / groups with psychiatric symptoms

«Learning Outcomes of the Curricular Unit»

Conteudos Programáticos

Classificação das doenças mentais e do comportamento (DSM ?V e CID 10)

- Semiologia

-Comportamentos Psicopatológicos nas Diferentes Perturbações Mentais: Intervenções de Enfermagem/Promoção/Prevenção/Crise/Reabilitação

¿ Linguagem classificada para a elaboração dos diagnósticos de Enfermagem de saúde mental e psiquiátrica

¿ Indicadores sensíveis aos cuidados de enfermagem especializados

¿ Padrões de qualidade dos cuidados especializados em ESMP

¿ Padrão documental para a área da especialidade de enfermagem de saúde mental e psiquiátrica

- Abordagens terapêuticas em Psiquiatria

- Técnicas de avaliação psiquiátrica: Observação, entrevista de avaliação diagnóstica de enfermagem (exame físico, exame do estado mental, anamnese), utilização de instrumentos/escalas de avaliação

- Aspectos Éticos e Deontológicos em Psiquiatria

- Psiquiatria Forense

- A gestão e a Supervisão Clínica na prática dos Cuidados Especializados

- Urgências psiquiátricas.

«Conteudos Programáticos»

Syllabus

- Classification of mental illnesses and behavior (DSM ?V and ICD 10)
- Semiology
- Psychopathological Behaviors in Different Mental Disorders: Nursing Interventions / Promotion / Prevention / Crisis / Rehabilitation
- Classified language for the development of mental health and psychiatric nursing diagnoses
- Sensitive indicators for specialized nursing care
- Quality standards of specialized ESMP care
- Documentary standard for the area of mental health and psychiatric nursing specialty
- Therapeutic approaches in Psychiatry
- Psychiatric assessment techniques: Observation, nursing diagnostic assessment interview (physical examination, mental state examination, anamnesis), use of assessment instruments / scales
- Ethical and Deontological Aspects in Psychiatry
- Forensic Psychiatry
- Management and Clinical Supervision in the practice of Specialized Care
- Psychiatric emergencies.

«Syllabus»

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos são abordados de forma integrada para facilitar o desenvolvimento de competências e subsídios para a compreensão dos conceitos de etiologia, nosologia e psicopatologia e sua relevância na identificação de comportamentos Psicopatológicos nas Diferentes Perturbações Mentais. O conhecimento dos critérios de diagnóstico e a avaliação psiquiátrica dos principais quadros psicopatológicos, é fundamental na decisão da abordagem terapêutica. «Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular»

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The syllabus contents are approached in an integrated way to facilitate the development of skills and subsidies for understanding the concepts of etiology, nosology and psychopathology and their relevance in the identification of Psychopathological behaviors in Different Mental Disorders. Knowledge of the diagnostic criteria and the psychiatric assessment of the main psychopathological conditions is essential in deciding the therapeutic approach. «Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives»

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

As metodologias assentam numa abordagem teórica e teórico-empírica, com recurso ao método expositivo, dinâmicas de grupo, análise de artigos de investigação, debates temáticos.

O processo de avaliação inclui um momento de avaliação individual (frequência) e avaliação do trabalho de grupo sujeito a apresentação/discussão em sala de aula. A cotação da frequência nunca será inferior a 80% e a cotação das outras formas de avaliação nunca será superior a 20%. A avaliação da unidade curricular resultará do somatório da nota da frequência com a valoração do trabalho de grupo. A aprovação global à unidade curricular pressupõe que o estudante tenha obtido uma classificação ≥ 10 valores.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The methodologies are based on a theoretical and theoretical-empirical approach, using the expository method, group dynamics, analysis of research articles, thematic debates.

The evaluation process includes a moment of individual evaluation (frequency) and evaluation of group work subject to presentation / discussion in the classroom. The frequency rate will never be lower than 80% and the rate for other forms of assessment will never be higher than 20%. The evaluation of the curricular unit will result from the sum of the frequency note with the valuation of the group work. The global approval of the course assumes that the student has obtained a classification ≥ 10 values.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias propostas serão facilitadoras do desenvolvimento de competências na prestação de cuidados, identificação de necessidades, planeamento de intervenções e avaliação adequadas à pessoa com patologia do foro psiquiátrico com base no conhecimento reflexivo, mobilizando os contextos e dinâmicas individual, familiar, de grupo ou comunitário, de forma a manter, melhorar e recuperar a saúde, atingindo desta forma os objectivos propostos

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The proposed methodologies will facilitate the development of skills in the provision of care, identification of needs, planning of interventions and appropriate assessment for the person with psychiatric pathology based on reflective knowledge, mobilizing individual, family, group or community contexts and dynamics, in order to maintain, improve and recover health, thus achieving the proposed objectives

Bibliografia/Bibliography

American Psychiatric Association. (2013). DSM-V: Manual de diagnóstico e estatísticas das perturbações mentais: Versão internacional com os códigos da ICD-10 (4ª ed.). Lisboa: Climepsi.

Cabral, L., Almeida, M. J., Ferreira, M., Gonçalves, A., & Duarte, J. (2016). Caregivers? burden experienced by relatives living with a person suffering from schizophrenia. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, 13, 128-138. Acedido em <http://www.futureacademy.org.uk/conference/icH&Hpsy/>.

Gonçalves, A., Ferreira, M., Florentim, R., Sousa, A., Reis, M., & Cabral, L. (2017). Consumo de benzodiazepinas no idoso deprimido. Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, espec 5, 7-11. <http://dx.doi.org/10.19131/rpesm.0176>

Melo-Dias, C., Rosa, A., & Pinto, A. (2014). Atividades de ocupação terapêutica: Intervenções de enfermagem estruturadas em reabilitação psicossocial. Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental, 11, 15-23.