Politécnico de Viseu
Saúde

PROGRAMA
Enfermagem Cirúrgica
2021-22

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085950034] Enfermagem Cirúrgica [7085950034] Surgical Nursing
Plano / Plan:	PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020
Curso / Course:	Enfermagem Nursing
Grau / Diploma:	Licenciado
Departamento / Department:	Enfermagem
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem
Ano Curricular / Curricular Year:	2
Período / Term:	S1
ECTS:	6
Horas de Trabalho / Work Hours:	0162:00

Horas de Contacto/Contact Hours:

(T) Teóricas/Theoretical:	0090:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0020:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Pratical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5024] Olivério De Paiva Ribeiro

Outros Docentes / Other Teaching

[5217] Eduardo José Ferreira dos Santos

[147955] António José Horta Oliveira

[147956] Vítor Manuel Varandas Marques

[147957] Joaquim Jorge Martins de Loureiro e Nelas

[303984] Alexandra Isabel Marques da Costa Dinis

Objetivos de Aprendizagem

Compreender as respostas da pessoa ao processo de doença, elaborando os diagnósticos de enfermagem de acordo com as alterações verificadas na pessoa com disfunções orgânicas do foro cirúrgico e sua família;

Reconhecer os fatores causais associados, sintomatologia, métodos de diagnóstico, medidas terapêuticas e preventivas das diversas disfunções orgânicas inerentes à pessoa com patologia do foro cirúrgico;

Demonstrar conhecimento e aptidão na utilização de diferentes procedimentos e técnicas de enfermagem, necessárias à pessoa com disfunções orgânicas do foro cirúrgico;

Identificar as intervenções autónomas e interdependentes na pessoa com disfunções orgânicas do foro cirúrgico, que necessita de cuidados de enfermagem;

Refletir sobre o impacto da hospitalização na pessoa com disfunções orgânicas e sua família;

Reconhecer a importância da investigação no âmbito da intervenção da enfermagem junto da pessoa com disfunções orgânicas e sua família.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Understand the person's responses to the disease process, elaborating the nursing diagnoses according to the changes verified in the person with organic dysfunctions in the surgical field and his family;

Recognize the associated causal factors, symptomatology, diagnostic methods, therapeutic and preventive measures of the various organic dysfunctions inherent to the person with surgical pathology;

Demonstrate knowledge and aptitude in the use of different nursing procedures and techniques, necessary for the person with organic dysfunctions in the surgical field;

Identify autonomous and interdependent interventions in people with organic dysfunctions in the surgical field, who need nursing care;

Reflect on the impact of hospitalization on people with organic disorders and their family;

Recognize the importance of research in the context of nursing intervention with people with organic disorders and their family.

Conteudos Programáticos

O Doente Cirúrgico

Cuidados/Intervenções de Enfermagem à pessoa com disfunções orgânicas do foro cirúrgico na área do Sistema Digestivo

Cuidados/Intervenções de Enfermagem à pessoa com disfunções orgânicas do foro cirúrgico na área do Sistema Urinário

Cuidados/Intervenções de Enfermagem à pessoa com disfunções orgânicas do foro cirúrgico na área dois órgãos sexuais masculinos

Cuidados/Intervenções de Enfermagem à pessoa com disfunções orgânicas do foro cirúrgico na área do Sistema Orto-Traumatológico

Cuidados/Intervenções de Enfermagem à pessoa com disfunções orgânicas do foro cirúrgico na área do Sistema Endócrino e Metabólico

Cuidados/Intervenções de Enfermagem à pessoa com disfunções orgânicas do foro cirúrgico na área das afeções Reumáticas e do Colagénio

Cuidados/Intervenções de Enfermagem à pessoa com disfunções orgânicas do foro cirúrgico na área das afeções Dermatológicas

Cuidados/Intervenções de Enfermagem à pessoa com disfunções orgânicas do foro cirúrgico na área do Sistema Oftalmológico

Cuidados/Intervenções de Enfermagem à pessoa com disfunções orgânicas do foro cirúrgico na área do Sistema Otorrinolaringológico

Intervenções de Enfermagem à pessoa com disfunções orgânicas do foro cirúrgico na área do Sistema Vascular Periférico

Intervenções de Enfermagem na área da Cirurgia reparadora

Intervenções de Enfermagem na Nutrição parenteral

Equilíbrio hidroelectrolítico.

Syllabus

The Surgical Patient

Nursing Care / Interventions to the person with organic dysfunctions of the surgical area in the area of ¿¿the Digestive System

Nursing Care / Interventions for the person with organic dysfunction of the surgical area in the Urinary System area

Nursing Care / Interventions for the person with organic dysfunction in the surgical area in the area of ¿¿two male sexual organs

Nursing Care / Interventions for the person with organic dysfunctions in the surgical field in the area of ¿¿the Ortho-Traumatological System

Nursing Care / Interventions for people with organic dysfunctions in the surgical field in the area of ¿¿the Endocrine and Metabolic System

Nursing Care / Interventions for people with organic dysfunctions in the surgical field in the area of ¿¿Rheumatic and Collagen disorders

Nursing Care / Interventions for the person with organic dysfunction in the surgical field in the area of ¿¿Dermatological disorders

Nursing Care / Interventions for the person with organic dysfunctions in the surgical field in the area of ¿¿the Ophthalmological System

Nursing Care / Interventions for the person with organic dysfunctions in the surgical field in the area of ¿¿the Otorhinolaryngological System

Nursing interventions for people with organic dysfunctions in the surgical area in the area of ¿¿the Peripheral Vascular System

