

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[3186502116] Sociologia da Família [3186502116] Sociology of the Family		
Plano / Plan:	Plano 2012/2013		
Curso / Course:	Licenciatura em Serviço Social Social Work		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Departamento de Ciências Sociais e Humanas		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamago		
Área Científica / Scientific Area:	Ciências Sociais e Humanas		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	S1		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0130:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0015:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[1009] Sandra Maria Gouveia Antunes

Outros Docentes / Other Teaching

[1009] Sandra Maria Gouveia Antunes | Horas Previstas: 45h

Objetivos de Aprendizagem

Esta unidade aborda a evolução das estruturas, estratégias e dinâmicas familiares, enquanto instituição social subsidiária da variedade cultural e multiplicidade étnica das sociedades, potenciando uma análise consciente e fundamentada da família contemporânea.

Espera-se a aquisição das seguintes competências: compreender o papel da família enquanto grupo de suporte e referência ao nível da identificação/realização pessoal e ao nível da pertença social; compreender a evolução das estruturas familiares e as transformações nos valores, representações sociais e dinâmicas familiares, procurando perceber a sua relação com a denominada "crise da família"; analisar, ao nível macro, os contextos sociais que rodeiam a família e verificar as relações que com ela estabelecem; analisar, ao nível micro, a complexidade e a diversidade das relações entre os vários indivíduos que compõem este grupo - relações conjugais, relações parentais, relações inter e intrageracionais.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

This unit addresses the evolution of family structures, strategies and dynamics as a subsidiary social institution of the cultural variety and ethnic multiplicity of societies, fostering a conscious and grounded analysis of the contemporary family.

The following skills are expected to be acquired: to understand the role of the family as a support and reference group for personal identification/fulfilment and social belonging; to understand the evolution of family structures and the changes in values, social representations and family dynamics, seeking to perceive their relationship with the so-called "crisis of the family"; analyze, at the macro level, the social contexts that surround the family and verify the relations that establish with it; analyze, at the micro level, the complexity and diversity of the relationships between the various individuals who make up this group - marital relations, parental relations, inter- and intragenerational relations.

Conteudos Programáticos (Lim:1000)

I. A FAMÍLIA NO PENSAMENTO SOCIAL E CIENTÍFICO

I.1 Introdução; I.2 O percurso histórico da Sociologia da Família; I.3 A família enquanto objeto sociológico: da ambiguidade à precisão conceptual; I.4 Principais teorias sociológicas acerca da família

II. EVOLUÇÃO HISTÓRICA DAS ESTRUTURAS E DAS ESTRATÉGIAS FAMILIARES

II.1 Evolução das estruturas familiares; II.2 A família na sociedade contemporânea; II.3 A família em Portugal

III. MUDANÇA E DINÂMICAS FAMILIARES

III.1 Pluralidade de formas de família; III.2 As funções sociais da família e a emergência de novas práticas educativas; III.3 A violência doméstica: tipos e formas

Syllabus (Lim:1000)

I. THE FAMILY IN SOCIAL AND SCIENTIFIC THOUGHT

I.1 Introduction; I.2 The historical course of the Sociology of the Family; I.3 The family as a sociological object: from ambiguity to conceptual precision; I.4 Main sociological theories about the family

II. HISTORICAL EVOLUTION OF FAMILY STRUCTURES AND STRATEGIES

II.1 Evolution of family structures; II.2 The family in contemporary society; II.3 The family in Portugal

III. CHANGE AND FAMILY DYNAMICS

III.1 Plurality of forms of the family; III.2 The social functions of the family and the emergence of new educational practices; III.3 Domestic violence: types and forms

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída; Lim:1000)

As metodologias de ensino utilizadas contemplam a necessária aquisição de conhecimentos pelos alunos, pressupondo uma atividade mais expositiva e orientadora por parte do professor, fazendo uso de vídeos, estudos de caso, apresentações, em articulação com atividades que exigem a participação ativa e empenhada dos alunos de modo a permitir o treino de competências de compreensão, reflexão e análise crítica, tais como a realização de trabalhos de campo, leitura de textos e participação em debates, trabalhos de grupo e recolha de casos práticos para análise.

