Politécnico de Viseu
Tecnologia e Gestão Lamego

FICHA ECTS
Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais
2021-22

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3186501105] Métodos e Técnicas de Investigação em Ciências Sociais [3186501105] Research Methods and Techniques in Social Sciences
Plano / Plan:	Plano 2012/2013
Curso / Course:	Licenciatura em Serviço Social Social Work
Grau / Diploma:	Licenciado
Departamento / Department:	Departamento de Ciências Sociais e Humanas
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego
Área Científica / Scientific Area:	Ciências Sociais e Humanas
Ano Curricular / Curricular Year:	1
Período / Term:	S1
ECTS:	7
Horas de Trabalho / Work Hours:	0186:00

Horas de Contacto/Contact Hours:

(T) Teóricas/Theoretical:	0030:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Pratical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[1009] Sandra Maria Gouveia Antunes

Outros Docentes / Other Teaching

[1009] Sandra Maria Gouveia Antunes | Horas Previstas: 60h

Objetivos de Aprendizagem

Incentivar uma postura de crítica epistemológica e sistémica no âmbito da investigação científica, fomentar a compreensão dos conceitos e processos nela envolvidos e desenvolver competências práticas de investigação através da análise crítica de métodos e técnicas de pesquisa, sua seleção, construção e aplicação. Adicionalmente, promove-se a capacidade de comunicar, por escrito e oralmente, com vários públicos na apresentação e argumentação de informação, problemas e soluções, usando técnicas e normas existentes. Sendo promovidas competências como: autonomia na aprendizagem e aquisição de novas competências e reflexividade sobre a própria prática; responsabilidade no trabalho, assinalando prioridades e cumprindo obrigações; integração e trabalho em equipa com responsabilidade e tolerância; diagnóstico de problemas e utilização de modelos qualitativos e quantitativos nessa análise; desenho, implementação e avaliação de projetos de investigação.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

To encourage an epistemological and systemic critical stance within scientific research, to foster understanding of the concepts and processes involved in it, and to develop practical research skills through critical analysis of research methods and techniques, their selection, construction and application. Additionally, the ability to communicate, in writing and orally, with various audiences in the presentation and argumentation of information, problems and solutions, using existing techniques and standards. Skills such as: autonomy in learning and acquiring new skills and reflexivity about one's own practice; responsibility at work, pointing out priorities and fulfilling obligations; integration and teamwork with responsibility and tolerance; diagnosis of problems and use of qualitative and quantitative models in that analysis; design, implementation and evaluation of research projects.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

1 A METODOLOGIA DE INVESTIGAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

1.1 Distinções concetuais: metodologia, método e técnica; 1.2 A metodologia em Ciências Sociais; 1.3 Análise crítica dos principais tipos de investigação

2 O PROCESSO DE INVEST IGAÇÃO CIENT Í F ICA

2.1 Etapas fundamentais do processo de investigação; 2.2 A formulação do problema; 2.3 A enunciação de hipóteses; 2.4 A operacionalização das variáveis; 2.5 A amostragem na investigação em ciências sociais; 2.6 A recolha dos dados

3 A ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DE INVESTIGAÇÃO

3.1 A redação do relatório. Qualidades básicas da redação; 3.2 Citações, notas de rodapé, sistemas de referenciação (APA); 3.3 Aspetos gráficos do relatório; 3.4 A utilização de processadores de texto; 3.5 Estruturação e Tipos de Trabalhos

Syllabus (Lim:1000)

1 RESEARCH METHODOLOGY IN SOCIAL SCIENCES

1.1 Conceptual distinctions: methodology, method and technique; 1.2 Methodology in Social Sciences; 1.3 Critical analysis of the main types of research

2 THE SCIENTIFIC RESEARCH PROCESS

2.1 Key stages of the research process; 2.2 The formulation of the problem; 2.3 The enunciation of hypotheses; 2.4 The operationalization of variables; 2.5 Sampling in social science research; 2.6 Data collection

3 WRITING THE RESEARCH REPORT

3.1 The writing of the report. Basic qualities of writing; 3.2 Citations, footnotes, referencing systems (APA); 3.3 Graphic aspects of the report; 3.4 The use of word processors; 3.5 Structuring and types of work

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

A metodologia de ensino adotada articula a componente teórica e a prática num vaivém permanente entre o conhecimento, a reflexão, a compreensão (aulas teóricas) e a análise crítica, sistematização e aplicação prática (aulas práticas). Para tal, usam-se suportes mediados tecnologicamente para auxiliar as aulas teóricas e as atividades mais expositivas do professor, e a realização de exercícios práticos pelos alunos (em grupo) orientados para a resolução de situações problemáticas que levam o aluno a rever, refletir e aplicar conhecimento, à razão de uma aula prática para cada aula teórica.

A avaliação foi estruturada sob a mesma lógica: os alunos realizam dois testes escritos e um projeto de investigação com acompanhamento faseado ao longo do semestre que culmina com a sua apresentação oral. São considerados, adicionalmente, os vários exercícios que os alunos realizam, bem como a participação e o empenho evidenciados nas aulas.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The teaching methodology articulates the theoretical and practical components in a permanent alternation between knowledge, reflection, understanding (theoretical classes) and critical analysis, systematization and practical application (practical classes). To this end, technologically mediated supports are used to support the theoretical lessons and the more expository activities of the teacher, and the realization of practical exercises by students (in groups) oriented towards the resolution of problematic situations that lead the student to review, reflect and apply knowledge.

The assessment is structured under the same logic: students perform two written tests and a research project with phased monitoring throughout the semester that culminates with its oral presentation. The various exercises the students carry out, as well as the participation and commitment shown in class are additionally considered.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

Bryman, A. (2016). *Social Research Methods* (5th ed.). Oxford University Press.

Carvalho, J. E. (2009). *Metodologia do Trabalho Científico: Saber Fazer da Investigação para Dissertações e Teses* (2ª ed.). Livraria Escolar editora.

Coutinho, C. (2015). *Metodologia da Investigação em Ciências Sociais e Humanas: teoria e prática* (2ª ed.). Almedina. ISBN: 9789724051376.

Eco, H. (2008). *Como se faz uma tese em ciências humanas* (21ª ed.). Perspetiva.

Flick, U. (2005). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica* . Monitor.

Fortin, M-F. (2009). *O processo de investigação: da concepção à realização* (5ª ed.). Lusociência.

Freixo, J. V. (2012). *Metodologia Científica: Fundamentos, Métodos e Técnicas* (4ª ed.). Instituto Piaget.

Lakatos, E. M, & Marconi, M. A. (2021). *Fundamentos da Metodologia Científica* (9ª ed.). Atlas.

Quivy, R., Marquet, J., & Campenhoudt, L. V. (2019). *Manual de Investigação em ciências sociais* (2ª ed.). Lisboa: Gradiva.

Bibliography (Lim:1000)

Bryman, A. (2016). *Social Research Methods* (5th ed.). Oxford University Press.

Carvalho, J. E. (2009). *Metodologia do Trabalho Científico: Saber Fazer da Investigação para Dissertações e Teses* (2ª ed.). Livraria Escolar editora.

Coutinho, C. (2015). *Metodologia da Investigação em Ciências Sociais e Humanas: teoria e prática* (2ª ed.). Almedina. ISBN: 9789724051376.

Eco, H. (2008). *Como se faz uma tese em ciências humanas* (21ª ed.). Perspetiva.

Flick, U. (2005). *Métodos Qualitativos na Investigação Científica* . Monitor.

Fortin, M-F. (2009). *O processo de investigação: da concepção à realização* (5ª ed.). Lusociência.

Freixo, J. V. (2012). *Metodologia Científica: Fundamentos, Métodos e Técnicas* (4ª ed.). Instituto Piaget.

Lakatos, E. M, & Marconi, M. A. (2021). *Fundamentos da Metodologia Científica* (9ª ed.). Atlas.

Quivy, R., Marquet, J., & Campenhoudt, L. V. (2019). *Manual de Investigação em ciências sociais* (2ª ed.). Lisboa: Gradiva.

Observações

Observations

Observações complementares