

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085950035] Metodologias de Investigação [7085950035] Research Methods		
Plano / Plan:	PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020		
Curso / Course:	Enfermagem Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Saúde		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	S1		
ECTS:	3		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0081:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0035:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0020:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5018] Maria Madalena De Jesus E Cunha Nunes

Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

Objetivos de Aprendizagem

Descrever a evolução da construção do conhecimento científico em enfermagem

Descrever os pressupostos das diferentes metodologias de investigação e seu enquadramento nos paradigmas qualitativo e quantitativo

Identificar as especificidades dos diferentes tipos de estudos e paradigmas subjacentes

Reconhecer a importância da investigação científica na tomada de decisão em enfermagem

Identificar os níveis de evidência e respetivos graus de recomendação associados às intervenções de enfermagem

Explicar os passos da revisão crítica da informação científica em enfermagem

Explicar os componentes de um projeto e relatórios de investigação

Descrever os procedimentos éticos fundamentais nos projetos de investigação científica.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Describe the evolution of the construction of scientific knowledge in nursing

Describe the assumptions of the different investigation methodologies and their framework in the qualitative and quantitative paradigms

Identify the specificities of the different types of studies and underlying paradigms

Acknowledge the importance of scientific investigation in nursing decision making

Identify the levels of evidence and respective degrees of recommendation associated with nursing interventions

Explain the steps of critical review of scientific information in nursing

Explain the components of a project and investigation reports

Describe the fundamental ethical procedures in scientific investigation projects.

Conteúdos Programáticos

1. Ciências e Conhecimento Teórico

A enfermagem ciência social

2. Método Científico

Raciocínio dedutivo/indutivo

3. O Processo de Investigação

Evolução da investigação em enfermagem: Marcos percursores em Portugal

4. Paradigmas epistemológicos: quantitativo/qualitativo

Estudos Primários e Secundários

5. Metodologias de investigação qualitativa: Fenomenológica; Indutiva; Histórica; Etnográfica

Técnicas de investigação qualitativa

6. Metodologias de investigação quantitativa

Desenhos de investigação, Tipos de estudos

Estudos Experimentais, Quase Experimentais e Não Experimentais

Técnicas de investigação quantitativa

7. Componentes do Projeto de investigação: Problema; Objetivos; Variáveis: Tipologia e operacionalização; Questões de Investigação e Hipóteses; Revisão da literatura; Técnicas de Amostragem

8. A tomada de decisão ética na condução da pesquisa científica

9. Relatório de Investigação

Syllabus

1. Science and theoretical knowledge

Nursing social science

2. Scientific method

Deductive/inductive reasoning

3. Research process

Nursing research evolution: Precursory milestones in Portugal

4. Epistemological paradigms: quantitative/qualitative

Primary and secondary studies

5. Qualitative research methods: Phenomenological; Inductive; Historical; Ethnographic

Qualitative research techniques

6. Quantitative research methods

Research designs - types of study

Experimental, quasi-experimental and non-experimental studies

Quantitative research techniques: measuring instruments

7. Components of the research project: Problem; Goals; Variables: Typology and implementation; issues of research and hypothesis; literature review; sampling techniques

8. Ethical decision making when conducting scientific research

9. Research report

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A aprendizagem centrada no estudante, segue métodos ativos para ministrar os conteúdos em coerência com os objetivos, dado que:

- Encontram-se organizados com uma sequência articulada, numa lógica do mais simples para o mais complexo;
- A explicação do programa associada à apresentação de estudos tipo, conduzidos com recurso a diferentes metodologias, possibilita uma explicitação mais adequada dos conteúdos;
- O programa associa conteúdos facilitadores do desenvolvimento de competências conducentes à implementação das metodologias de investigação na conceção de projetos inovadores.
- A exposição da melhor evidência/grau de recomendação dará suporte a boas práticas em saúde;
- A explanação dos desafios atuais em enfermagem, suportada em evidências, possibilita a compreensão das linhas de investigação na área de enfermagem e da saúde em geral, bem como identificar as áreas que carecem de investigação adicional.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

Based on the inherent student-centered learning, active methods will be implemented to deliver programmatic content in consistency with the objectives, as long as:

- They are organized in an articulated sequence, from the simplest to the most complex logic;
- The explanation of the program associated to the presentation of examples of type studies, conducted using different methodologies, allows a more adequate explanation of the contents and the articulation of knowledge with the other curricular units of the course;
- The program associates content that facilitates the development of competences leading to the implementation of research methodologies in the conceiving of innovative projects.
- The presentation of the best evidence/degree of recommendation will support good health practices;
- The explanation of the current challenges in nursing, supported by evidence, makes it possible to understand the research guide lines in the area of nursing and health in general, as well as to identify the areas that need further investigation.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Serão as adequadas aos conteúdos programáticos, predominando o método ativo, centrado no estudante. Os estudantes serão incentivados à reflexão e consulta/pesquisa e a assumir uma postura pró-ativa no processo de ensino/aprendizagem. Destaque para o recurso às tecnologias de informação e à pesquisa em bases de dados científicas.

A avaliação incluirá dois momentos e a atribuição de uma menção quantitativa tendo por base a avaliação sumativa - este escrito - 17 Valores com ponderação de 85,0%; Trabalho de grupo 3 Valores com ponderação de 15,0%. Caso se opte por trabalho, este deverá ser entregue no formato de trabalho escrito e/ou artigo.

É necessária uma classificação final de 9,5 valores para obter aprovação.

Para os estudantes que não obtenham nota positiva haverá um exame na época normal.

No final do semestre haverá um exame na época de recurso para quem não obteve nota positiva ou para melhoria.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Methodologies will be adequate to the programmatic contents and active method will predominate, student centered in an inductive-deductive perspective. Students will be encouraged to reflect, consult/research and be proactive in teaching/learning process. Use of information technologies and research in scientific databases is to be highlighted.

The evaluation will include two moments and the attribution of a quantitative mention based on the summative evaluation - this writing - 17 Values with a weighting of 85.0%; Group work 3 Values with 15.0% weighting. If work is chosen, it must be delivered in the form of a written work and/or article.

A final classification of 9.5 marks is required to obtain approval.

For students who do not obtain a pass mark there will be an exam in the regular season.

At the end of the semester there will be an exam in the appeal season for those who do not obtain a positive mark or for improvement

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A implementação das diferentes metodologias de ensino, visa garantir a coerência dos conteúdos programáticos em função dos objetivos e sua relação com a aprendizagem dos estudantes, promovendo nos mesmos a capacidade de mobilizar e aplicar conhecimentos nos contextos das práticas em enfermagem/saúde. Para garantir esta coerência o docente; (i) dá a conhecer e discute os objetivos com os estudantes no início e ao longo da unidade curricular; (ii) explicita os objetivos a alcançar através do treino de competência de pesquisa com recurso às tecnologias de informação e treino da pesquisa em bases científicas; (iii) valida ainda se os mesmos são alcançados, porquanto cada estudante deve demonstrar no trabalho de grupo, o atingir dos objetivos definidos.

Em consonância, na gerência da UC, optou-se pela recomendação de bibliografia especializada.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The implementation of the different teaching methodologies is aimed at ensuring the coherence of syllabus according to objectives and their connection to students' learning, encouraging students to develop the ability to mobilize and apply knowledge in health care practices. In order to ensure this coherence, the teacher: (i) presents and discusses objectives with students at the beginning and throughout the curricular unit; (ii) explains the goals to achieve through training of the ability to carry out research using information technology and training of science-based research; (iii) also checks if objectives are achieved, given that each student must show he/she reached the goals set in the group work.

In line with this, in the management of the CU, the recommendation of specialized bibliography was chosen.

Bibliografia/Bibliography

Cunha, M. & Santos, E. (2021). *Revisão Sistemática da Literatura com Meta-análise: um guia prático para iniciantes*. Portugal: Edições Esgotadas, Lda.

Gonçalves, S.P., Gonçalves, J.P., & Marques, C. G. (). (2021). Manual de investigação qualitativa: Conceção, análise e aplicações. Lisboa: Pactor

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C.P. (2018). Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. México: McGrawHill Interamericana

Mota, M.A., ... & Cunha, M. (2021). Trauma Prehospital Hypothermia Prevention and Treatment: An Observational Study. JTN, 28(3), 194-202.

Polit, D.F., & Beck, C.T. (2019). Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para a prática de enfermagem (9ª ed.). Porto Alegre: Artmed

Van Campenhoudt, L., Marquet, J., & Quivy, R. (2019). Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa: Gradiva