Nursing interventions in the field of reparative surgery

Nursing interventions in parenteral nutrition

Hydroelectrolytic balance.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta unidade curricular integra conteúdos programáticos que têm por base os objetivos delineados para a mesma. Assim, será processada a fundamentação da UC no que concerne à introdução e integração de conceitos, princípios teóricos, métodos, técnicas e instrumentos de suporte à prática de cuidados de enfermagem dirigidos à pessoa com disfunções orgânicas do foro cirúrgico e sua família. Desta forma, estarão reunidas as condições para que os estudantes reflitam e reconheçam a importância do papel do enfermeiro no cuidar da pessoa (adulta ou idosa e sua família) com disfunções em diversos órgãos ou sistemas, cuja ação se desenvolve de forma a potenciar uma intervenção autónoma e/ou interdependente. Por outro lado, a explanação de questões e desafios colocados aos estudantes no decurso do ensino teórico da UC, suportados em literatura científica atual e no debate/reflexão sobre estudos de caso, promoverão a fundamentação de uma prática de cuidados baseados na melhor evidência científica.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

This curricular unit integrates syllabus contents that are based on the objectives outlined for it. Thus, the UC rationale will be processed regarding the introduction and integration of concepts, theoretical principles, methods, techniques and instruments to support the practice of nursing care aimed at the person with organic dysfunctions in the surgical field and his family. In this way, the conditions will be met for students to reflect and recognize the importance of the nurse's role in caring for the person (adult or elderly and their family) with dysfunctions in various organs or systems, whose action is developed in order to enhance an intervention autonomous and / or interdependent. On the other hand, the explanation of issues and challenges posed to students during the course of theoretical teaching at UC, supported by current scientific literature and the debate / reflection on case studies, will promote the foundation of a care practice based on the best scientific evidence.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Nas aulas teóricas privilegiar-se-ão metodologias de ensino expositivas e interativas, que promovam a participação dos estudantes, e nas aulas teórico-práticas a discussão de casos clínicos, o acesso a evidências científicas e a visualização de filmes, complementadas pelo método demonstrativo e execução de procedimentos e técnicas em laboratório de práticas, que permita o treino simulado e diferenciado por parte dos estudantes. A avaliação será quantitativa de 0 a 20 valores e assumindo o cariz de avaliação contínua, incluirá a realização de duas avaliações individuais que incluirão a totalidade dos conteúdos lecionados. Poderá também vir a ser solicitada a realização de trabalhos de grupo, com consequente apresentação e discussão em sala de aula.

A aprovação à unidade curricular pressupõe que o estudante tenha obtido uma classificação > 9,5 valores. Para os estudantes que não obtenham aproveitamento haverá um exame, época normal, e um exame em época de recurso.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Theoretical classes will focus on expository and interactive teaching methodologies that promote student participation, and in theoretical-practical classes, the discussion of clinical cases, access to scientific evidence and the viewing of films, complemented by the demonstrative method and execution of procedures and techniques in a practice laboratory, which allows simulated and differentiated training by students. The evaluation will be quantitative from 0 to 20 values ¿¿and assuming the nature of continuous evaluation, it will include the realization of two individual evaluations that will include all the contents taught. Group work may also be requested, with consequent presentation and discussion in the classroom.

The approval of the course assumes that the student has obtained a classification > 9.5 values. For students who fail to pass, there will be an exam, normal season, and an exam in the appeal season..

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As diferentes metodologias de ensino visam garantir a mobilização e aplicação dos conhecimentos em contextos de prática clínica, promovendo o trabalho autónomo. Serão adotadas metodologias ativas e participativas, centradas nos interesses dos estudantes. Nas aulas teórico-práticas, os conteúdos serão desenvolvidos, demonstrados e discutidos em sala de aula e laboratório de práticas, tendo os alunos a possibilidade de executar os procedimentos e técnicas de enfermagem em contexto de simulação em modelos anatómicos e demais dispositivos e equipamentos.

Todos os docentes que lecionam na UC, estão habilitados com competências científicas e experiência profissional nos domínios dos conteúdos programáticos. Com a realização de trabalhos de grupo, tenta-se estimular o processo de diálogo e reflexão.

Na presença de casos clínicos subjacentes a pessoas com disfunções orgânicas do foro cirúrgico, procurar-se garantir o desenvolvimento das suas capacidades, aplicando os conhecimentos adquiridos, tendo também por referências os saberes já adquiridos em outras UC`s

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The different teaching methodologies aim to ensure the mobilization and application of knowledge in clinical practice contexts, promoting autonomous work. Active and participatory methodologies will be adopted, centered on the students' interests. In the theoretical-practical classes, the contents will be developed, demonstrated and discussed in the classroom and practice laboratory, with the students having the possibility to perform the procedures and nursing techniques in the context of simulation in anatomical models and other devices and equipment.

All teachers who teach at UC are qualified with scientific skills and professional experience in the fields of syllabus. With group work, we try to stimulate the process of dialogue and reflection.

In the presence of clinical cases underlying people with organic dysfunctions in the surgical field, seeking to ensure the development of their skills, applying the knowledge acquired, also referring to the knowledge already acquired in other UC's.

Bibliografia/Bibliography

Ferreira, M., & Ferreira, C. M. (2018). Intervenções e procedimentos em enfermagem. Lidel.

Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2020). Tratado de enfermagem médico-cirúrgica (14ª ed., 2 vols.). Guanabara Koogan.

ICN. (2016). Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem, versão 2015. Lisboa: OE

Menoita, E. C. (Coord.). (2015). Gestão de feridas complexas. Loures: Lusodidacta.

Perry, A. G., Potter, P. A., & Elkin, M. K. (ed. lits.). (2013). Procedimentos e intervenções de enfermagem (5ª ed.). Elsevier.

Souza, S. R., Bunner, L. S., & Suddarth, D. S. (2019). Manual de enfermagem médico-cirúrgica (14ª ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.