

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3186501212] Laboratório de Observação Social [3186501212] Laboratory for Social Observation		
Plano / Plan:	Plano 2012/2013		
Curso / Course:	Serviço Social Social Work		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Departamento de Ciências Sociais e Humanas		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamago		
Área Científica / Scientific Area:	Serviço Social		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0139:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0030:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0015:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[1052] Pedro Francisco Rodrigues Pais Duarte

Outros Docentes / Other Teaching

[1052] Pedro Francisco Rodrigues Pais Duarte | Horas Previstas: 15h

Objetivos de Aprendizagem

«Objetivos de Aprendizagem»

Esta unidade destina-se a promover o estudo, a investigação, a recolha e o registo de dados e a interpretação dos fenómenos que compõem a realidade social em que se movimentará o futuro assistente social. De cariz eminentemente prático, permite a aplicação de competências adquiridas no domínio da investigação científica, visando a realização de pesquisas que permitam a observação e reflexão sobre a realidade social.

Proporcionar aos discentes a oportunidade de tomarem contacto com diferentes contextos e práticas da investigação e intervenção social;

Sensibilizar para a complexidade da observação e do conhecimento da realidade social e dos fenómenos que a compõem.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

«Learning Outcomes of the Curricular Unit»

This unit is designed to promote the study, research, collection and recording of data and the interpretation of the phenomena that make up the social reality in which the future social worker will move. Of an eminently practical nature, it enables the application of skills acquired in the field of scientific research, aimed at carrying out research that allows observation of and reflection on the social reality.

To provide students with the opportunity to come into contact with different contexts and practices of research and social intervention;

To raise awareness of the complexity of the observation and knowledge of social reality and of the phenomena that compose it

Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

«Conteudos Programáticos»

1 ? INTRODUÇÃO

- 1.1. A importância da observação
- 1.2. Impactos na intervenção do Assistente Social
- 1.3. Questões deontológicas

2 ? A OBSERVAÇÃO DA REALIDADE SOCIAL

- 2.1. O que conhecemos
- 2.2. Quais os aspetos que podemos e devemos procurar
- 2.3. Como conhecemos
- 2.4. Os obstáculos ao processo de conhecimento
- 2.5. As dimensões objetiva e subjetiva da realidade social

3 ? MÉTODOS E TÉCNICAS NA OBSERVAÇÃO DA REALIDADE SOCIAL

- 3.1. Fontes primárias e secundárias
- 3.2. Fontes diretas e indiretas
- 3.3. Os métodos de recolha de dados
 - 3.3.1. Os métodos quantitativos
 - 3.3.2. Os métodos qualitativos
- 3.4. A técnica da Observação

Syllabus (Lim:1000)

«Syllabus»

1 - INTRODUCTION

1.1 The importance of observation

1.2 Impacts on the intervention of the Social Worker 1.3.

1.3 Deontological questions

2 - THE OBSERVATION OF SOCIAL REALITY

2.1. What we know

2.2 What aspects we can and should look for

2.3 How we know

The obstacles to the knowledge process

2.5. The objective and subjective dimensions of social reality

3 - METHODS AND TECHNIQUES IN THE OBSERVATION OF SOCIAL REALITY

3.1 Primary and secondary sources

3.2 Direct and indirect sources

3.3 Methods of data collection

3.3.1 Quantitative methods

3.3.2 Qualitative methods

3.4 The Observation technique

Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

«Metodologias de Ensino»

Dado o cariz prático desta unidade o método utilizado será ocasionalmente expositivo para as componentes eminentemente teóricas do programa e essencialmente participativo, incluindo atividades de pesquisa de informação por parte dos alunos, seleção de problemáticas a investigar, recolha de dados utilizando instrumentos técnico-científicos, análise e interpretação da informação e sua apresentação oral.

Modo de avaliação

1. Avaliação processual (100%)

- a) Realização de um trabalho assente no estudo de fontes de informação + apresentação oral (20%)
- b) Realização de um estudo original assente na observação de um contexto/problemática social (20%)
- c) Produção de um artigo científico de síntese (30%) + Apresentação oral (20%)
- d) Atitude, participação e assiduidade (10%)

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

«Teaching Methodologies»

Given the practical nature of this unit, the method used will be occasionally expositive for the eminently theoretical components of the program and essentially participatory, including activities of information search by the students, selection of issues to investigate, data collection using technical and scientific instruments, analysis and interpretation of information and its oral presentation.

Assessment method - Continuous Assessment:

1. Procedural assessment (100%)

- a) Development of a work based on the study of information sources + oral presentation (20%)
- b) Carrying out an original study based on the observation of a social context/problem (20%)
- c) Production of a scientific synthesis article (30%) + Oral presentation (20%)
- d) Attitude, participation and assiduity (10%)

Translated with www.DeepL.com/Translator (free version)

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

«Bibliografia de Consulta»

Becker, H. (1996). *Writing for social scientists: how to start and finish your thesis, book or article* . Chicago: University of Chicago.

Berger, P., & Luckmann, T. (2010). *A Construção Social da Realidade. Um Livro sobre a Sociologia do Conhecimento* . (3ª Ed). Lisboa: Dinalivro.

Campenhoudt, L.-V. (2003). *Introdução à Análise dos fenómenos Sociais* . (2ª Ed). Lisboa: Gradiva

Chopart, J.-N. (coord). (2003). *Os novos desafios do trabalho social: dinâmicas de um campo profissional* . Porto: Porto Editora.

De Ketele, J-M., & Roegiers, X. (1998). *Fundamentos dos Métodos de Observações, de Questionários, de Entrevistas e de Estudo de Documentos* . Lisboa: Instituto Piaget.

Guerra, I. C. (2006). *Pesquisa Qualitativa e Análise de Conteúdo* . *Sentidos e formas de uso* . Estoril: Principia.

Gil, A.C. (2008). *Métodos e Técnicas de Pesquisa Social* (6º ed.). São Paulo:Atlas.

Lakatos, E.M., & Marconi, M.A. (2010). *Fundamentos de Metodologia Científica* . (7ª ed.) São Paulo: Atlas.

Bibliography (Lim:1000)

«Bibliography»

Chopart, J.-N. (coord). (2003). Os novos desafios do trabalho social: dinâmicas de um campo profissional. Porto: Porto Editora.

De Ketele, J-M., & Roegiers, X. (1998). Fundamentals of Observations, Questionnaires, Interviews and Document Study Methods. Lisboa: Instituto Piaget.

Guerra, I. C. (2006). Qualitative Research and Content Analysis. Meanings and Uses. Estoril: Principia.

Gil, A.C. (2008). Methods and Techniques of Social Research (6th ed.). São Paulo:Atlas.

Lakatos, E.M., & Marconi, M.A. (2010). Fundamentos de Metodologia Científica. (7ª ed.) São Paulo: Atlas.

Observações

«Observações»

Observations

«Observations»

Observações complementares