

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[318623235] Planeamento e Desenvolvimento Turístico [318623235] Tourism Planning and Development		
Plano / Plan:	Plano 2015/2016		
Curso / Course:	Licenciatura em Gestão Turística, Cultural e Patrimonial Tourism, Cultural and Heritage Management		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Departamento de Gestão, Administração e Turismo		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego		
Área Científica / Scientific Area:	Turismo		
Ano Curricular / Curricular Year:	3		
Período / Term:	S2		
ECTS:	4		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0108:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[1145] João Pedro Vaz Pinheiro Estêvão

Outros Docentes / Other Teaching

[1145] João Pedro Vaz Pinheiro Estêvão | Horas Previstas: 45h

Objetivos de Aprendizagem

ESTA UNIDADE CURRICULAR TEM COMO OBJETIVO PERMITIR AOS DISCENTES ADQUIRIR AS FERRAMENTAS NECESSÁRIAS PARA A AJUDA NA CONCEÇÃO E GESTÃO DE PLANOS DE DESENVOLVIMENTO TURÍSTICO, COM BASE EM ESTUDOS PRELIMINARES. OS SEUS OBJETIVOS PRINCIPAIS SÃO: - SENSIBILIZAR OS ESTUDANTES PARA O FACTO DE QUE DEVERÁ HAVER UM COMPROMISSO SOCIAL ATRAVÉS DO DISCURSO POLÍTICO, NO SENTIDO DE MOBILIZAR AS POTENCIALIDADES LOCAIS PARA ALAVANCAR O DESENVOLVIMENTO SÓCIOESPACIAL, ATRAVÉS DO TURISMO; - PROPOR AOS ALUNOS UMA ABORDAGEM DO TURISMO E DA REGIÃO, COMO FENÓMENOS QUE, PELA SUA ABRANGÊNCIA E MODALIDADES, PODERÃO CONSTITUIR UM EIXO TEMÁTICO PARA ALÉM DA SIMPLES RELAÇÃO SOCIEDADE/NATUREZA. - CONSCIENCIALIZAR, INFORMANDO, PARA A MULTIPLICIDADE E DIVERSIDADE EXISTENTE AO NÍVEL DOS RECURSOS TURÍSTICOS, DESIGNADAMENTE OS LOCAIS E REGIONAIS, BEM COMO PARA A PREMÊNCIA DE ASSEGURAR COMPETÊNCIAS E INICIATIVAS QUE CUMPRAM OS PRINCÍPIOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL;

Learning Outcomes of the Curricular Unit

THIS CURRICULAR UNIT AIMS TO ENABLE STUDENTS TO ACQUIRE THE NECESSARY TOOLS TO HELP IN THE DESIGN AND MANAGEMENT OF TOURISM DEVELOPMENT PLANS, BASED ON PRELIMINARY STUDIES. ITS MAIN OBJECTIVES ARE: - TO SENSITIZE STUDENTS TO THE FACT THAT THERE SHOULD BE A SOCIAL COMMITMENT THROUGH POLITICAL DISCOURSE, IN ORDER TO MOBILIZE LOCAL POTENTIAL TO LEVERAGE SOCIO-SPATIAL DEVELOPMENT THROUGH TOURISM; - PROPOSE TO STUDENTS AN APPROACH TO TOURISM AND THE REGION, AS PHENOMENA THAT, BY THEIR SCOPE AND MODALITIES, MAY CONSTITUTE A THEMATIC AXIS BEYOND THE SIMPLE SOCIETY/NATURE RELATIONSHIP. - RAISE AWARENESS, BY INFORMING, FOR THE MULTIPLICITY AND DIVERSITY EXISTING AT THE LEVEL OF TOURISM RESOURCES, PARTICULARLY LOCAL AND REGIONAL, AS WELL AS THE URGENCY OF ENSURING SKILLS AND INITIATIVES THAT COMPLY WITH THE PRINCIPLES OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT;

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

I - DEFINIÇÕES E ABORDAGENS DE PLANEAMENTO E DESENVOLVIMENTO:

1.1 DEFINIÇÕES E ABORDAGENS DE PLANEAMENTO E DESENVOLVIMENTO;

1.2 DEFINIÇÕES E ABORDAGENS DE PLANEAMENTO E DESENVOLVIMENTO EM TURISMO

II - O SISTEMA DE PLANEAMENTO E DESENVOLVIMENTO EM PORTUGAL

III - EVOLUÇÃO DA TEORIA E DA PRÁTICA DO PLANEAMENTO E DO DESENVOLVIMENTO EM TURISMO: EVOLUÇÃO HISTÓRICA, PARADIGMAS E MODELOS DOMINANTES, E PERSPETIVAS DE EVOLUÇÃO FUTURA

IV - CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO

4.1 A PROBLEMÁTICA DO CRESCIMENTO VS. DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO

4.2 MODELOS DE DESENVOLVIMENTO PARA O TURISMO EXEMPLOS DE BOAS PRÁTICAS NO DESENVOLVIMENTO DO TURISMO (CASE STUDIES)

V. A ATIVIDADE DE PLANEAMENTO

5.1 OBJETIVO E PROBLEMÁTICA DO PLANEAMENTO TURÍSTICO

5.2 TIPOS E NÍVEIS DE PLANEAMENTO

5.3 ESTÁDIOS DO PROCESSO DE PLANEAMENTO DO TURISMO

5.4 O PLANEAMENTO E O DESENVOLVIMENTO TURÍSTICO LOCAL EXEMPLOS DE BOAS PRÁTICAS NO PLANEAMENTO DO TURISMO (CASE STUDIES)

Syllabus (Lim:1000)

