

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[70853240231] Ensino Clínico II - Internamento Agudos		
Plano / Plan:	PLANO CPLEESMP		
Curso / Course:	Pós-Licenciatura de Especialização em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria		
Grau / Diploma:	Diploma de Especialização		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	S2		
ECTS:	9		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0225:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0200:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5023] Amadeu Matos Gonçalves

Outros Docentes / Other Teaching

[5012] Lúcia do Rosário Cabral

[5017] Carla Maria Viegas e Melo Cruz

[504202] Lúcia Maria Amaral Casimiro

Objetivos de Aprendizagem

O Estágio II visa dotar os estudantes de competências (cognitivas, interpessoais, instrumentais) na área de Enfermagem de Saúde Mental e psiquiátrica procurando:

- Integrar o pensamento crítico sobre a Psiquiatria e a Enfermagem Psiquiátrica
- Identificar Comportamentos psicopatológicos nas diferentes perturbações Mentais
- Planear e desenvolver Intervenções de Enfermagem na Promoção/Prevenção/Crise/Reabilitação
- Conhecer as abordagens terapêuticas ajustadas á pessoa/família/grupos com sintomatologia psiquiátrica
- Identificar em contexto de internamento os fatores de risco da doença mental.
- Utilizar o processo de avaliação em psiquiatria como instrumento de cuidar.
- Atuar aos três níveis de prevenção no indivíduo/família.
- Planear, executar e avaliar as abordagens terapêuticas realizadas

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Internship II aims to provide students with skills (cognitive, interpersonal, instrumental) in the area of Mental and Psychiatric Health Nursing, seeking to:

- Integrate critical thinking about Psychiatry and Psychiatric Nursing
- Identify Psychopathological Behaviors in different Mental Disorders
- Plan and develop Nursing Interventions in Promotion/Prevention/Crisis/Rehabilitation
- Know the therapeutic approaches adjusted to the person/family/groups with psychiatric symptoms
- Identify risk factors for mental illness in the context of hospitalization.
- Use the evaluation process in psychiatry as an instrument of care.
- Acting at the three levels of prevention in the individual/family.
- Plan, execute and evaluate the therapeutic approaches performed.

Conteudos Programáticos

A UC Estágio - Internamento de agudos visa concretizar o desenvolvimento de conhecimentos e competências na prática especializada e investigativa, a ser desenvolvida em contexto de trabalho em unidades de Internamento de doentes psiquiátricos

O estudante irá desenvolver a sua aprendizagem na prestação de cuidados de enfermagem diferenciados e especializados, integrando uma equipa de enfermagem/saúde.

O estudante realizará o Ensino clínico com base num projecto, apresentado no final um relatório.

Syllabus

The UC Internship - Acute Internment aims to develop knowledge and skills in specialized and investigative practice, to be developed in the context of work in inpatient units for psychiatric patients

The student will develop their learning in the provision of differentiated and specialized nursing care, integrating a nursing/health team.

The student will carry out clinical teaching based on a project, with a report at the end.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Conhecer os fatores de risco e de proteção de comportamentos aditivos

- Atuar terapêuticamente em doentes com estes comportamentos
- Envolver a família e a comunidade ao longo do processo de recuperação.
- Elaborar diagnóstico de Saúde Mental: individual, grupal, familiar e comunitário
- Intervir a nível individual, grupal, familiar e comunitário na Gestão de Emoções, Intervenção na Crise, Técnicas de Empowerment, Relaxamento, Pedagógicas e de Reabilitação Psicossocial
- Implementar estratégias de investigação em saúde mental tendo em vista a melhoria do nível de saúde da comunidade;
- Evidenciar capacidade de reflexão na ação e sobre a ação elaborando um portfólio reflexivo das atividades desenvolvidas.

Os conteúdos programáticos constam da realização de atividades em contexto profissional e em situações clínicas de maior complexidade, acompanhados de tutores especialistas na área.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

Know the risk and protective factors of addictive behaviors

- Act therapeutically in patients with these behaviors
- Involve family and community throughout the recovery process.
- Develop a Mental Health diagnosis: individual, group, family and community
- Intervene at an individual, group, family and community level in Emotion Management, Crisis Intervention, Empowerment, Relaxation, Pedagogical and Psychosocial Rehabilitation Techniques
- Implement mental health research strategies with a view to improving the level of health in the community;
- Demonstrate the ability to reflect in action and on action by developing a reflective portfolio of the activities developed.

The syllabus consists of carrying out activities in a professional context and in more complex clinical situations, accompanied by expert tutors in the area.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Contamos com a colaboração dos enfermeiros especialistas na área, que em regime tutorial procurarão conduzir os formandos para práticas sustentadas em guidelines internacionais com papel ativo na sua aprendizagem sendo estimulados á discussão reflexiva de casos práticos com recurso á pesquisa científica.

A avaliação é contínua e com base num instrumento de avaliação sustentado no referencial das competências da Ordem para os cuidados de enfermagem especializados em Enfermagem de saúde mental e psiquiátrica. A avaliação resulta numa proporção de 3 para 1, respectivamente da avaliação contínua dos tutores e professor e dos trabalhos realizados.

A classificação final do ensino clínico traduz-se numa escala de zero (0) a vinte (20) valores de acordo com o instrumento de avaliação do ensino clínico. Considera-se aprovado o estudante que obtenha classificação final ? 10valores.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

We count on the collaboration of specialist nurses in the area, who, in a tutorial regime, will seek to lead trainees to practices based on international guidelines with an active role in their learning, being stimulated to the reflective discussion of practical cases using scientific research.

The assessment is continuous and based on an assessment instrument based on the competences of the Order for specialized nursing care in mental health and psychiatric nursing. The evaluation results in a ratio of 3 to 1, respectively, of the continuous evaluation of the tutors and professor and of the work carried out.

The final classification of clinical teaching translates into a scale from zero (0) to twenty (20) values according to the clinical teaching assessment instrument. The student who obtains a final grade ≥ 10 values is considered approved.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Sendo os objetivos direcionados para a prática especializada, as metodologias procuram adequar-se aos objetivos mobilizando os conhecimentos teóricos para a melhoria da qualidade dos cuidados.

Nas estratégias a utilizar nos ensinos clínicos pretende-se que os estudantes se envolvam ativamente no seu processo de formação. Deste modo, em cada ensino clínico, o estudante desenvolve a sua aprendizagem em prática clínica. Sob orientação do tutor, o estudante constrói uma reflexão crítica sobre as atividades desenvolvidas, consubstanciadas num portefólio e num relatório.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Since the objectives are directed towards specialized practice, the methodologies seek to adapt to the objectives, mobilizing theoretical knowledge to improve the quality of care.

The strategies to be used in clinical teaching are intended for students to be actively involved in their training process. In this way, in each clinical teaching, the student develops his learning in clinical practice. Under the tutor's guidance, the student builds a critical reflection on the activities developed, embodied in a portfolio and a report.

Bibliografia/Bibliography

Direcionada para as temáticas da prática especializada podendo variar para cada estudante em função da área que pretende aprofundar. A bibliografia referida nas unidades curriculares teóricas específicas servirá de base.