

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[318671101] Língua Portuguesa [318671101] Portuguese Language		
Plano / Plan:	Plano 2020-21		
Curso / Course:	Licenciatura em Secretariado de Administração Administrative Assistance		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Departamento de Gestão, Administração e Turismo		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego		
Área Científica / Scientific Area:	Línguas		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	6		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0162:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0060:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[1006] Isabel Maria Soares Pinto De Oliveira

Outros Docentes / Other Teaching

[1125] António Manuel de Macedo Martins | Horas Previstas: 60h

Objetivos de Aprendizagem

USAR FLUENTEMENTE A LÍNGUA, MOBILIZANDO DIVERSOS RECURSOS VERBAIS E NÃO VERBAIS; RECONHECER A INSCRIÇÃO DA MATRIZ CULTURAL NA APRENDIZAGEM DO PORTUGUÊS; DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA E METALINGUÍSTICA, MOBILIZANDO-A PARA MELHORES DESEMPENHOS NO USO DA LÍNGUA; CONSTRUIR UM PROGRESSIVO DOMÍNIO DO FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA, NA ORALIDADE E NA ESCRITA; DESENVOLVER A CAPACIDADE DE ADEQUAR FORMAS DE ESCRITA A DIFERENTES SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO; LER E INTERPRETAR TEXTOS ESCRITOS DE DIVERSOS GÊNEROS, APRECIANDO CRITICAMENTE O SEU CONTEÚDO; PRODUIR TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS, COM DIVERSAS FINALIDADES E EM DIFERENTES SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO; DESENVOLVER AS COMPETÊNCIAS DA ORALIDADE (COMPREENSÃO E EXPRESSÃO), DA LEITURA (CENTRADA, PREDOMINANTEMENTE, EM TEXTOS DE CARÁCTER FUNCIONAL) E DA COMPETÊNCIA DA ESCRITA.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

USE THE LANGUAGE FLUENTLY, MOBILIZING DIFFERENT VERBAL AND NON-VERBAL RESOURCES; RECOGNIZE THE INSCRIPTION OF A CULTURAL MATRIX IN THE LEARNING OF THE PORTUGUESE LANGUAGE; DEVELOP LINGUISTIC AND METALINGUISTIC AWARENESS, MOBILIZING IT FOR BETTER PERFORMANCES IN THE USE OF THE LANGUAGE; BUILD A PROGRESSIVE MASTERY OF THE FUNCTIONING OF THE LANGUAGE, BOTH ORALLY AND WRITTEN; DEVELOP THE ABILITY TO ADAPT WRITING FORMS TO DIFFERENT COMMUNICATION SITUATIONS; READING AND INTERPRET OF WRITTEN TEXTS OF DIFFERENT KINDS, CRITICALLY APPRECIATING THEIR CONTENT; PRODUCE TEXTS OF DIFFERENT KINDS, WITH DIFFERENT PURPOSES AND IN DIFFERENT COMMUNICATIVE SITUATIONS; DEVELOP ORAL COMPETENCES (COMPREHENSION AND EXPRESSION), READING COMPETENCES (MAINLY FOCUSED ON FUNCTIONAL TEXTS) AND WRITING COMPETENCES.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

1. LÍNGUA E COMUNIDADE LINGUÍSTICA
 - LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL
 - VARIAÇÃO LINGUÍSTICA: GEOGRÁFICA, SOCIAL E SITUACIONAL
 - GENEALOGIA DA LÍNGUA PORTUGUESA
2. REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DA LÍNGUA
 - ORTOGRAFIA
 - CONVENÇÕES E REGRAS PRÁTICAS
 - PONTUAÇÃO
 - ACENTUAÇÃO GRÁFICA
 - CONFIGURAÇÃO GRÁFICA
3. SINTAXE
 - FRASE SIMPLES E COMPLEXA
 - FUNÇÕES SINTÁTICAS
4. PRAGMÁTICA LINGUÍSTICA
 - PRINCÍPIOS REGULADORES DA INTERAÇÃO DISCURSIVA
 - ADEQUAÇÃO, COERÊNCIA E COESÃO
5. CLASSES DE PALAVRAS
 - VERBO: TEMPO E MODO; PARTICULARIDADES DO VERBO «HAVER»
 - PRONOME: PRONOME EM ADJACÊNCIA VERBAL; CONJUNÇÃO E LOCUÇÃO CONJUNCIONAL
6. LEXICOLOGIA
 - RELAÇÕES ENTRE PALAVRAS
7. ANÁLISE TEXTUAL
 - TEXTO LITERÁRIO / TEXTO NÃO LITERÁRIO
 - TEXTOS DE CARÁCTER FUNCIONAL
 - TEXTOS DOS MASS MEDIA - TEXTOS DE EXPRESSÃO DE UMA OPINIÃO

