

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[70853240124] Etnopsiquiatria		
Plano / Plan:	PLANO CPLEESMP		
Curso / Course:	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria		
Grau / Diploma:	Diploma de Especialização		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Medicina		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	4		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0090:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0030:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5023] Amadeu Matos Gonçalves

Outros Docentes / Other Teaching

[504331] Wilson Jorge Correia Pinto de Abreu

Objetivos de Aprendizagem

Interpretar a doença mental numa perspetiva multicultural.

Atuar terapêuticamente considerando as influências socioculturais e religiosas do doente.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Interpreting mental illness from a multicultural perspective.

Act therapeutically considering the patient's sociocultural and religious influences.

Conteudos Programáticos

- As interpretações da doença mental ao longo da história da Psiquiatria
- Evolução dos conhecimentos etnopsiquiátricos e sua importância para a Psiquiatria atual
- Perspetiva socioantropológica da doença mental
- O "doer mental" nas sociedades globalizadas
- Fenómenos migratórios e diversidade cultural ? Implicações na Saúde Mental

Psicopatologia e terapêuticas transculturais

Syllabus

The interpretations of mental illness throughout the history of Psychiatry

? Evolution of ethnopsychiatric knowledge and its importance for current Psychiatry

? Socio-anthropological perspective of mental illness

? The ?mental illness? in globalized societies

? Migratory phenomena and cultural diversity - Implications for Mental Health

? Psychopathology and cross-cultural therapies

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos perspetivam o desenvolvimento humano em Saúde Mental, bem como possibilidades de intervenção que vão ao encontro dos objetivos da UC que se centram em implementar a reflexão do estudante, o desenvolvimento de competências instrumentais bem como as de saber-saber para uma prática baseada em evidência científica

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The contents envisage human development in Mental Health, as well as possibilities for intervention that meet the objectives of the UC that focus on implementing student reflection, the development of instrumental skills as well as know-how for a practice based on scientific evidence.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Resolução de problemas / análise de casos baseados na prática de enfermagem, leitura de textos e trabalho de grupo.

O processo de avaliação inclui um momento de avaliação individual (frequência) e avaliação do trabalho de grupo sujeito a apresentação/discussão em sala de aula. A cotação da frequência nunca será inferior a 80% e a cotação das outras formas de avaliação nunca será superior a 20%. A avaliação da unidade curricular resultará do somatório da nota da frequência com a valoração do trabalho de grupo. A aprovação global à unidade curricular pressupõe que o estudante tenha obtido uma classificação ? 10 valores

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Problem solving / case analysis based on nursing practice, reading texts and group work.

The evaluation process includes a moment of individual evaluation (frequency) and evaluation of group work subject to presentation / discussion in the classroom. The frequency rate will never be lower than 80% and the rate for other forms of assessment will never be higher than 20%. The evaluation of the curricular unit will result from the sum of the frequency note with the valuation of the group work. The global approval of the course assumes that the student has obtained a classification ? 10 values.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias adotadas serão facilitadoras do desenvolvimento de competências e conducentes aos objectivos apresentados e privilegiam o envolvimento dos estudantes na resolução de situações problema e discussão em grupo, permitindo o trabalho em equipa e o desenvolvimento de competências úteis para valorização pessoal e profissional.

A capacitação instrumental é desenvolvida através da exposição participativa e da resolução de exercícios e estudos de caso. As competências de comunicação são adquiridas através de dinâmicas de grupo e das apresentações orais

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodologies adopted will facilitate the development of skills and lead to the objectives presented and favor the involvement of students in solving problem situations and group discussions, allowing teamwork and the development of useful skills for personal and professional development.

Instrumental training is developed through participatory exposure and the resolution of exercises and case studies. Communication skills are acquired through group dynamics and oral presentations

Bibliografia/Bibliography

Abreu, W. (2008). Transições e contextos transculturais: contributos para a anamnese e recurso aos cuidados informais. 2ª ed. Coimbra: Editora Formasau,. 156p. ISBN 978-989-8269-13-3;

Fernandes, A. B. & Monteiro, A. P. (2015). Contributo para o estudo de competência cultural em saúde mental de enfermeiros em Portugal. Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental. Nº 14. Porto;

Gonçalves, A. M. (2003). A saúde a doença e a cura: O Recurso aos Operadores Rituais alternativos entre os utentes das consultas de psiquiatria no concelho de Viseu: Dissertação de Mestrado apresentada ao ISCTE, Lisboa.

Mota, P. S. C.; Sampaio, F. M. C. (2011). Os transtornos típicos de cultura e a enfermagem transcultural: running amok. Revista portuguesa de saúde mental. Nº6. Porto.

Taliani, S. (2019). A questão da cultura nos laboratórios da etnopsiquiatria. Os laços familiares dentro do furacão da história. Revista de Psicanálise Da SPPA, 537?566.