

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

<b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b>	[7085999621] Fundamentos em Feridas [7085999621] Wound Fundamentals		
<b>Plano / Plan:</b>	Plano CPGTFRT 17/18		
<b>Curso / Course:</b>	Pós-Graduação em Tratamento de Feridas e Regeneração Tecidular Wound Treatment and Dermal Regeneration		
<b>Grau / Diploma:</b>	Pós-Graduação		
<b>Departamento / Department:</b>	Enfermagem		
<b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
<b>Área Científica / Scientific Area:</b>	Saúde - programas não classificados noutra área de formação		
<b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>	1		
<b>Período / Term:</b>	S1		
<b>ECTS:</b>	2		
<b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>	0050:00		
<b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>			
(T) Teóricas/Theoretical:	0015:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5030] Maria Odete Pereira Amaral

### **Outros Docentes / Other Teaching**

[303983] Rosa Maria Linhares Nascimento

[303985] Nuno Miguel Pais Figueiredo Correia

[303991] Pedro Augusto de Melo Lopes Ferreira

### **Objetivos de Aprendizagem**

- Identificar os recursos necessários para a implementação de uma Unidade de Tratamento de Feridas;
- Desenvolver a capacidade de planeamento e realização de projetos de Investigação;
- Aplicar indicadores de avaliação da qualidade dos cuidados de saúde, baseada em evidências;
- Executar revisão crítica da informação científica em tratamento de feridas e regeneração tecidual.

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

- Identify the resources needed to implement a Wound Care Unit;
- Develop the ability to plan and carry out research projects;
- Apply indicators for assessing the quality of health care, based on evidence;
- Perform a critical review of scientific information on wound treatment and tissue regeneration.

### **Conteudos Programáticos**

- Enquadramento histórico
- Unidades de Tratamento de Feridas
- Recursos físicos, materiais e financeiros
- Equipa de tratamento
- Instrumentos de Registo/Monitorização das Feridas
- Instrumentos de medição em saúde: Estados de saúde e da qualidade de vida em pessoas com feridas
- Investigação clínica e laboratorial
- Análise, apresentação e divulgação dos resultados
- Grupos/Associações Científicas de Investigação em Feridas

### **Syllabus**

- Historical background
- Units of Wound Care
- Physical, material and financial resources
- Treatment team
- Instruments for Recording / Monitoring of Wounds
- Measurement instruments in health: health status and quality of life in people with wounds
- Clinical and laboratory research
- Analysis, presentation and dissemination of results
- Scientific Groups/Associations for Wound Research

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos da UC estão organizados com uma sequência lógica, articulada e coerente com os objetivos definidos. Iniciam por um enquadramento histórico seguindo-se a abordagem às unidades de tratamento e consequentemente aos recursos físicos, materiais e financeiros e equipa de tratamento.

Nos capítulos seguintes é abordada a importância dos instrumentos de registo e monitorização das feridas e de medição em saúde como ferramentas fundamentais para a investigação clínica e laboratorial e consequentemente a análise, apresentação e divulgação de resultados.

De salientar que esta unidade curricular assenta nos pressupostos de aprendizagem inerente ao Processo de Bolonha, pressupõe a implementação de metodologias de ensino ativas e participativas com a utilização de modelos e peças para contacto direto pelos estudantes. A possibilidade de realizarem trabalhos de grupo será uma oportunidade de os estudantes pesquisarem e trabalharem em equipa desenvolvendo competências nessas áreas.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

The contents of the course are organized in a logical sequence, articulated and consistent with the defined objectives. They begin with a historical framework, followed by an approach to treatment units and, consequently, to physical, material and financial resources and treatment team. In the following chapters, the importance of wound registration and monitoring and health measurement instruments is addressed as key tools for clinical and laboratory research and, consequently, the analysis, presentation and dissemination of results. It should be noted that this course is based on the assumptions of learning inherent to the Bologna Process, presupposes the implementation of active and participatory teaching methodologies with the use of models and pieces for direct contact by students. The possibility of carrying out group work will be an opportunity for students to research and work in teams developing skills in these areas.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

Para o desenvolvimento desta Unidade Curricular haverá recurso a metodologia expositiva com apelo à participação dos estudantes em trabalhos de grupo. O processo de avaliação respeita ao estipulado nas normas do regulamento de avaliação do curso (quantitativa de 0 a 20 valores), assume o cariz de avaliação contínua e incluiu um momento de avaliação (Frequência individual). A avaliação da unidade curricular resultará da nota da frequência. A aprovação global à unidade curricular pressupõe que o estudante tenha obtido uma classificação superior ou igual a 9,5 valores. Para os estudantes que não obtenham nota positiva haverá um exame época normal no final do semestre. No final do semestre haverá um exame época de recurso para quem não obteve positiva ou para melhoria de nota.

### **Teaching Methodologies (Including evaluation)**

For the development of this Curricular Unit, an expository methodology will be used with an appeal to the participation of students in group work. The evaluation process respects what is stipulated in the rules of the course evaluation regulation (quantitative from 0 to 20 points), assumes the nature of continuous evaluation and included an evaluation moment (individual frequency). The evaluation of the curricular unit will result of the frequency note. The global approval of the course assumes that the student has obtained a classification equal to or above 9.5 values. For students who do not obtain a positive grade there will be a normal exam at the end of the semester. At the end of the semester, there will be an appeal exam for those who did not obtain a positive result or to improve their grade.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

As estratégias pedagógicas na lecionação de cada sessão letiva serão adaptadas aos conteúdos programáticos respetivos sendo que nas sessões teóricas é privilegiado o método expositivo (power points, filmes). Procurando uma participação ativa dos estudantes assente nos pressupostos de aprendizagem inerentes ao Processo de Bolonha ser-lhes-á dada a oportunidade de pesquisa e a debate/argumentação levando à participação ativa.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The pedagogical strategies in the teaching of each session will be adapted to the respective syllabus, being that in the theoretical sessions the expositive method (power points, films) is privileged. Seeking an active participation of students based on the learning assumptions inherent to the Bologna Process they will be given the opportunity to research and debate/argumentation leading to active participation.

### **Bibliografia/Bibliography**

Weimann, A., Braga, M., Carli, F., Higashiguchi, T., Hübner, M., Klek, S. (2021). ESPEN practical guideline: Clinical nutrition in surgery. *Clinical Nutrition* 40; 4745-4761. <https://doi.org/10.1016/j.clnu.2021.03.031> 0261-5614/

World Union of Wound Healing Societies (2020). Evidence in Wound Care. London: Wounds International. Disponível em: [www.woundsinternational.com](http://www.woundsinternational.com)

Dyson, M. e colegas (2003). Wound Healing assessment using 20 MHz ultrasound and photography, *Skin Research and Technology*, 9 116-121.

European Pressure Ulcer Advisory Panel, National Pressure Injury Advisory Panel and Pan Pacific Pressure Injury Alliance. Prevenção e tratamento de lesões / úlceras por pressão. Guia de consulta rápida. (edição Portuguesa). Emily Haesler (Ed.). EPUAP/NPIAP/PPPIA: 2019.

European Wound Management Association (EWMA). Position Document: Topical negative pressure in wound management. London: MEP Ltd, 2007.