

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[7085999320215] Sistemas e Políticas de Saúde		
<b>Plano / Plan:</b>	PLANO CPGGASS - a partir da 17.ª Edição (2020/2021) Pós-Graduação em Gestão e Administração de Serviços de Saúde		
<b>Curso / Course:</b>	Post Graduate Course in Management and Administration of Health Services		
<b>Grau / Diploma:</b>	Pós-Graduação		
<b>Departamento / Department:</b>	Enfermagem		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Saúde - programas não classificados noutra área de formação		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S2		
<b>ECTS:</b>	2		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0050:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5017] Carla Maria Viegas E Melo Cruz

### Outros Docentes / Other Teaching

[303994] Luís Filipe Ferreira da Cruz Matos

### **Objetivos de Aprendizagem**

Pretende-se nesta unidade curricular que os estudantes adquiram conhecimentos profundos e especializados relativamente a uma visão ampla e integradora sobre a emergência, consolidação e disseminação dos sistemas e políticas de saúde, enquanto parte dos direitos sociais fundamentais.

- Distinguir cultura, estrutura e estratégia das organizações de saúde;
- Descrever os pressupostos dos Sistemas e Políticas de Saúde nacional e internacional.
- Identificar estratégias de fortalecimento de sistemas de saúde baseadas em evidências.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

It is intended in this curricular unit that students acquire deep and specialized knowledge regarding a broad and integrative view on the emergence, consolidation and dissemination of health systems and policies, as part of fundamental social rights.

- Distinguishing culture, structure and strategy of health organizations;
- Describe the assumptions of national and international Health Systems and Policies.
- Identify strategies for strengthening evidence-based health systems.

### **Conteudos Programáticos**

- As Organizações de Saúde
- Cultura organizacional
- Estrutura organizacional
- Estratégia organizacional
- Características do mercado de saúde.

### **Syllabus**

- Health Organizations
- Organizational culture
- Organizational structure
- Organizational strategy
- Characteristics of the health market.

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos programáticos incluem conhecimentos profundos e especializados em sistemas e políticas de saúde, que possibilitam o desenvolvimento de aptidões essenciais à sua compreensão e aplicabilidade nos contextos de saúde.

A unidade curricular compreende a explanação de conteúdos no âmbito das políticas, sistemas e modelos de saúde, evidenciando as características do mercado de saúde português, seu financiamento, regulação e prestação de cuidados, nos sectores público, privado e social.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

The program content includes deep and specialized knowledge in health systems and policies that enable the development of skills essential to their comprehension and applicability in health contexts.

The curricular unit comprises the explanation of contents within the scope of health policies, systems and models, evidencing the characteristics of the Portuguese health market, its financing, regulation and care in the public, private and social sectors.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

As metodologias de ensino-aprendizagem, incluem aulas expositivas e estratégias de participação ativa dos estudantes, através da dinâmica de grupos, com análise de documentos e debates temáticos.

A avaliação contempla a realização de uma frequência escrita e de um trabalho. A frequência (F) tem uma ponderação de 60 % e o trabalho (T) com apresentação, tem uma ponderação de 40% da classificação final.

$CF = teste * 0,60 + trabalho * 0,40$ .

### **Teaching Methodologies (Including evaluation)**

Teaching-learning methodologies include expository classes and strategies for active student participation through group dynamics, with document analysis and thematic debates.

The evaluation involves the accomplishment of a written frequency and a work. The frequency (F) has a weighting of 60% and the work (T) with presentation, has a weighting of 40% of the final classification.

$CF = test * 0.60 + work * 0.40$

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

As metodologias de ensino incluem a lecionação de aulas teóricas no desenvolvimento conceptual e na compreensão dos sistemas e políticas de saúde, com abordagem de casos nacionais e internacionais, que permitem a participação e reflexão com os estudantes.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Teaching methodologies include teaching theoretical classes in the conceptual development and understanding of health systems and policies, with a focus on national and international cases, which allow participation and reflection with students.

**Bibliografia/Bibliography**

Campos, A. C. (2011). O percurso da saúde: Portugal na Europa, Coimbra, Almedina.

Carapinheiro, G., & Pinto, M. P. (1986). Políticas de saúde num país em mudança: Portugal nos anos 70 e 80. *Sociologia, Problemas e Práticas*, 1, 71-109.

Conselho da União Europeia. (2009, junho 5). Atos Legislativos e outros instrumentos. Acedido em [http://ec.europa.eu/health/ph\\_systems/docs/patient\\_rec2009\\_pt.pdf](http://ec.europa.eu/health/ph_systems/docs/patient_rec2009_pt.pdf)

Nunes, J. A. (2011). Os mercados fazem bem à saúde? O caso do acesso aos cuidados. *Revista Crítica de Ciências Sociais*, 95, 137-153.

Observatório Português do Sistema de Saúde. (2001). Conhecer os caminhos da saúde: relatório de primavera do OPSS. Lisboa: OPSS.

Observatório Português do Sistema de Saúde. (2011). Da depressão da crise, para a governação prospetiva da saúde. Lisboa: OPSS.

Saltman, R. B. (1994). A conceptual overview of recent health care reforms. *European Journal of Public Health*, 4(4), 287-293.

Santana, P. (2005). Geografias da saúde e do desenvolvimento: Evolução e tendências em Portugal. Coimbra: Editora Almedina.

Santana, P. (2014). Introdução à geografia da saúde: Território, saúde e bem-estar. Coimbra: Imprensa da Universidade.

Silva, M. V. (2012). Políticas públicas de saúde: Tendências recentes. *Sociologia, Problemas e Práticas*, 69, 121-128.

Simões, J. (2004). Retrato político da saúde: Dependência de percurso e inovação em saúde: Da ideologia ao desempenho. Coimbra: Almedina.

Simões, J., & Dias, A. (2009). A governação em saúde em Portugal e a saúde nas políticas. *Linhas de Saúde*, 1, 7-10.

Sousa, P. A. F. (2009). O sistema de saúde em Portugal: Realizações e desafios, *ACTA*, 22, 884-894.

Stoleroff, A., & Correia, T. (2008). A empresarialização do setor hospitalar público português: A desregulação do mercado de trabalho médico e os desafios sindicais para a sua re-regulação. *CIES eWorking Paper*, 47, 1-31. Acedido em [http://www.cies.iscte.pt/destaques/documents/CIESWP47\\_Stoleroff-Correia\\_.pdf](http://www.cies.iscte.pt/destaques/documents/CIESWP47_Stoleroff-Correia_.pdf).