Syllabus (Lim:1000)

1. LANGUAGE AND LANGUAGE COMMUNITY
 - VERBAL AND NON-VERBAL LANGUAGE
 - LINGUISTIC VARIATION: GEOGRAPHICAL, SOCIAL AND SITUATIONAL
 - GENEALOGY OF THE PORTUGUESE LANGUAGE

2. GRAPHIC REPRESENTATION OF THE LANGUAGE

- ORTOGRAPHY - PRACTICAL CONVENTIONS AND RULES
- PUNCTUATION
- GRAPHICAL ACCENTUATION
- GRAPHICAL SETTINGS

3. SYNTAXIS

- SIMPLE AND COMPLEX SENTENCE
- SYNTACTIC FUNCTIONS

4. LINGUISTIC PRAGMATICS

- PRINCIPLES OF DISCOURSE INTERACTION
- ADEQUACY, COHERENCE AND COHESION

5. PARTS OF THE SPEECH

- VERB: TENSE AND MOOD; PARTICULARITIES OF THE VERB "HAVER"
- PRONOUN: VERBAL ABILITY PRONOUNS; CONJUNCTION

6. LEXICOLOGY

- RELATIONS BETWEEN WORDS

7. TEXTUAL ANALYSIS

- LITERARY TEXT / NON-LITERARY TEXT
- FUNCTIONAL TEXTS
- MEDIA TEXTS
- ARGUMENTATIVE TEXTS

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

METODOLOGIAS: Aulas mistas (expositivas, dialogadas e práticas), com enfoque na resolução de problemas e na leitura e discussão de textos.

AVALIAÇÃO REGULAR:

Esta modalidade de avaliação considera os seguintes instrumentos de avaliação: duas provas escritas (cada uma com o peso percentual de 50%).

AVALIAÇÃO FINAL

A modalidade de avaliação final para esta unidade curricular considera o seguinte instrumento de avaliação: uma prova escrita (100%)

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

METHODOLOGIES: Mixed lectures (expositive, dialogue and practical), focusing on problem solving, text reading and discussion.

REGULAR EVALUATION:

This modality of assessment considers the following evaluation instruments: two written test (50%-50%)

EXAM ASSESSMENT

The mode of final assessment for this course considers the following assessment instrument: written test (100%)

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Cunha, C., & Cintra, L. (2000). Nova Gramática do Português Contemporâneo. Lisboa: Edições João Sá da Costa.

Estrela, E., Soares, M. A., & Leitão, M. J. (2011). Saber Usar a Nova Ortografia. Carnaxide: Edições Objectiva.

Gomes, Á. (2006). Gramática Pedagógica e Cultural da Língua Portuguesa. Porto: Edições Flumen/Porto Editora.

Lopes, M. C. A., Pinto, M. I. F., & Azeredo, M. O. (2018). Da Comunicação à Expressão ∫ Gramática Prática de Português. Lisboa: Raiz Editora.

Lopes, M. C. V., & Nascimento, Z. S. (2011). Domínios ∫ Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Plátano Editora.

Mateus, M. H. M. et al. (2004). Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho.

Moreira, V., & Pimenta, H. (2008). Gramática de Português. Porto: Porto Editora.

Bibliography (Lim:1000)

Cunha, C., & Cintra, L. (2000). Nova Gramática do Português Contemporâneo. Lisboa: Edições João Sá da Costa.

Estrela, E., Soares, M. A., & Leitão, M. J. (2011). Saber Usar a Nova Ortografia. Carnaxide: Edições Objectiva.

Gomes, Á. (2006). Gramática Pedagógica e Cultural da Língua Portuguesa. Porto: Edições Flumen/Porto Editora.

Lopes, M. C. A., Pinto, M. I. F., & Azeredo, M. O. (2018). Da Comunicação à Expressão ∫ Gramática Prática de Português. Lisboa: Raiz Editora.

Lopes, M. C. V., & Nascimento, Z. S. (2011). Domínios ∫ Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Plátano Editora.

Mateus, M. H. M. et al. (2004). Gramática da Língua Portuguesa. Lisboa: Caminho.

Moreira, V., & Pimenta, H. (2008). Gramática de Português. Porto: Porto Editora.

Observações

«Observações»

Observations
«Observations»

Observações complementares