

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085950063] Ensino Clínico Saúde Mental e Psiquiatria		
	[7085950063] Clinical Education Mental Health and Psychiatry		
Plano / Plan:	PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020		
Curso / Course:	Enfermagem Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	3		
Período / Term:	S1		
ECTS:	10		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0270:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0175:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5023] Amadeu Matos Gonçalves

Outros Docentes / Other Teaching

[5017] Carla Maria Viegas e Melo Cruz

[5093] José Figueiredo Rodrigues

Objetivos de Aprendizagem

Proporcionar ao estudante um conjunto de experiências clínicas na área da Saúde Mental e Psiquiatria tendentes à aquisição e desenvolvimento de competências Interpessoais, Instrumentais e sistémicas;

Capacitar o estudante para intervir em situações que comprometam o equilíbrio psicológico do indivíduo e dos grupos;

Desenvolver o interesse pela investigação na área da Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiátrica.

Desenvolver uma relação terapêutica no sentido de intervir com o elemento facilitador da resolução das necessidades alteradas;

Interagir em contexto multidisciplinar no planeamento e desenvolvimento de ações, tendo em vista a reabilitação e reinserção psicossocial do doente mental.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

«Learning Outcomes of the Curricular Unit»

Conteúdos Programáticos

Os conteúdos de aprendizagem em ensino clínico baseiam-se na prática clínica na área dos cuidados de enfermagem de saúde mental e psiquiatria. O estudante integrado na equipa multidisciplinar deverá, de forma progressiva, desenvolver as competências inerentes às intervenções autónomas e interdependentes, previstas para o enfermeiro generalista. Deverá identificar diagnósticos de enfermagem, planejar, executar e avaliar as intervenções dirigidas a «focos» específicos relacionados a problemas do foro psiquiátrico. Realizar uma observação sistematizada dos doentes com recurso à entrevista e exame do estado mental.

Syllabus

«Syllabus»

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estão em coerência com os objetivos da unidade curricular dado que o estudante irá, na prática, desenvolver competências na prestação de cuidados de enfermagem ao indivíduo, família, grupos e comunidade. O estudante deverá utilizar a metodologia científica de acordo com as políticas e normas institucionais, respeitando os valores, costumes e as crenças dos utentes de acordo com o Código Deontológico. O Ensino Clínico é ainda um contexto peculiar de aprendizagem em que o estudante pode desenvolver o pensamento crítico e reflexivo sobre as suas práticas. «Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular»

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

«Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives»

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Serão os mais adequados aos conteúdos programáticos, predominando os métodos ativos, centrados no estudante. Prevê-se a utilização do método indutivo-dedutivo, utilizando a discussão e reflexão sobre a prática, levando à consolidação da aprendizagem, sustentada em reuniões pedagógicas.

A avaliação realiza-se pelo método de avaliação contínua, cabendo à equipa pedagógica a operacionalização dos instrumentos de avaliação e deles dar conhecimento ao estudante no início do ensino clínico.

A avaliação final do ensino clínico será da responsabilidade dos docentes e enfermeiro tutor.

A classificação final do ensino clínico traduz-se num a escala de zero (0) a vinte (20) valores de acordo com o instrumento de avaliação do ensino clínico. Considera-se aprovado o estudante que obtenha classificação final igual ou superior a dez (10) valores.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

«Teaching Methodologies»

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O ensino clínico desenvolve-se em contexto profissional, proporcionando ao estudante a transferência dos conhecimentos teóricos para a prática profissional. No início do estágio é realizada uma reunião de integração com os estudantes e a equipa pedagógica, fornecendo todas as orientações referentes à unidade curricular. É entregue aos estudantes o instrumento de avaliação onde constam, os objetivos e as competências a desenvolver.

O estudante terá a possibilidade de desenvolver competências interpessoais, instrumentais e sistémicas em contexto da prática clínica. Estas competências exigem do estudante uma postura proactiva na procura de conhecimentos e situações de aprendizagem, visando um melhor planeamento das intervenções de enfermagem a desenvolver junto do indivíduo, família, grupos e comunidades.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

«Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes»

Bibliografia/Bibliography

American Psychiatric Association (2013) . DSM-V: Manual de diagnóstico e estatísticas das perturbações mentais: versão internacional com os códigos da ICD-10 (4ª ed.). Lisboa: Climepsi.

Brito, L. (2006). *A saúde mental dos prestadores de cuidados a familiares idosos* . Lisboa: Quarteto Editora.

Kaplan, H. I., Sadock, B. J., & Grebb, J. A. (1997). Compêndio de psiquiatria: Ciências do comportamento e psiquiatria clínica (7ª ed.). Porto Alegre: Artes Médicas.

Neeb, K. (2000). Fundamentos de enfermagem de saúde mental. Lisboa: Lusociência.

Ordem dos Enfermeiros (2001). Padrões da Qualidade dos Cuidados de Enfermagem: Enquadramento Conceptual Enunciados Descritivos. Lisboa: Ordem dos Enfermeiros.

Portugal, Ministério da Saúde, Alto Comissariado da Saúde, Coordenação Nacional para a Saúde Mental. (2008). *Plano nacional de saúde mental 2007-2016* . Lisboa: Coordenação Nacional para a Saúde Mental.

Portugal, Direção-Geral da Saúde, Direção de Serviços de Informação e Análise. (2016) *Portugal: Saúde mental em números: 2015* . Lisboa: DGS. [Acedido em https://www.dgs.pt/em-destaque/portugal-saude-mental-em-numeros-201511.aspx](https://www.dgs.pt/em-destaque/portugal-saude-mental-em-numeros-201511.aspx)

Sequeira, C. (2006). *Introdução à Prática Clínica: Do Diagnóstico à Intervenção em Enfermagem de Saúde Mental e Psiquiatria* (1ª ed.). Coimbra: Quarteto.