

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085950064] Ensino Clínico Enfermagem Saúde Familiar e Comunitária [7085950064] Clinical Education Nursing Family and Community Health		
Plano / Plan:	PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020		
Curso / Course:	Enfermagem Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	3		
Período / Term:	S1		
ECTS:	10		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0270:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0175:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5025] Ana Isabel Nunes Pereira De Azevedo E Andrade

Outros Docentes / Other Teaching

[5030] Maria Odete Pereira Amaral

Objetivos de Aprendizagem

«Objetivos de Aprendizagem»

Desenvolver competências instrumentais, interpessoais e sistémicas no cuidar de indivíduos, famílias e grupos nas transições familiares.

Promover a vigilância de saúde do indivíduo nas diferentes fases do ciclo de vida.

Desenvolver a prática de enfermagem tendo em conta a família como alvo de cuidados nos diferentes contextos

Cuidar o indivíduo/família nas transições normativas e acidentais decorrentes dos seus processos desenvolvimentais inerentes ao ciclo vital.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

«Learning Outcomes of the Curricular Unit»

Develop instrumental, interpersonal and systemic competences in caring for individuals, families and groups in family transitions.

Promote individual health surveillance during the different stages of the life cycle.

Develop nursing practice taking into account the family as a target of care in different contexts

Caring for the individual / family in the normative and accidental transitions resulting from their developmental processes inherent to the life cycle.

Conteudos Programáticos

«Conteudos Programáticos»

Os conteúdos baseiam-se na prática clínica na área dos cuidados de saúde primários, aprofundando os conhecimentos da unidade curricular teórica de Enfermagem de Saúde Familiar e Comunitária.

Prática de cuidados de enfermagem no âmbito da promoção da saúde e prevenção da doença, ao indivíduo e família.

Avaliação de uma família, adotando um modelo de avaliação e intervenção familiar.

Syllabus

«Syllabus»

The contents are based on clinical practice in the primary health care area, increasing knowledge of the theoretical curricular unit of Family and Community Health Nursing.

Practice of nursing care within health promotion and disease prevention, on the individual and family.

Evaluation of a family, adopting a model of evaluation and family intervention.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

«Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular»

O estudante irá, na prática clínica, desenvolver competências de intervenção em enfermagem na prestação de cuidados ao indivíduo e família, sob supervisão. O estudante integrado na equipa de enfermagem ou de saúde deverá, de forma progressiva identificar, planejar, executar e avaliar os cuidados de enfermagem ao indivíduo e família; desenvolver as competências instrumentais, interpessoais e sistémicas no cuidar o indivíduo e família ao longo do ciclo vital.

A avaliação de uma família permitirá ao estudante utilizar a metodologia científica utilizando modelos na prática de enfermagem tendo em conta a família como alvo de cuidados nos diferentes contextos e registos de enfermagem nos respetivos aplicativos informáticos.

O Ensino Clínico é ainda um contexto peculiar de aprendizagem em que o estudante pode desenvolver o pensamento crítico e reflexivo sobre as suas práticas.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

«Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives»

The student will, in clinical practice, develop skills of nursing intervention in the provision of care to the individual and family, under supervision. The student integrated in the nursing or health team should progressively identify, plan, execute and evaluate nursing care to the individual and family; develop instrumental, interpersonal and systemic competences in caring the individual and family along the vital cycle.

The evaluation of a family will allow the student to use scientific methodology using models in nursing practice taking into account the family as the target of care in different contexts and nursing records in the respective computer applications.

Clinical teaching is also a peculiar learning context in which students can develop critical and reflective thinking about their practice.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

«Metodologias de Ensino»

Na prática clínica os estudantes serão acompanhados sob supervisão clínica e pedagógica pela equipa de enfermagem/professores orientadores na prestação de cuidados globais ao indivíduo/família, segundo uma metodologia científica de trabalho e numa filosofia de cuidados centrados na díade.

Prevê-se a utilização do método indutivo-dedutivo, utilizando a discussão e reflexão sobre as práticas realizadas. As reuniões pedagógicas individuais ou em grupo visam a identificação das dificuldades sentidas pelos estudantes e adequação das orientações pedagógicas de forma mais personalizada.

A avaliação realiza-se pelo método de avaliação contínua, cabendo à equipa pedagógica a operacionalização dos instrumentos de avaliação baseados nas competências do enfermeiro de cuidados gerais definidas pela Ordem dos Enfermeiros (2015). O processo implica ainda a autoavaliação do estudante. A aprovação global pressupõe a obtenção de uma classificação ≥ 10 valores.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

«Teaching Methodologies»

In clinical practice, students will be monitored under pedagogical and clinical supervision by the nursing team/teacher advisor in the global care of the individual/family, according to a scientific methodology of work and a philosophy of care centered on the dyad.

It is expected the use of the inductive-deductive method, using discussion and reflection on the practices performed. The individual/group pedagogical meetings aim at identifying the difficulties experienced by students and adapting pedagogical guidelines in a more personalized way.

The evaluation is carried out by the continuous evaluation method, and the pedagogical team is responsible for the operationalization of the evaluation instruments based on the competencies of the general care nurse defined by the Nurses' Order (2015). The process also implies student self-assessment. Global approval requires a grade of ≥ 10 values.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

«Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular»

O ensino clínico desenvolve-se em contexto profissional, proporcionando ao estudante a transferência dos conhecimentos teóricos para a prática de cuidados ao indivíduo, família e comunidade. No início do ensino clínico é realizada uma reunião de integração com os estudantes e a equipa pedagógica, onde lhes todas as orientações referentes à unidade curricular. É entregue aos estudantes o instrumento de autoavaliação.

O estudante terá a possibilidade de desenvolver competências interpessoais, instrumentais e sistémicas em contexto da prática clínica numa equipa multiprofissional de saúde, sob supervisão clínica. Estas competências exigem do estudante uma proactiva na procura de conhecimentos e situações de aprendizagem, visando um melhor planeamento e intervenção de enfermagem.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

«Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes»

Clinical teaching is developed in a professional context, providing students with the transfer of theoretical knowledge to the practice of care to the individual, family and community. At the beginning of clinical teaching an integration meeting is held with students and the pedagogical team, where they are given all the orientations concerning the curricular unit. It is given to the students the instrument of self-evaluation.

The student will have the possibility to develop interpersonal, instrumental and systemic competences in context of clinical practice in a multiprofessional health team, under clinical supervision. These competences demand from the student a proactive search for knowledge and learning situations, aiming at a better planning and nursing intervention.

Bibliografia/Bibliography

«Bibliografia de Consulta»

Albuquerque, C. (2019). Instrumentos de medida validados para a população idosa portuguesa. *International Journal of Developmental and Educational*, nº1 - Monográfico 4, pp:45-56, ISSN: 0214-9877.

Albuquerque, C., Ferreira, N. & Andrade, A. (2019). Impacto de um programa de exercício físico na aptidão física de seniores portugueses. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, nº1 - Monográfico 4, pp:205-214, ISSN: 0214-9877.

Bica, I., Andrade, A., Figueiredo, H., André, S., Albuquerque, C., Esteves, C., & Nogueira, M. (2016). Dynamic model of family assessment and intervention: innovative practices in primary. *Atención Primaria*, 48(Espec Cong 1): 8, in 3rd World Congress of Health Research, Viseu, Portugal, September 29-30. <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-pdf-X021265671659362X>

Legislação