I - DEFINITIONS AND APPROACHES TO PLANNING AND DEVELOPMENT

1.1 DEFINITIONS AND APPROACHES TO PLANNING AND DEVELOPMENT;

1.2 DEFINITIONS AND APPROACHES TO PLANNING AND DEVELOPMENT IN TOURISM

II - THE PLANNING AND DEVELOPMENT SYSTEM IN PORTUGAL

III - THE EVOLUTION OF THE THEORY AND PRACTICE OF PLANNING AND DEVELOPMENT IN TOURISM: HISTORICAL EVOLUTION, DOMINANT PARADIGMS AND MODELS, AND PROSPECTS FOR FUTURE DEVELOPMENTS

IV - GROWTH AND DEVELOPMENT

4.1 THE PROBLEM OF GROWTH VS. ECONOMIC DEVELOPMENT

4.2 DEVELOPMENT MODELS FOR TOURISM EXAMPLES OF GOOD PRACTICE IN TOURISM DEVELOPMENT (CASE STUDIES)

V. THE PLANNING ACTIVITY

5.1 PURPOSE AND PROBLEMATICS OF TOURISM PLANNING

5.2 TYPES AND LEVELS OF PLANNING

5.3 STAGES OF THE TOURISM PLANNING PROCESS

5.4 PLANNING AND LOCAL TOURISM DEVELOPMENT EXAMPLES OF GOOD PRACTICE IN TOURISM PLANNING (CASE STUDIES)

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

A metodologia de ensino adotada articula a componente teórica e a prática num vaivém permanente entre o conhecimento, a reflexão, a compreensão (aulas teóricas) e a análise crítica, sistematização e aplicação prática (aulas práticas). Para tal, conjugam-se

- Aulas de Pesquisa na Internet e de Investigação para aprofundamento e esclarecimento de conteúdos e temas;
- Aulas de discussão temática;
- Aulas de realização e acompanhamento de trabalhos em espaço de aula; Tratam-se de trabalhos exploratórios de aplicação de conteúdos constantes do programa. 1. Avaliação processual (70%) Elaboração de um trabalho de investigação de carácter prático (grupo), de aplicação de conteúdos, supervisionado pelo professor. 2. Avaliação sumativa (30%) Uma ficha de avaliação de conhecimentos

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The teaching methodology adopted articulates the theoretical component and the practical one in a permanent alternation between knowledge, reflection, understanding (theoretical classes) and critical analysis, systematization and practical application (practical classes). To this end, the following are combined

Classes of Internet research and research for deepening and clarification of content and themes;

Classes of thematic discussion;

Classes of implementation and monitoring of work in the classroom; These are exploratory work of application of content listed in the program. 1. procedural assessment (70%) Preparation of a practical research work (group), application of content, supervised by the teacher. 2. summative assessment (30%) A form of knowledge assessment

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

- Bramwell, B., Wang, Y. (2015) Political economy and the emergence of a hybrid mode of governance of tourism planning, *Tourism Management*, s.v., n. °50, pp. 316-327;
- Brynhild Granås, Arvid Viken (2014). *Tourism Destination Development: Turns and Tactics*. Ashgate Publishing, Ltd.
- Costa. C., Panyk. E., Buahalis. D., (2014). *European Tourism Planning and Organisation Systems*, Channel View Publications, England.
- Cunha. L. (2017). *Turismo e Desenvolvimento - Realidades e Perspetivas*. Lisboa: Lidel.
- Foris, D. (2014) "Study regarding a new dimension of tourism phenomenon the political administrative dimension", *Procedia Social and Behavioral Sciences*, s.v., n. °143, pp. 1078-1082;
- Inskeep, E. (1991). *Tourism Planning - An integrated and sustainable development approach*, Van Nostrand Reinhold, New York.
- Silva, F.; Umbelino, J. (2017). *Planeamento e Desenvolvimento Turístico*. Lisboa. Lidl. 497p.

Bibliography (Lim:1000)

- Bramwell, B., Wang, Y. (2015) Political economy and the emergence of a hybrid mode of governance of tourism planning, *Tourism Management*, s.v., n. °50, pp. 316-327;
- Brynhild Granås, Arvid Viken (2014). *Tourism Destination Development: Turns and Tactics*. Ashgate Publishing, Ltd.
- Costa. C., Panyk. E., Buahalis. D., (2014). *European Tourism Planning and Organisation Systems*, Channel View Publications, England.
- Cunha. L. (2017). *Turismo e Desenvolvimento - Realidades e Perspetivas*. Lisboa: Lidel.
- Foris, D. (2014) "Study regarding a new dimension of tourism phenomenon the political administrative dimension", *Procedia Social and Behavioral Sciences*, s.v., n. °143, pp. 1078-1082;
- Inskeep, E. (1991). *Tourism Planning - An integrated and sustainable development approach*, Van Nostrand Reinhold, New York.
- Silva, F.; Umbelino, J. (2017). *Planeamento e Desenvolvimento Turístico*. Lisboa. Lidl. 497p.

Observações

N/A

Observations
N/A

Observações complementares
N/A