

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[708599923] Opções Terapêuticas em Cuidados Paliativos e Fim de Vida		
	[708599923] Therapeutic options in Palliative Care		
Plano / Plan:	PLANO CPGCPFV - A PARTIR DE 2012/2013		
Curso / Course:	Pós-Graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida		
Grau / Diploma:	Pós-Graduação		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Saúde		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	15		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0375:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0075:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5024] Olivério De Paiva Ribeiro

Outros Docentes / Other Teaching

[5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves

[5053] Sofia Margarida Guedes de Campos Salvado Pires

[5147] Renato Jorge Coelho dos Santos

[304019] Vitor Manuel Rodrigues Ruas Costa

[504031] José Carlos Bermejo

Objetivos de Aprendizagem

A unidade curricular Opções Terapêuticas em Cuidados Paliativos enquadra-se no âmbito dos conhecimentos e aquisição de competências em cuidados paliativos, favorecendo-se o desenvolvimento profissional e facilitando novas dimensões do cuidar.

Pretende-se a obtenção dos seguintes objetivos:

- Identificar os diferentes meios de monitorização e controlo da dor e demais sinais e sintomas;
- Avaliar as alterações fisiopsicológicas com ferramentas validadas;
- Justificar as intervenções em contexto de urgência, internamento e comunidade;
- Diferenciar formas de intervenção em Pediatria;
- Explicar formas de intervenção face ao Cuidador;
- Descrever as diferentes fases do processo de morte e de morrer.

Pretende-se capacitar e desenvolver no estudante competências científicas, relacionais, técnicas que permitam intervir em equipas profissionais multidisciplinares como cuidador e formador em cuidados à Pessoa em Situação Paliativa.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

The curricular unit Therapeutic Options in Palliative Care falls within the scope of knowledge and acquisition of skills in palliative care, favoring professional development and facilitating new dimensions of care.

It is intended to achieve the following objectives:

Identify the different means of monitoring and controlling pain and other signs and symptoms;

Assess physiopsychological changes with validated tools;

Justify interventions in the context of urgency, hospitalization and community;

Differentiate forms of intervention in Pediatrics;

Explain ways of intervention vis-à-vis the Caregiver;

Describe the different stages of the death and dying process.

It is intended to train and develop in the student scientific, relational and technical skills that allow intervention in multidisciplinary professional teams as a caregiver and trainer in care for the Person in Palliative Situation

Conteúdos Programáticos

O DOENTE PALIATIVO NUMA PERSPECTIVA DE CONTINUIDADE DE CUIDADOS

- Urgências em Cuidados Paliativos
- O Doente Hospitalizado
- O Doente Paliativo na Comunidade
- O doente terminal ; Gestão da fase do processo de morte e de morrer
- A Humanidade em Cuidados Paliativos: Singularidade da Relação, Interação e Comunicação

MONITORIZAÇÃO E CONTROLE DA DOR

- Avaliação e instrumentos de medida
- Abordagem Farmacológica
- Abordagem Não Farmacológica

PRINCIPIOS TERAPÊUTICOS

MONITORIZAÇÃO E CONTROLE DE SINTOMAS

- Digestivos
- Estomatológicos
- Cardiorrespiratórios
- Urinários
- Dermatológicos
- Neuropsiquiátricos

CUIDADOS CONTINUADOS E PALIATIVOS EM PEDIATRIA

CUIDAR O CUIDADOR

Syllabus

THE PALLIATIVE PATIENT IN A PERSPECTIVE OF CARE CONTINUITY

Urgencies in Palliative Care

The Hospitalized Patient

The Palliative Patient in the Community

The terminally ill - Management of the death and dying process phase

Humanitude in Palliative Care: Uniqueness of Relationship, Interaction and Communication

PAIN MONITORING AND CONTROL

Evaluation and measurement instruments

Pharmacological Approach

Non-Pharmacological Approach

THERAPEUTIC PRINCIPLES

SYMPTOMS MONITORING AND CONTROL

Digestive

Stomatological

Cardiorespiratory

Urinary

Dermatological

Neuropsychiatry

CONTINUOUS AND PALLIATIVE CARE IN PEDIATRICS

CARING FOR THE CAREGIVER

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Considerando a missão da ESSV, de formar profissionais de saúde dotados de competências científicas, técnicas, pedagógicas, humanas e culturais, com a criação desta unidade curricular no Curso de Pós-Graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida, pretende-se dar aos estudantes, não só o aprofundamento teórico, mas também a compreensão dos cuidados de saúde em fim de vida, como uma necessidade em termos de saúde pública, como imperativo ético que promove os direitos fundamentais e, portanto, como obrigação social prioritária. E com razão falar de uma ética da investigação biomédica, passível a ajudar a fazer um itinerário que respeite a dignidade da pessoa.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

Considering the mission of ESSV, to train health professionals endowed with scientific, technical, pedagogical, human and cultural skills, with the creation of this course unit in the Postgraduate Course in Palliative Care and End of Life, it is intended to give students, not only the theoretical deepening, but also the understanding of health care at the end of life, as a need in terms of public health, as an ethical imperative that promotes fundamental rights and, therefore, as a priority social obligation. It is right to speak of an ethics of biomedical research, capable of helping to make an itinerary that respects the dignity of the person.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

As metodologias centram-se na participação ativa dos estudantes e baseiam-se no método expositivo oral e direto, com recurso aos meios audiovisuais mais apropriados, na resolução de problemas/análise e reflexão crítica, elaboração de portefolios e trabalhos de grupo sob a orientação dos professores. Através destas metodologias pretende-se desenvolver no estudante a análise crítica/reflexiva bem como o desenvolvimento experiencial.

Para a avaliação da unidade curricular prevê-se a realização de trabalhos de grupo que inclui a sua apresentação oral, a avaliação de todo o trabalho desenvolvido relativamente à organização da conferência e realização da visita de estudo. A classificação resulta da média obtida nos trabalhos, na organização da conferência e na visita de estudo, com uma cotação máxima de 20 valores.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The methodologies focus on the active participation of students and are based on the oral and direct expository method, using the most appropriate audiovisual media, problem solving / analysis and critical reflection, elaboration of portfolios and group work under the guidance of students. teachers. Through these methodologies it is intended to develop in the student the critical / reflective analysis as well as the experiential development.

For the evaluation of the curricular unit it is foreseen to carry out group work that includes its oral presentation, the evaluation of all the work developed in relation to the organization of the conference and the realization of the study visit. The classification results from the average obtained in the works, in the organization of the conference and in the study visit, with a maximum rating of 20 values.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias centram-se na participação ativa dos estudantes e baseiam-se no método expositivo oral e direto, com recurso aos meios audiovisuais mais apropriados, na resolução de problemas/análise e reflexão crítica, elaboração de portfolios e trabalhos de grupo sob a orientação dos professores. Através destas metodologias pretende-se desenvolver no estudante a análise crítica/reflexiva bem como o desenvolvimento experiential.

Para a avaliação da unidade curricular prevê-se a realização de trabalhos de grupo que inclui a sua apresentação oral, a avaliação de todo o trabalho desenvolvido relativamente à organização da conferência e realização da visita de estudo. A classificação resulta da média obtida nos trabalhos, na organização da conferência e na visita de estudo, com uma cotação máxima de 20 valores.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodologies focus on the active participation of students and are based on the oral and direct expository method, using the most appropriate audiovisual media, problem solving / analysis and critical reflection, elaboration of portfolios and group work under the guidance of students. teachers. Through these methodologies it is intended to develop in the student the critical / reflective analysis as well as the experiential development.

For the evaluation of the curricular unit, it is foreseen to carry out group work that includes its oral presentation, the evaluation of all the work developed in relation to the organization of the conference and the realization of the study visit. The classification results from the average obtained in the works, in the organization of the conference and in the study visit, with a maximum quotation of 20 values

Bibliografia/Bibliography

Capelas, ML; Andrade, IA; Marta, MVP; Mello, RA. (2015). Home Palliative Care in Oncology. In International Manual of Oncology Practice - Principles of Medical Oncology, ed. de Mello, Ramon Andrade; Tavares, Álvaro; Mountzios, Giannis, 899-911. . EUA: f. Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-319-21683-6_42

Ribeiro.O; Figueiredo, A.; Melo, R. (2018). Metodologia de cuidado humanidade: dificuldades e benefícios da sua implementação na prática. Referência Série IV - n.º 17 - ABR./MAI./JUN. 53-62. Disponível em: <https://doi.org/10.12707/RIV17063>

Chaves, C., Cunha, M., Ferreira, R., Mendes, P., Mendes, N., Martins, F., ? Coutinho, E. (2016). A percepção dos enfermeiros na prestação de cuidados paliativos. In 5º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa e 1st International Symposium on Qualitative Research, ISQR2016: Vol. 2. Atas Investigação Qualitativa em Saúde (pp. 1535-1543). Porto.