

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

| | | | |
|--|---|--|---------|
| Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit: | [708599924] Prática Clínica em Unidades Diferenciadas em Cuidados Paliativos e Fim de Vida [708599924] Clinical practice in different units in Palliative Care | | |
| Plano / Plan: | PLANO CPGCPFV - A PARTIR DE 2012/2013 | | |
| Curso / Course: | Pós-Graduação em Cuidados Paliativos e Fim de Vida | | |
| Grau / Diploma: | Pós-Graduação | | |
| Departamento / Department: | Enfermagem | | |
| Unidade Orgânica / Organic Unit: | ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU | | |
| Área Científica / Scientific Area: | Saúde - programas não classificados noutra área de formação | | |
| Ano Curricular / Curricular Year: | 1 | | |
| Período / Term: | S2 | | |
| ECTS: | 10 | | |
| Horas de Trabalho / Work Hours: | 0250:00 | | |
| Horas de Contacto/Contact Hours: | | | |
| (T) Teóricas/Theoretical: | 0000:00 | (TC) Trabalho de Campo/Fieldwork: | 0000:00 |
| (TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical: | 0000:00 | (OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation: | 0000:00 |
| (P) Práticas/Practical: | 0000:00 | (E) Estágio/Internship: | 0080:00 |
| (PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs: | 0000:00 | (O) Outras/Others: | 0000:00 |
| (S) Seminário/Seminar: | 0000:00 | | |

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves [5024] Olivério De Paiva Ribeiro ;

Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

Objetivos de Aprendizagem

Planear, executar e avaliar cuidados integrados de saúde num contexto de prestação de cuidados paliativos utilizando de modo planeado os recursos existentes de forma a promover a qualidade de vida do indivíduo/família;

Elaborar um cronograma de atividades.

"Competências"

Capacitar para o cuidar da pessoa com doença crónica, incapacitante e terminal, dos seus cuidadores e familiares em contextos da prática clínica, de modo a avaliar o sofrimento e maximização do bem-estar, conforto e qualidade de vida;

Desenvolver a relação terapêutica com a pessoa com doença crónica, incapacitante e terminal, dos seus cuidadores e familiares, de modo a facilitar o processo de adaptação às perdas sucessivas e à morte.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Plan, execute and evaluate integrated health care in a palliative care setting using existing resources in a planned manner to promote the quality of life of the individual/family;

Prepare a schedule of activities.

"Competencies"

Enable to care for the person with chronic, disabling and terminal illness, their caregivers and family members in clinical practice settings in order to assess suffering and maximize well-being, comfort and quality of life;

Develop the therapeutic relationship with the person with chronic, disabling and terminal disease, their caregivers and family, in order to facilitate the process of adaptation to successive losses and death.

Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)

Conteudos Programáticos

Realizar uma abordagem global das necessidades do doente com base na observação clínica e em instrumentos de avaliação devidamente definidos pelo Serviço;

Estabelecer comunicação terapêutica com doente/família mostrando empatia e solidariedade;

Estabelecer e manter relações de trabalho construtivas com a equipa multidisciplinar.

Syllabus

Carry out a global approach to the patient's needs based on clinical observation and assessment instruments duly defined by the Service;

Establish therapeutic communication with patient/family showing empathy and solidarity;

Establish and maintain constructive working relationships with the multidisciplinary team.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Por forma a atingir os objetivos definidos o estudante irá, na prática, desenvolver cuidados de enfermagem ao doente e família. Espera-se que o estudante aplique a metodologia científica de trabalho de acordo com as prioridades do doente/família e estabeleça com a restante equipa um plano terapêutico.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

In order to achieve the defined objectives, the student will, in practice, develop nursing care to the patient and family. The student is expected to apply the scientific work methodology according to the priorities of the patient/family and to establish a therapeutic plan with the rest of the team.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Os métodos ativos predominarão no processo ensino/aprendizagem, centrando-se no estudante. Prevê-se a utilização do método indutivo-dedutivo, utilizando a discussão e reflexão sobre a ação e na ação, levando à consolidação da aprendizagem construída ao longo da vida. Suportada também em reuniões pedagógicas. A avaliação realiza-se pelo método de avaliação contínua, cabendo à equipa pedagógica a operacionalização dos instrumentos de avaliação mais adequados e deles dar conhecimento ao estudante no início do estágio. A avaliação final da prática clínica tem por base a informação colhida pelos professores responsáveis pelo campo de estágio e pelo enfermeiro tutor e trabalhos realizados.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Active methods will predominate in the teaching/learning process, focusing on the student. It is foreseen the use of the inductive-deductive method, using discussion and reflection on action and in action, leading to the consolidation of lifelong learning. It is also supported by pedagogical meetings. Evaluation is carried out using the continuous evaluation method, and the pedagogical team is responsible for implementing the most appropriate evaluation instruments and informing the student of them at the beginning of the internship. The final assessment of clinical practice is based on the information gathered by the teachers responsible for the internship field and by the nurse tutor and the work done.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Dado que a prática clínica se desenvolve em contexto profissional, apostamos na mobilização dos conhecimentos teóricos para a prática profissional. Antes do início do estágio é realizada uma reunião de integração com os estudantes e a equipa pedagógica, onde se lhes é dada todas as orientações referentes à unidade curricular. É oferecido aos estudantes o instrumento de avaliação onde consta, os objetivos, as competências a desenvolver, e as orientações metodológicas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Since the clinical practice takes place in a professional context, we focus on the mobilization of theoretical knowledge for professional practice. Before the beginning of the internship there is an integration meeting with the students and the pedagogical team, where they are given all the orientations concerning the curricular unit. The students are given the assessment instrument which contains the objectives, the competencies to develop and the methodological guidelines.

Bibliografia/Bibliography

- Bermejo, J. C.; Santamaria, C. (2011). Elduelo. Luces en la oscuridad. La esfera de los libros. Madrid.
- Capelas, ML; Andrade, IA; Marta, MVP; Mello, RA. (2015). Home Palliative Care in Oncology. In International Manual of Oncology Practice - Principles of Medical Oncology, ed. de Mello, Ramon Andrade; Tavares, Álvaro; Mountzios, Giannis, 899 - 911. . EUA: f. Springer International Publishing. doi: 10.1007/978-3-319-21683-6_42
- Carvalhais, M. D.; Sousa, L. (2011). Promover a qualidade de cuidados de enfermagem a pessoas idosas em unidades de cuidados continuados. Revista Investigação em Enfermagem. Coimbra. ISSN 0874-7695. N.º 24 (Agosto), p. 33-42.
- Kübler-Ross, E. (2008). Sobre a morte e o morrer: O que os doentes terminais têm para ensinar a médicos, enfermeiras, religiosos e aos seus próprios parentes. São Paulo: Martins Fontes, ISBN 978-85-7827-059-9.