

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[708599921] Fundamentos em Cuidados Paliativos e Fim de Vida		
	[708599921] Foundations in Palliative Care		
Plano / Plan:	PLANO CPGCPFV - A PARTIR DE 2012/2013		
Curso / Course:	Pós-Graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida		
Grau / Diploma:	Pós-Graduação		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Saúde		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	2		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0050:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0015:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5024] Olivério De Paiva Ribeiro

Outros Docentes / Other Teaching

[304015] Manuel Luís Vila Capelas

Objetivos de Aprendizagem

A unidade curricular procura enquadrar a intervenção desenvolvida no âmbito do aprofundamento de conhecimentos e aquisição de competências num domínio específico de cuidados paliativos. Por outro lado, procura-se assim favorecer o desenvolvimento profissional e facilitar a investigação de novas dimensões do cuidar. Neste sentido pretende-se com esta unidade curricular capacitar e desenvolver nos profissionais, competências científicas, de investigação, relacionais, técnicas e éticas adequadas à prestação de cuidados na Pessoa em Situação Paliativa. Com esta unidade curricular pretende-se que o estudante seja capaz de:

Diferenciar os pressupostos da filosofia dos Cuidados Paliativos;

Descrever os constituintes da Rede de Cuidados Continuados e Paliativos;

Identificar os recursos necessários para a implementação de uma Unidade de Cuidados Paliativos;

Desenvolver a capacidade de intervenção em projectos no domínio dos Cuidados Paliativos;

Aplicar indicadores de avaliação da qualidade dos Cuidados Paliativos, baseada em evidências;

Learning Outcomes of the Curricular Unit

The curricular unit seeks to frame the intervention developed within the scope of deepening knowledge and acquiring skills in a specific field of palliative care. On the other hand, it seeks to favor professional development and facilitate the investigation of new dimensions of care. In this sense, this curricular unit intends to train and develop in professionals, scientific, research, relational, technical and ethical skills appropriate to the provision of care to the Person in Palliative Situation. With this curricular unit it is intended that the student is able to:

Differentiate the assumptions of the philosophy of Palliative Care;

Describe the constituents of the Continued and Palliative Care Network;

Identify the necessary resources for the implementation of a Palliative Care Unit;

Develop the capacity to intervene in projects in the field of Palliative Care;

Apply indicators for assessing the quality of palliative care, based on evidence;

Conteudos Programáticos

- CUIDADOS PALIATIVOS
- Percurso Evolutivo e Finalidades
- Cuidados Paliativos no Serviço Nacional de SaúdePortuguês
- REDE DE CUIDADOS CONTINUADOS
- ARTICULAÇÃO DE CUIDADOS
- Unidades de Cuidados Paliativos
- Equipa de Cuidados
- Sociedades/Associações Científicas e Profissionais
- Grupos de encontro e gestão comunitária
- INVESTIGAÇÃO EM CUIDADOS PALIATIVOS
- ÉTICA EM FIM DE VIDA
- Aspetos Éticos no Processo Investigativo em Cuidados Paliativos

Syllabus

- PALLIATIVE CARE
- Evolutionary Path and Purposes
- Palliative Care in the Portuguese National Health Service
- CONTINUOUS CARE NETWORK
- CARE ARTICULATION
- Palliative Care Units
- Care Team
- Scientific and Professional Societies / Associations
- Meeting groups and community management
- RESEARCH IN PALLIATIVE CARE
- ETHICS AT THE END OF LIFE
- Ethical Aspects in the Investigative Process in Palliative Care

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Considerando a missão da ESSV, de formar profissionais de saúde dotados de competências científicas, técnicas, pedagógicas, humanas e culturais, com a criação desta unidade curricular no Curso de Pós-Graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida, pretende-se dar aos estudantes, não só o aprofundamento teórico, mas também a compreensão dos cuidados de saúde em fim de vida, como uma necessidade em termos de saúde pública, como imperativo ético que promove os direitos fundamentais e, portanto, como obrigação social prioritária. E com razão falar de uma ética da investigação biomédica, passível a ajudar a fazer um itinerário que respeite a dignidade da pessoa.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

Considering the mission of ESSV, to train health professionals endowed with scientific, technical, pedagogical, human and cultural skills, with the creation of this course unit in the Postgraduate Course in Palliative Care and End of Life, it is intended to give students , not only the theoretical deepening, but also the understanding of health care at the end of life, as a need in terms of public health, as an ethical imperative that promotes fundamental rights and, therefore, as a priority social obligation. It is right to speak of an ethics of biomedical research, capable of helping to make an itinerary that respects the dignity of the person.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

As metodologias centram-se na participação activa dos estudantes e baseiam-se no método expositivo oral e directo, com recurso aos meios audiovisuais mais apropriados, na resolução de problemas/análise e reflexão crítica, na organização de uma Conferência subordinada ao tema a definir com os estudantes a realizar em 19/05/2016, e na organização de uma visita de estudo ao Centro de Humanização da Saúde São Camilo e Madrid em 22 de Abril de 2016, elaboração de portefolios e trabalhos de grupo sob a orientação dos professores. Através destas metodologias pretende-se desenvolver no estudante a análise crítica/reflexiva bem como o desenvolvimento experiencial.

Para a avaliação da unidade curricular prevê-se a realização de trabalhos de grupo que inclui a sua apresentação oral, a avaliação de todo o trabalho desenvolvido relativamente à organização da conferência e realização da visita de estudo com a avaliação das mesmas. A classificação resulta da média obtida nos trabalhos, na organização da conferência e na visita de estudo, com uma cotação máxima de 20 valores.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The methodologies focus on the active participation of students and are based on the oral and direct expository method, using the most appropriate audiovisual media, problem solving / analysis and critical reflection, in the organization of a Conference under the theme to be defined with students to be held on 05/19/2016, and in the organization of a study visit to the Center for Humanization of Health São Camilo - Madrid on April 22, 2016, elaboration of portfolios and group work under the guidance of teachers. Through these methodologies it is intended to develop in the student the critical / reflective analysis as well as the experiential development.

For the evaluation of the curricular unit it is foreseen to carry out group work that includes its oral presentation, the evaluation of all the work developed in relation to the organization of the conference and the realization of the study visit with their evaluation. The classification results from the average obtained in the works, in the organization of the conference and in the study visit, with a maximum rating of 20 values.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Na leção das sessões letivas, as estratégias pedagógicas serão adaptadas aos respectivos conteúdos programáticos. Será privilegiado o método expositivo (powerpoint). Procurando uma participação ativa dos estudantes assente nos pressupostos de aprendizagem inerentes ao Processo de Bolonha será dada ao estudante a oportunidade de pesquisa e realização de trabalhos de grupo com apresentação em sala de aula a toda a turma implicando debate e análise reflexiva sobre as temáticas desenvolvidas e na organização dos eventos.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

In the teaching of teaching sessions, the pedagogical strategies will be adapted to the respective syllabus. The expository method (powerpoint) will be privileged. Seeking an active participation of students based on the learning assumptions inherent to the Bologna Process, students will be given the opportunity to research and carry out group work with presentation in the classroom to the whole class, involving debate and reflective analysis on the themes developed in the organization of events.

Bibliografia/Bibliography

Coelho, S.P.F., Sá, L.O., Capelas, M.L., de Andrade, I.A., Sequeira, M.V.P., de Mello, R.A. (2015). Home Palliative Care in Oncology. In: de Mello, R., Tavares, Á., Mountzios, G. (eds) International Manual of Oncology Practice. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-21683-6_42

Portugal. 2005. Programa nacional de cuidados paliativos. Divisão de Doenças Genéticas, Crónicas e Geriátricas. Lisboa: Direcção-Geral da Saúde.

Ribeiro, O ; Lima, S ; Duarte, J. (2020). Literacia em Saúde em Cuidados Paliativos. Millenium, 2(ed espec. nº5), 281-292 DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.30.00321>

Ribeiro, O ; Lima, S ; Duarte, J. (2020). Satisfação da família com os cuidados paliativos. Millenium, 2(ed espec. nº5). DOI: <https://doi.org/10.29352/mill0205e.22.00322>

Sociedade Francesa de Acompanhamento e de Cuidados Paliativos. Colégio de Cuidados de Enfermagem (2000). Desafios da enfermagem em cuidados paliativos: cuidar : ética e prática. Loures: Lusociência.