

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[318623237] Gestão e Avaliação de Projetos Turísticos [318623237] Project Analysis and Evaluation		
Plano / Plan:	Plano 2015/2016		
Curso / Course:	Gestão Turística, Cultural e Patrimonial Tourism, Cultural and Heritage Management		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Departamento de Gestão, Administração e Turismo		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego		
Área Científica / Scientific Area:	Ciências Económicas e Empresariais		
Ano Curricular / Curricular Year:	3		
Período / Term:	S2		
ECTS:	3		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0081:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[1147] Eduardo Jorge Milhões Fernandes Pinheiro

Outros Docentes / Other Teaching

[1147] Eduardo Jorge Milhões Fernandes Pinheiro | Horas Previstas: 30h

Objetivos de Aprendizagem

Estabelecer o enquadramento conceptual dos projetos de investimento e a formulação destes projetos;

Descrever o quadro jurídico, organizacional e institucional dos projetos de investimento;

Expor o conjunto dos elementos conceptuais para a avaliação dos projetos de investimento;

Apresentar os critérios de avaliação financeira dos projetos de investimentos na ótica empresarial;

Considerar os casos particulares da seleção de projectos de investimento e examinar a interação entre a decisão de investimento e a decisão de financiamento;

Proceder à análise custo - benefício e dar relevo à avaliação económica e social dos projetos;

Apreciar os projectos no contexto de risco e de incerteza.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Establish the conceptual framework for investment projects and the formulation of these projects;

Describe the legal, organizational and institutional framework for investment projects;

Expose the set of conceptual elements for the evaluation of investment projects;

Present the criteria for financial evaluation of investment projects from a business perspective;

Consider the particular cases of the selection of investment projects and examine the interaction between the investment decision and the financing decision;

Carry out a cost-benefit analysis and highlight the economic and social assessment of the projects;

Appreciate projects in the context of risk and uncertainty.

Conteúdos Programáticos (Lim:1000)

I ↯ Conceitos Introdutórios

1-Introdução: conceito de projeto de investimento, classificação e etapas de realização.

2-A formulação do projeto: o estudo de mercado, produto, localização, dimensão, processo e equipamento ↯ transferências de tecnologia, construção de variantes, limitações na elaboração e erros cometidos nas diferentes fases do projeto.

3-Conceitos básicos para a avaliação de projetos: o plano de investimento e o calendário de execução, o planeamento financeiro, os conceitos de cash-flow, o conceito de valor atual.

II ↯ A Análise Económica de investimentos

4-Critérios de avaliação financeira de projetos.

5-Casos particulares da seleção de projetos: seleção de projetos mutuamente exclusivos, com cash-flows não convencionais, de substituição, sob restrição financeira.

III ↯ A Análise Financeira de investimentos

6-A interação entre a decisão de investimento e a decisão de financiamento

7-Análise de risco

Syllabus (Lim:1000)

I - Introductory Concepts

1-Introduction: the concept of the investment project, classification and stages of realization.

2-The formulation of the project: the study of the market, product, location, size, process and equipment - technology transfers, construction of variants, limitations in the elaboration and errors made in the different phases of the project.

3-Basic concepts for project evaluation: the investment plan and the execution schedule, the financial planning, cash flow concepts, the concept of current value.

II - Economic Analysis of investments

4-Criteria for the financial evaluation of projects.

5-Particular cases of project selection: selection of mutually exclusive projects, with unconventional cash flows, of substitution, under financial restriction.

III - Financial Analysis of investments

6-The interaction between the investment decision and the financing decision

7-Risk analysis

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

Serão apresentados os conceitos básicos e os modelos relevantes de forma expositiva. Através de pequenos exemplos ilustrativos dos conceitos teóricos, os alunos serão incentivados a participar de forma activa, consolidando o conhecimento e desenvolvendo o sentido crítico, por forma a serem capazes de lidar com casos de maior complexidade. Nas aulas teórico-práticas, serão resolvidos exercícios práticos.

A metodologia ensino/aprendizagem irá fomentar a aprendizagem activa, baseada no trabalho dos alunos e na efectiva aquisição de competências e na resolução de problemas.

Em síntese, será utilizado o método expositivo, interrogativo, participativo e activo.

Utilização de diapositivos em Powerpoint como suporte expositivo;

Caderno de exercícios;

Acompanhamento faseado do projecto que os alunos têm de realizar.

Avaliação Regular/Final: Teste (30%) e Projeto de Investimento (70%)

Exame EN/ER: Exame (30%) e Projeto de Investimento (70%)

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

Basic concepts and relevant models will be presented expositively. Through small illustrative examples of theoretical concepts, students will be encouraged to participate actively, consolidating knowledge and developing a critical sense, in order to be able to deal with more complex cases. In theoretical-practical classes, practical exercises will be solved. The teaching/learning methodology will foster active learning, based on the work of students and the effective acquisition of skills and problem-solving. In summary, the expository, interrogative, participatory and active methods will be used. Use of slides in Powerpoint as exhibition support; Exercise notebook; Phased monitoring of the project that students have to carry out.

Regular / Final Evaluation: Test (30%) and Investment Project (70%)

EN / ER Exam: Exam (30%) and Investment Project (70%)

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

ASSIS, R.; FIGUEIRA, M. (1995). Projectos de Investimento & Avaliação e Planeamento. Lisboa: IAPMEI.

BARROS, H. (2005). Análise de Projectos de Investimento. Lisboa: Edições Sílabo.

BARROS, C. (1999). Avaliação Financeira de Projectos de Investiment. Lisboa: Editora Vulgata.

BREALEY, R e MYERS (2007). Princípios de Finanças Empresarias (8.^a Ed.). McGraw-Hill.

CEBOLA, A. (2005). Elaboração e Análise de Projectos de Investimento (2^a Ed.). Lisboa: Edições Sílabo.

MARQUES, A. (2007). Concepção e Análise de Projectos de Investimento (3^a Ed.). Lisboa: Edições Sílabo.

Bibliography (Lim:1000)

ASSIS, R.; FIGUEIRA, M. (1995). Projectos de Investimento & Avaliação e Planeamento. Lisboa: IAPMEI.

BARROS, H. (2005). Análise de Projectos de Investimento. Lisboa: Edições Sílabo.

BARROS, C. (1999). Avaliação Financeira de Projectos de Investiment. Lisboa: Editora Vulgata.

BREALEY, R e MYERS (2007). Princípios de Finanças Empresarias (8.^a Ed.). McGraw-Hill.

CEBOLA, A. (2005). Elaboração e Análise de Projectos de Investimento (2^a Ed.). Lisboa: Edições Sílabo.

MARQUES, A. (2007). Concepção e Análise de Projectos de Investimento (3^a Ed.). Lisboa: Edições Sílabo.

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares