

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3186501102] Língua Inglesa para Serviço Social [3186501102] English for Social Work		
Plano / Plan:	Plano 2012/2013		
Curso / Course:	Licenciatura em Serviço Social (pós-laboral) Social Work (post-labour regime)		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Departamento de Ciências Sociais e Humanas		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamago		
Área Científica / Scientific Area:	Línguas		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	4		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0108:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[1044] Anabela Fernandes Guedes

Outros Docentes / Other Teaching

[1044] Anabela Fernandes Guedes | Horas Previstas: 45h

Objetivos de Aprendizagem

O propósito desta UC é dotar os alunos da capacidade de desenvolver e utilizar os conhecimentos de língua estrangeira em contextos gerais e específicos. Para o efeito, será desenvolvida a capacidade comunicativa nas quatro competências fundamentais, i.e., ler, escrever, ouvir e falar, nas temáticas selecionadas. Assim, os principais objetivos são: desenvolver competências linguísticas, apreender e utilizar corretamente as principais estruturas no âmbito lexical, gramatical e temático, devidamente articuladas e adaptadas às realidades do curso, e tornar os alunos mais conscientes de aspetos relevantes da cultura do mundo anglófono. Em termos de aprendizagem de LE em toda a Europa, há um Quadro Europeu Comum de Referência que define níveis distintos de realização numa LE. Os nossos objetivos são construídos de acordo com este quadro. No final do semestre, os alunos devem melhorar as suas competências linguísticas do nível A2 até ao nível B1 e mobilizá-las em situações da vida real.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

The purpose of this CU is to provide students with the ability to develop and use foreign language skills in general and specific contexts. For that purpose, the communicative ability in the four fundamental skills, i.e., reading, writing, listening, and speaking, will be developed in the selected topics. Thus, the main objectives are to develop linguistic skills, to learn and use the main structures in lexical, grammatical and thematic terms, duly articulated and adapted to the realities of the course, and to make students more aware of relevant aspects of the culture of the English-speaking world. In terms of language learning throughout Europe, there is the CEFR which defines six distinct levels of proficiency in a foreign language. Our objectives are constructed according to this framework. At the end of the semester, students should improve their competence in the four skill areas from A.2 up to B.1 level and be comfortable using their newfound skills in real-life situations.

Conteúdos Programáticos (Lim:1000)

1-Meeting people

- Formal and Informal Introductions
- Personal fact-file
- Personal histories

2-A social profile

- The family
- Social class
- Gender

3-The Social Work Profession:

- What is social work
- Benefits of a career in social work
- The future outlook

4-Careers in Social Work

- Careers in child welfare
- Family and children's services
- Social work in mental health
- Social work in health care
- Social work in the schools
- Substance abuse services
- At risk populations
- Social work with older adults

Syllabus (Lim:1000)

1-Meeting people

- Formal and Informal Introductions
- Personal fact-file
- Personal histories

2-A social profile

- The family
- Social class
- Gender

3-The Social Work Profession:

- What is social work
- Benefits of a career in social work
- The future outlook

4-Careers in Social Work

- Careers in child welfare
- Family and children's services
- Social work in mental health
- Social work in health care
- Social work in the schools
- Substance abuse services
- At risk populations
- Social work with older adults

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

- Método comunicativo e abordagem intercultural;
- Aprendizagem por tarefas e simulação de situações;
- Audição e visionamento de gravações áudio e vídeo;
- Leitura de textos e materiais autênticos;
- Realização de trabalhos de grupo, pares e individuais;
- Apresentações orais de trabalhos.

Os temas do programa serão livremente discutidos, com preparação prévia, ou suporte de observações ou experiências dos alunos. Inúmeras atividades serão propostas aos alunos para melhorar o seu interesse pela língua estrangeira (escrever textos, dramatização, pesquisa e outras). Os exercícios de audição ajudarão a desenvolver a compreensão oral e as práticas simuladas irão ajudar a desenvolver a expressão oral. Os alunos também desenvolverão a expressão escrita através da resolução de exercícios dentro da sala de aula e em casa.

- Avaliação regular: Teste escrito 25%+Teste escrito 25%+Exame Oral 50%
- Avaliação por exame: Teste escrito 50%+Exame Oral 50%

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

- Communicative method and intercultural approach.
- Learning by tasks and simulation of situations.
- Listening and watching audio and video recordings
- Reading authentic texts and materials.
- Group work, pair work, and individual work.
- Oral presentations.

The topics of the programme will be freely discussed, with previous preparation, or supported by students' observations or experiences. Numerous activities will be proposed to the students to improve their interest in the foreign language (writing texts, role-playing, research, and others). Listening exercises will help develop listening comprehension and simulated practice will help develop speaking. Students will also develop written expression through solving exercises in class and at home.

- Regular assessment: Written test 25%+Written test 25%+Oral exam 50%.
- Exam assessment: Written Test 50%+Oral Exam 50%.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

IGNEN, B., FLINDERS, S., SWEENEY, S. (2004) English 365: pre-intermediate & intermediate. Cambridge University Press;

IBBOTSON, M., STEPHENS, B. (2006). Business Start-Up: pre-intermediate & intermediate. Cambridge University Press;

FIAND, R. (2014). Care For You - English for Health and Social Care. Bildungsverlag EINS GmbH ;

REDMAN, S. (2005). English vocabulary in use: pre-intermediate & intermediate. Cambridge University Press;

REDSTON, C., CUNNINGHAM, G. (2006) Face2Face: pre-intermediate & intermediate. Cambridge University Press;

RITTER, J. VAKALAH, H. KIERNAN-STERN, M. (2009). 101 Careers in Social Work. Springer Publishing Company

ROBERTS, A. (2009). Social Workers' desk reference. OUP

SUPPES, M.A; WELLS, C.C. (2009). Social Work Experience: An Introduction to Social Work and Social Welfare Value. Pearson

Bibliography (Lim:1000)

IGNEN, B., FLINDERS, S., SWEENEY, S. (2004) English 365: pre-intermediate & intermediate. Cambridge University Press;

IBBOTSON, M., STEPHENS, B. (2006). Business Start-Up: pre-intermediate & intermediate. Cambridge University Press;

FIAND, R. (2014). Care For You - English for Health and Social Care. Bildungsverlag EINS GmbH ;

REDMAN, S. (2005). English vocabulary in use: pre-intermediate & intermediate. Cambridge University Press;

REDSTON, C., CUNNINGHAM, G. (2006) Face2Face: pre-intermediate & intermediate. Cambridge University Press;

RITTER, J. VAKALAH, H. KIERNAN-STERN, M. (2009). 101 Careers in Social Work. Springer Publishing Company

ROBERTS, A. (2009). Social Workers' desk reference. OUP

SUPPES, M.A; WELLS, C.C. (2009). Social Work Experience: An Introduction to Social Work and Social Welfare Value. Pearson

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares