

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3186502113] Análise de Dados em Ciências Sociais [3186502113] Data Analysis in Social Sciences		
Plano / Plan:	Plano 2012/2013		
Curso / Course:	Licenciatura em Serviço Social (pós-laboral) Social Work (post-labour regime)		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Departamento de Ciências Sociais e Humanas		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego		
Área Científica / Scientific Area:	Ciências Sociais e Humanas		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	S1		
ECTS:	6		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0162:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0030:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[1009] Sandra Maria Gouveia Antunes

Outros Docentes / Other Teaching

[1009] Sandra Maria Gouveia Antunes | Horas Previstas: 22.5h

[1148] Moisés Santos de Menezes | Horas Previstas: 37.5h

Objetivos de Aprendizagem

Habilitar os futuros assistentes sociais a tomar decisões com sustentação estatística aos mais diversos níveis, em empresas ou instituições públicas e privadas, contribuindo para uma maior rapidez e qualidade nas decisões que tenham de ser tomadas, dando a conhecer os instrumentos existentes para organizar, descrever, analisar e representar diferentes conjuntos de dados estruturados e não estruturados, fazendo uso de software adequado.

São competências visadas: usar adequadamente técnicas de análise quantitativa e qualitativa para extrair informação de dados, respetivamente, estruturados e não estruturados, tendo em vista obter uma melhor compreensão das situações que representam; conhecer e utilizar programas informáticos (SPSS e NVIVO) para facilitar a realização das tarefas implicadas na análise de dados, seja ela quantitativa ou qualitativa.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

To enable future social workers to take decisions with statistical support at the most different levels, in companies or public and private institutions, contributing to a greater speed and quality in the decisions that must be taken, by providing knowledge of the existing instruments to organise, describe, analyse and represent different sets of structured and unstructured data sets, making use of appropriate software.

The competences addressed are: to make appropriate use of quantitative and qualitative analysis techniques to extract information from data, respectively structured and unstructured, in order to obtain a better understanding of the situations they represent; know and use computer programmes (SPSS and NVIVO) to facilitate the tasks involved in the analysis of data.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

INTRODUÇÃO: A ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DOS DADOS: APRESENTAÇÃO GERAL

1.1 A análise qualitativa e a análise quantitativa de dados; 1.2 A utilização de programas informáticos na análise dos dados; 1.3 A mensuração nas ciências sociais e as diferentes escalas; 1.4 Categorização e codificação dos dados; 1.5 A utilidade e aplicação da estatística nas ciências sociais

PARTE 1 - ANÁLISE QUANTITATIVA EM SPSS

2.1 Noções operatórias; 2.2 Representação gráfica; 2.3 Medidas de localização; 2.4 Medidas de dispersão, assimetria e curtose; 2.5 Associação e correlação entre variáveis; 2.6 Testes de hipóteses.

PARTE 2 - ANÁLISE QUALITATIVA EM NVIVO

3.1 A análise de conteúdo; 3.2 A análise de conteúdo assistida por programas informáticos (o NVIVO).

Syllabus (Lim:1000)

INTRODUCTION: DATA ANALYSIS AND INTERPRETATION: GENERAL PRESENTATION

1.1 Qualitative analysis and quantitative analysis of data; 1.2 The use of computer programs in data analysis; 1.3 Measurement in the social sciences and different scales; 1.4 Categorization and coding of data; 1.5 The usefulness and application of statistics in the social sciences

PART 1 QUANTITATIVE ANALYSIS IN SPSS

2.1 Operative notions; 2.2 Graphic representation; 2.3 Location measurements; 2.4 Measures of dispersion, asymmetry and kurtosis; 2.5 Association and correlation between variables; 2.6 Hypothesis tests.

PART 2 NVIVO QUALITATIVE ANALYSIS

3.1 Content analysis; 3.2 Software-assisted content analysis (NVIVO).

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

A metodologia de ensino adotada faz uso dos softwares de análise, quer nas aulas mais expositivas, quer na realização de fichas de trabalho e exercícios orientados para a utilização e aplicação das técnicas de análise de dados, nos seus dois domínios, qualitativo e quantitativo.

Os instrumentos de avaliação contemplam: 2 testes de avaliação individual (100%).

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The teaching methodology adopted makes use of the analysis software, either in more expository lessons, either in the completion of worksheets and exercises aimed at the use and application of data analysis techniques, in its two domains, qualitative and quantitative.

The assessment instruments include: 2 individual assessment tests (100%).

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Bardin, L. (2011). *A análise de Conteúdo* (5ª ed.). Edições 70.

Barroso, M., Sampaio, E., & Ramos, M. (2003). *Exercícios de estatística descritiva para as ciências sociais*. Edições Sílabo.

Bazeley, P., & Jackson, K. (2013). *Qualitative data analysis with NVivo* (2nd ed.). SAGE Publications.

Hall, A., Neves, C., & Pereira, A. (2011). *Grande maratona de estatística no SPSS*. Escolar Editora.

Maroco, J. (2021). *Análise Estatística com Utilização do SPSS* (8ª ed.). Edições Sílabo.

Martinez, L.; Ferreira, A. (2010). *Análise de dados com SPSS: Primeiros passos* (3ª ed.). Escolar Editora.

Pestana, M. H., & Gageiro, J. N. (2014). *Análise de Dados para Ciências Sociais: A complementaridade do SPSS* (6ª ed.). Edições Sílabo. ISBN: 9789726187752.

Woolf, N., & Silver, C. (2018). *Qualitative analysis using NVivo the five-level QDA® Method*. Routledge, Taylor & Francis Group. ISBN: 978-1-138-74367-0.

Bibliography (Lim:1000)

Bardin, L. (2011). *A análise de Conteúdo* (5ª ed.). Edições 70.

Barroso, M., Sampaio, E., & Ramos, M. (2003). *Exercícios de estatística descritiva para as ciências sociais*. Edições Sílabo.

Bazeley, P., & Jackson, K. (2013). *Qualitative data analysis with NVivo* (2nd ed.). SAGE Publications.

Hall, A., Neves, C., & Pereira, A. (2011). *Grande maratona de estatística no SPSS*. Escolar Editora.

Maroco, J. (2021). *Análise Estatística com Utilização do SPSS* (8ª ed.). Edições Sílabo.

Martinez, L.; Ferreira, A. (2010). *Análise de dados com SPSS: Primeiros passos* (3ª ed.). Escolar Editora.

Pestana, M. H., & Gageiro, J. N. (2014). *Análise de Dados para Ciências Sociais: A complementaridade do SPSS* (6ª ed.). Edições Sílabo. ISBN: 9789726187752.

Wolf, N., & Silver, C. (2018). *Qualitative analysis using NVivo the five-level QDA® Method*. Routledge, Taylor & Francis Group. ISBN: 978-1-138-74367-0.

Observações

Observations

Observações complementares