

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085999320212] Economia da Saúde e Finanças		
Plano / Plan:	PLANO CPGGASS - a partir da 17.ª Edição (2020/2021)		
Curso / Course:	Pós-Graduação em Gestão e Administração de Serviços de Saúde Post Graduate Course in Management and Administration of Health Services		
Grau / Diploma:	Pós-Graduação		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Economia		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	2		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0050:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5012] Lídia Do Rosário Cabral

Outros Docentes / Other Teaching

[303991] Pedro Augusto de Melo Lopes Ferreira

Objetivos de Aprendizagem

- Conhecer as políticas de saúde e os elementos do raciocínio económico;
- Desenvolver habilidades no domínio da operacionalização e utilização de instrumentos de gestão financeira;
- Conhecer a análise estratégica e das tendências em saúde e a gestão de recursos.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- To know the health policies and the elements of the economic reasoning;
- Develop skills in the field of operationalization and use of financial management tools;
- Know strategic analysis and trends in health and resource management.

Conteudos Programáticos

- Introdução à economia e finanças em saúde - Principais conceitos e terminologias;
- Financiamento e Políticas em Saúde;
- Recursos e despesas em saúde;
- Produção de saúde;
- Necessidades e procura de cuidados de saúde;
- Tipologias de custos;
- Análise económica em saúde;
- Contabilidade e finanças em saúde.

Syllabus

- Introduction to health economics and finance - Main concepts and terminologies;
- Health Financing and Policies;
- Health resources and expenditures;
- Health production;
- Needs and demand for health care;
- Cost typologies;
- Economic analysis in health;
- Accounting and finance in health.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Tendo em consideração que os objetivos desta unidade curricular visam compreender a importância da economia da saúde e finanças, numa perspetiva sistémica e integrada, bem como adquirir conhecimentos sobre as implicações de boas práticas, parece-nos relevante que os conteúdos programáticos abordem temas, mais genéricos e enquadreadores das temáticas. Estes aspetos, mais globais, devem ser articulados e integrados em pontos mais específicos na área da saúde, como sejam: o financiamento e políticas, a contratualização de cuidados, os modelos de procura de cuidados, a avaliação económica e a contabilidade e finanças em unidades de saúde.

A análise das situações/casos possibilitará aos alunos a melhor compreensão e integração dos conhecimentos adquiridos.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

Taking into account that the objectives of this curricular unit are to understand the importance of health economics and finances, from a systemic and integrated perspective, as well as to acquire knowledge about the implications of good practices, it seems relevant that the program contents address more general themes and framers of the themes. These more global aspects should be articulated and integrated into more specific points in the health area, such as: financing and policies, contracting care, care models, economic evaluation, and accounting and finance in units of health.

The analysis of situations / cases will enable students to better understand and integrate acquired knowledge.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Aulas do tipo teórico, com suporte de meios de projeção (slides em powerpoint e outros métodos audiovisuais).

As metodologias de ensino-aprendizagem, incluem participação ativa dos estudantes, através da dinâmica de grupos, com análise de documentos e debates temáticos.

A avaliação contempla a realização de uma frequência escrita e de um trabalho. A frequência (F) tem uma ponderação de 60 % e o trabalho (T) com apresentação, tem uma ponderação de 40% da classificação final.

$CF = teste * 0,60 + trabalho * 0,40$.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Classes of theoretical type, with support of projection media (powerpoint slides and other audiovisual methods).

Teaching-learning methodologies include active student participation through group dynamics, with document analysis and thematic debates.

The evaluation involves the accomplishment of a written frequency and a work. The frequency (F) has a weighting of 60% and the work (T) with presentation, has a weighting of 40% of the final classification.

$$CF = \text{test} * 0.60 + \text{work} * 0.40$$

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os objetivos desta unidade curricular visam dotar os estudantes dos principais conceitos relacionados com a economia da saúde e finanças, enquanto componente integrante da qualidade na prestação de cuidados. Pretende-se também que os alunos adquiram conhecimentos e desenvolvam competências de análise de casos/causas relacionadas com economia da saúde e finanças. Nessa perspetiva definiu-se que as metodologias de ensino a privilegiar, teriam por base sessões com método expositivo, análise e discussão de casos concretos onde os estudantes têm a possibilidade de, partindo da análise de casos/situações reais, aplicar e discutir a utilização dos conceitos e metodologias aprendidos.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The objectives of this curricular unit are to provide students with the main concepts related to health economics and finances, as an integral component of the quality of care. It is also intended that students acquire knowledge and develop skills of analysis of cases / causes related to health economics and finance. In this perspective it was defined that the teaching methodologies to be favored, would be based on sessions with expository method, analysis and discussion of concrete cases where students have the possibility, from the analysis of real cases / situations, to apply and discuss the use of concepts and methodologies.

Bibliografia/Bibliography

Barro, P. (2005). Economia da saúde: conceitos e comportamentos. Coimbra: Almedina.

Blundell, R., Griffith, R., & Windmeijer, F. (2002). Individual effects and dynamics in count data models. *Journal of Econometrics*, 108(1), 113-131.

Chow, G. C. (1960). Tests of equality between sets of coefficients in two linear regressions. *Econometrica*, 28(3), 591-605.

Ayuso-Mateos, J. L., Barros, P. P., & Gusmão, R. (2013). Financial crisis, austerity, and health in Europe. *The Lancet*, 382(9890), 391-392.

Furtado, C. (2013). *Psicofármacos: Evolução do consumo em Portugal Continental (2000 - 2012)*. Lisboa: Infarmed.

Kellerman, B. (2004). *Bad leadership: What it is, how it happens, why it matters*. Boston: Harvard Business School Press.

Goffee, R., & Jones, G. (2006). *Why should anyone be led by you?* Harvard Business School Press.

Lendrevie, J. Lindon, D., Rodrigues, J. V., & Dionísio, P. (2000). *Mercator: Teoria e prática do marketing (9ª ed.)*. Lisboa: Publicações Dom Quixote.

Ramalho, E. A., Ramalho, J. J. S. (2015). Exponential regression of panel data fractional response models. Mimeo. Universidade de Évora.

Sakellarides, C., Castelo-Branco, L., Barbosa, P., & Azevedo, H. (2015). The impact of the crisis on the health system and health in Portugal. In A. Maresso, P. Mladovsky, S. Thomson, A. Sagan, M. Karanikolos, E. Richardson, ...H. Kluge, editores, *Economic crisis, health Nova Healthcare Initiative - Research (chap. 9)*. Universidade Nova de Lisboa.