A avaliação proposta aos alunos integra a realização de dois testes escritos, cobrindo os conteúdos mais teóricos da unidade, e um paper que os alunos devem elaborar (em grupo) ao longo do semestre e apresentar/partilhar com os colegas nas últimas aulas, a par do envolvimento nas atividades propostas nas aulas.

Teaching Methodologies (Including evaluation; Lim:1000)

The teaching methodologies used include the acquisition of knowledge by students, assuming a more expository and guiding activity by the teacher, making use of videos, case studies, and presentations, along with activities that require the active and committed participation of students to enable the training of skills of understanding, reflection and critical analysis, such as performing fieldwork, reading texts and participation in debates, group work and collection of practical cases for analysis. The evaluation proposed to students integrates the performance of two written tests, covering the most theoretical contents of the unit, and a paper that students must prepare (in-group) throughout the semester and present/share with colleagues in the last classes, together with the involvement in the activities proposed in the classes.

Bibliografia de Consulta (Lim:1000)

- Aboim, S. (2006). *Conjugalidades em Mudança. Percursos e dinâmicas da vida a dois* . Imprensa de Ciências Sociais.
- Alarcão, M. (2000). *(Des)Equilíbrios Familiares* . Quarteto.
- Amaro, F. (2016). *Sociologia da Família* . Pactor.
- Bauman, Z. (2003). *Liquid Love* . Polity.
- Beck, U. & Beck-Gernsheim, E. (2002). *Individualization* . Sage Publications.
- Beck-Gernsheim, E. (2002). *Reinventing the Family: In search of New Lifestyles* . Polity.
- Dias, I. (2015). *Sociologia da Família e do Género*. Pactor.
- Giddens, A. (2004). *Sociologia* (3ª ed.). Fundação Calouste Gulbenkian.
- Giddens, A. (2001). *As Consequências da Modernidade* . Celta.
- Guerreiro, Mª D., Torres, A., & Lobo, C. (2007). Famílias em mudança: configurações, valores e processos de recomposição, In M.D. Guerreiro, A. Torres, & L. Capucha (Eds.), *Quotidiano e Qualidade de Vida* . Celta Editora.
- Saraceno, C. (2003). *Sociologia da Família* (2ª ed.). Editora Estampa.
- Segalen, M. (1999). *Sociologia da Família* . Terramar.

Bibliography (Lim:1000)

Aboim, S. (2006). *Conjugalidades em Mudança. Percursos e dinâmicas da vida a dois* . Imprensa de Ciências Sociais.

Alarcão, M. (2000). *(Des)Equilíbrios Familiares* . Quarteto.

Amaro, F. (2016). *Sociologia da Família* . Pactor.

Bauman, Z. (2003). *Liquid Love* . Polity.

Beck, U. & Beck-Gernsheim, E. (2002). *Individualization* . Sage Publications.

Beck-Gernsheim, E. (2002). *Reinventing the Family: In search of New Lifestyles* . Polity.

Dias, I. (2015). *Sociologia da Família e do Género*. Pactor.

Giddens, A. (2004). *Sociologia* (3ª ed.). Fundação Calouste Gulbenkian.

Giddens, A. (2001). *As Consequências da Modernidade* . Celta.

Guerreiro, Mª D., Torres, A., & Lobo, C. (2007). Famílias em mudança: configurações, valores e processos de recomposição, In M.D. Guerreiro, A. Torres, & L. Capucha (Eds.), *Quotidiano e Qualidade de Vida* . Celta Editora.

Saraceno, C. (2003). *Sociologia da Família* (2ª ed.). Editora Estampa.

Segalen, M. (1999). *Sociologia da Família* . Terramar.

Observações

Observations

Observações complementares