Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Lamego

FICHA ECTS
Opção 3 - Língua Estrangeira III (Francês)
2021-22

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3186022123] Opção 3 - Língua Estrangeira III (Francês) [3186022123] Option 3 - Foreign Language III (French)
Plano / Plan:	Plano 2020-21
Curso / Course:	Licenciatura em Gestão Turística, Cultural e Patrimonial Tourism, Cultural and Heritage Management
Grau / Diploma:	Licenciado
Departamento / Department:	Departamento de Gestão, Administração e Turismo
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego
Área Científica / Scientific Area:	Línguas
Ano Curricular / Curricular Year:	2
Período / Term:	S1
ECTS:	4
Horas de Trabalho / Work Hours:	0108:00

Horas de Contacto/Contact Hours:

(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Pratical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[1006] Isabel Maria Soares Pinto De Oliveira

Outros Docentes / Other Teaching

[1126] Sandrine Aguiar de Mendonça Soares | Horas Previstas: 45h

Objetivos de Aprendizagem

O propósito desta UC é dotar os alunos da capacidade de desenvolver e utilizar os conhecimentos de língua estrangeira em contextos gerais e específicos. Para o efeito, será desenvolvida a capacidade comunicativa nas quatro competências fundamentais, i.e., ler, escrever, ouvir e falar, nas temáticas selecionadas. Assim, os principais objetivos são: desenvolver competências linguísticas, apreender e utilizar corretamente as principais estruturas no âmbito lexical, gramatical e temático, devidamente articuladas e adaptadas às realidades do curso, e tornar os alunos mais conscientes de aspetos relevantes da cultura do mundo francófona. Em termos de aprendizagem de LE em toda a Europa, há um Quadro Europeu Comum de Referência (QECR) que define níveis distintos de realização numa LE. Os nossos objetivos são construídos de acordo com este quadro. No final do semestre, os alunos devem melhorar as suas competências linguísticas até ao nível A2.2 e mobilizá-las em situações da vida real.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

The purpose of this CU is to enable students to further develop and use the foreign language skills in general and specific contexts. This will be achieved through the practice of the four skills. i.e., reading, writing, listening, and speaking. According to that, the main aims are: to develop language skills, to understand and correctly use the main structures in the lexical, grammatical and thematic fields, and make students more aware of relevant aspects of the culture(s) of the foreign language speaking world. As regards language learning across Europe, there is a Common European Framework of Reference for languages (CEFR) which organises language proficiency in six levels and the goals to be achieved were set according to it. At the end of the semester, students should improve their competence in the four skill areas up to level A2.2 and be comfortable using their newfound skills in real-life situations.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

O emprego:

- as ofertas de emprego;
- as cartas de motivação;
- o curriculum vitae;
- a entrevista de emprego.

A comunicação profissional:

- conversas telefónicas;
- aceitar ou rejeitar convites;
- marcar e/ou alterar uma reunião;
- redigir um email profissional.

Os setores económicos:

- descrever o seu local de trabalho;
- apresentar o organigrama de uma empresa;
- analisar o setor económico;
- comentar os dados;
- negociar um preço.

Syllabus (Lim:1000)

Employment:

- jobs offers;
- application letters;
- curriculum vitae;
- job interview.

Professional communication:

- communicating on the telephone;
- accepting and rejecting invitations;
- scheduling and/or changing a meeting;
- writing a professional email.

Economic sector:

- describing the workplace;
- presenting the company's organizational chart;
- analysing the economic sector;
- commenting data;
- negotiating a price.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

A abordagem aos conteúdos apoia-se na utilização de metodologias ativas de aprendizagem, favorecendo o processo comunicativo a nível da expressão oral e escrita, com leitura e interpretação de textos com vocabulário e estruturas linguísticas dentro das áreas temáticas e exercícios práticos de desenvolvimento de competências específicas, orientados para uma crescente autonomia no uso da língua estrangeira. São privilegiadas metodologias comunicativas e uma abordagem intercultural, promovendo-se nas aulas a simulação de situações e a resolução de tarefas. A participação e envolvimento ativo dos alunos nas tarefas a realizar será uma constante, podendo assumir a forma de trabalho em pares ou em pequenos grupos, sendo que todo o trabalho é partilhado e debatido com a turma inteira.

Avaliação:

Avaliação regular: Teste escrito 50%+ prova oral 1: 25%+ prova oral 2: 25%.

Avaliação por exame: Teste escrito 50%+ prova oral : 50%.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The content approach is based on the use of active learning methodologies, favouring the communicative process in terms of oral and written expression, reading and interpreting texts with vocabulary and linguistic structures within the subject areas, and practical exercises in the development of specific skills, oriented to an increasing autonomy in the use of the foreign language. Communicative methodologies and an intercultural approach are privileged, promoting in the classes the simulation of situations and the resolution of tasks, always with the use of authentic materials (written and sound). Students' active participation and involvement in the tasks will be constant and may take the form of pair /group work. This work will always be shared and discussed with the whole class.

Assessment:

Regular assessment: Written test 50%+Oral exam1: 25% +oral exam 2: 25%

Exam assessment: Written Test 50%+Oral Exam 50%.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Dubois, A.-L., Tauzin, B. (2017). Objectif Express 1. Paris : Hachette
Dussac,E. (2017). Bon Voyage. Paris : CLE International
Gregoire, M. (2010). Grammaire Progressive du Français Débutant. Paris : CLE International
Rosillo, M.P., Maccotta, P., Demaret, M. (2013). Quartier d'Affaires. Paris : CLE International
Laygues, A., & Coll, A. (2015) Le Français en contexte : Tourisme. Union Européenne : Maison des Langues
Martins, F., & Rangel, H. (2015). Applique le Français. Porto : Porto Editora
Penfornis, J.L. (2011). Français.com. Paris : CLE International

Bibliography (Lim:1000)

Dubois, A.-L., Tauzin, B. (2017). Objectif Express 1. Paris : Hachette
Dussac,E. (2017). Bon Voyage. Paris : CLE International
Gregoire, M. (2010). Grammaire Progressive du Français Débutant. Paris : CLE International
Rosillo, M.P., Maccotta, P., Demaret, M. (2013). Quartier d'Affaires. Paris : CLE International
Laygues, A., & Coll, A. (2015) Le Français en contexte : Tourisme. Union Européenne : Maison des Langues
Martins, F., & Rangel, H. (2015). Applique le Français. Porto : Porto Editora
Penfornis, J.L. (2011). Français.com. Paris : CLE International

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares