

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[318621214] Língua Estrangeira II (Francês ou Espanhol) [318621214] Foreign Language II (French)		
Plano / Plan:	Plano 2015/2016		
Curso / Course:	Licenciatura em Gestão Turística, Cultural e Patrimonial Tourism, Cultural and Heritage Management		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Departamento de Gestão, Administração e Turismo		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego		
Área Científica / Scientific Area:	Línguas		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	4		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0108:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[1006] Isabel Maria Soares Pinto De Oliveira

Outros Docentes / Other Teaching

[1124] Sónia Luisa Morais Francisco Ferraz | Horas Previstas: 45h

Objetivos de Aprendizagem

O objetivo da unidade curricular é dotar os alunos da capacidade de desenvolver e utilizar os conhecimentos de língua estrangeira em contextos gerais e específicos. Isto será alcançado através da prática das quatro competências - ler, escrever, ouvir e falar durante a unidade curricular.

Assim, os principais objetivos são:

1-desenvolver competências linguísticas através de:

Produção:

falar

escrever

Receção:

ler

ouvir

2-Melhorar as competências linguísticas.

3-Tornar os alunos mais conscientes de aspetos relevantes da cultura do mundo francófono.

Em termos de aprendizagem de línguas em toda a Europa, existe um quadro europeu comum de referência para as línguas que define seis níveis distintos de realização em uma língua estrangeira. Os nossos objetivos são construídos de acordo com este quadro. No final do semestre, os alunos devem atingir o nível A.2.2. estabelecido pelo Quadro Europeu Comum de Referência para as línguas.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

The aim of this course unit is to enable students to further develop and use language skills in general and specific contexts. This will be achieved through the practice of the four skills - reading, writing, listening, and speaking during the course.

According to that, the main aims are:

1 - To develop language skills through:

Productive skills:

speaking

writing

Receptive skills:

reading

listening

2- To improve linguistic skills.

3- To make students more aware of relevant aspects of the culture(s) of the French-speaking world. In terms of language learning across Europe, there is a Common European Language Framework in place, which basically provides a framework that outlines six distinct levels of achievement in a foreign language.

Our objectives are, therefore drawn according to the Common European Language Framework. By the end of the semester, successful students should attain the A.2.2. level established by the Common European Framework of Reference for Languages.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

A França e os negócios

- Comunicar por telefone
- Correspondência entre diferentes culturas

Os transportes

- Organização
- Transportes urbanos

As cidades

- Orientação
- Monumentos a visitar durante uma viagem de negócios

As férias

- a praia

Syllabus (Lim:1000)

France and business

- Telephone communication
- Correspondence between different cultures

Transport

- Organisation
- Urban transport

Towns and cities

- Orientation
- Monuments to visit during a business trip

Holidays

- The beach

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Os materiais a ser analisados, discutidos e interpretados na forma escrita e oral são diversificados. Os temas do programa serão livremente discutidos, com warm-up prévio, ou suporte de observações ou experiências dos alunos. Inúmeras atividades serão propostas aos alunos para melhorar o seu interesse pela língua estrangeira (escrever textos, dramatização, pesquisa e outros). Exercícios de audição ajudarão os estudantes a desenvolver a compreensão oral e as práticas simuladas (role-plays) irão ajudá-los a desenvolver a expressão oral. Os alunos também desenvolverão a expressão escrita através da resolução de exercícios dentro da sala de aula e em casa.

Avaliação regular: 1 Teste escrito 40% + 2 Exames Oraís 60%

Avaliação por exame: Teste escrito 40% + Exame Oral 60%

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

Different oral and written materials (realia and others) will be analysed, discussed, and interpreted in written form and orally. The themes of the programme will be freely discussed, with a previous warm-up, or support from students' comments or experiences. Numerous activities will be proposed to students to improve their interest in the foreign language (Write texts, role-play, research, and others). Listening exercises will help students to develop listening skills and role plays will help them with speaking skills. Students will also be trained to write by solving exercises inside the classroom and at home.

Regular assessment: 1 Written Test 40%+m 2 Oral Exams 60%.

Exam assessment: Written Test 40%+ Oral Exam 60%.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Gregoire, M. (2010). Grammaire Progressive du Français Débutant. Paris: CLE International

Laygues, A., & Coll, A. (2015) Le Français en contexte: Tourisme. Union Européenne: Maison des Langues

Martins, F., & Rangel, H. (2015). Applique le Français. Porto: Porto Editora

Penfornis, J.L. (2011). Français.com. Paris : CLE International

Bibliography (Lim:1000)

Gregoire, M. (2010). Grammaire Progressive du Français Débutant. Paris: CLE International

Laygues, A., & Coll, A. (2015) Le Français en contexte: Tourisme. Union Européenne: Maison des Langues

Martins, F., & Rangel, H. (2015). Applique le Français. Porto: Porto Editora

Penfornis, J.L. (2011). Français.com. Paris : CLE International

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares