

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[70853240126] Ensino Clínico I - Saúde Mental Comunitária		
Plano / Plan:	PLANO CPLEESMP		
Curso / Course:	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria		
Grau / Diploma:	Diploma de Especialização		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	9		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0240:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0200:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5012] Lúcia Do Rosário Cabral [5017] Carla Maria Viegas E Melo Cruz ;

Outros Docentes / Other Teaching

[5023] Amadeu Matos Gonçalves

Objetivos de Aprendizagem

- Proporcionar ao estudante um conjunto de experiências clínicas na área da Saúde Mental e Psiquiatria na comunidade que lhe possibilitem o treino e aquisição de competências para o exercício profissional especializado.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Provide the student with a set of clinical experiences in the area of Mental Health and Psychiatry in the community that enable them to train and acquire skills for specialized professional practice.

Conteudos Programáticos

NA

Syllabus

NA

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

NA

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

NA

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

O processo de avaliação inclui um momento de avaliação individual e avaliação intermédia do trabalho. A avaliação da unidade curricular resultará do somatório da nota da frequência com a valoração do trabalho de grupo. A aprovação global à unidade curricular pressupõe que o estudante tenha obtido uma classificação ? 10 valores.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The evaluation process includes a moment of individual evaluation and intermediate evaluation of the work. The evaluation of the curricular unit will result from the sum of the frequency score with the valuation of the group work. The overall approval of the curricular unit assumes that the student has obtained a ? 10 values.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias propostas serão facilitadoras do desenvolvimento de competências na prestação de cuidados, identificação de necessidades, planeamento de intervenções e avaliação adequadas à pessoa com patologia do foro psiquiátrico com base no conhecimento reflexivo, mobilizando os contextos e dinâmicas individual, familiar, de grupo ou comunitário, de forma a manter, melhorar e recuperar a saúde, atingindo desta forma os objectivos propostos.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The proposed methodologies will facilitate the development of skills in the provision of care, identification of needs, planning of interventions and appropriate assessment for the person with psychiatric pathology based on reflective knowledge, mobilizing individual, family, group or community contexts and dynamics, in order to maintain, improve and recover health, thus achieving the proposed objectives.

Bibliografia/Bibliography

American Psychiatric Association. (2013). DSM-V: Manual de diagnóstico e estatísticas das perturbações mentais: Versão internacional com os códigos da ICD-10 (4ª ed.). Lisboa: Climepsi.

Cabral, L., Almeida, M. J., Ferreira, M., Gonçalves, A., & Duarte, J. (2016). Caregivers? burden experienced by relatives living with a person suffering from schizophrenia. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, 13, 128-138. Acedido em <http://www.futureacademy.org.uk/conference/icH&Hpsy/>.

Chalifour, J. (2007). A intervenção terapêutica: Os fundamentos existencial-humanistas da relação de ajuda. Loures: Lusodidacta.