

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085209181204] Estágio Enfermagem em Nefrologia e Técnicas de Substituição Renal - Opção 4		
Plano / Plan:	PLANO CMEMC - a partir 2019/2020		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica Medical-Surgical Nursing		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	15		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0375:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0036:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0180:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5021] António Madureira Dias

Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

Objetivos de Aprendizagem

Identificar em contexto profissional, necessidades e problemáticas no âmbito da enfermagem médico-cirúrgica na área de Nefrologia e Técnicas de Substituição Renal(NTSR)

Planear, executar e avaliar cuidados de enfermagem especializada à pessoa em situação crítica no contexto de Nefrologia e Técnicas de Substituição Renal(PSCNTR), bem como à sua e família.

Implementar um projeto de intervenção na prática, no âmbito da PSCNTR

Participar na gestão dos recursos materiais bem como na gestão de cuidados gerais e especializados no domínio da sua área de saber, para a melhoria da qualidade dos cuidados

Intervir de forma adequada para a tomada de decisões clínicas eticamente dirigidas e cientificamente sustentadas contribuindo para o desenvolvimento da profissão

Implementar estratégias de investigação para a melhoria do nível de saúde em especial na área da NTSR

Evidenciar a capacidade de reflexão na ação e sobre a ação elaborando um portfólio reflexivo/relatório crítico das atividades desenvolvidas

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Identify in a professional context, needs and problems in the scope of medical-surgical nursing in the domain of Nephrology and Renal Replacement Techniques(NTSR)

Plan execute and evaluate specialized nursing care for the person in a critical situation in the context of Nephrology and Renal Replacement Techniques(PSCNTR), as well as for his and her family.

Implement an intervention project in practice, within the scope of thePSCNTR

Participate in the management of material resources as well as in the management of general and specialized care in the domain of their area of knowledge to improve the quality of care of care

Intervene appropriately for ethically guided and scientifically supported clinical decision-making, contributing to the development ofthe profession

Implement research strategies to improve the level of health especially in the domainNTSR

Evidencing the ability to reflect in action and on action by preparing a reflective portfolicritical report of the activities developed

Conteúdos Programáticos

O estudante no Estágio de enfermagem especializada à pessoa em situação crítica no contexto de Nefrologia e Técnicas de Substituição Renal (PSCNTR) irá desenvolver a sua aprendizagem integrada numa equipa de enfermagem responsável pela prestação de cuidados de enfermagem diferenciados e especializados face à singularidade e unicidade da pessoa a cuidar.

Os conteúdos programáticos constam da conceção, realização e avaliação de atividades em situações clínicas de maior complexidade, supervisionados por tutores especialistas.

O estágio permitirá ao estudante concretizar o desenvolvimento de conhecimentos e competências no contexto (cognitivo, interpessoal e instrumental) na prática especializada na área da PSCNTR, nos domínios de prestação de cuidado, gestão de cuidados, aprendizagens profissionais e gestão da qualidade.

O estudante realizará no início do estágio um projeto e no final apresentará um relatório crítico e reflexivo.

Syllabus

The student in the Internship of specialized nursing for the person in critical situation in the context of Nephrology and Renal Replacement Techniques (PSCNTR) will develop their learning integrated in a nursing team responsible for the provision of differentiated and specialized nursing care in view of the singularity and uniqueness of the person to take care of.

The syllabus consists of the design, implementation and evaluation of activities in more complex clinical situations, supervised by specialist tutors.

The internship will allow the student to develop knowledge and skills in the context (cognitive, interpersonal and instrumental) in specialized practice in the area of PSCNTR, in the areas of care provision, care management, professional learning and quality management.

The student will carry out a project at the beginning of the internship and at the end will present a critical and reflective report.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os métodos ativos predominarão no processo ensino/aprendizagem, centrado no estudante. Prevê-se a utilização do método indutivo-dedutivo, utilizando a discussão e reflexão sobre a ação e na ação, levando à consolidação da aprendizagem construída ao longo dos outros estágios do curso. Assim o estudante tem a possibilidade de criar o seu próprio percurso formativo, em função das suas áreas de interesse e a sua experiência prévia, construindo desta forma o seu projeto profissional.

Contamos com a colaboração dos enfermeiros especialistas da prática de cuidados, que em regime tutorial procurarão conduzir os formandos à concretização desta componente.

Em reunião de integração será dado a conhecer o planeamento do ao estágio, com apresentação do guia e dossier de estágio (equipa pedagógica, os objetivos de aprendizagem, as aptidões e competências a desenvolver, a avaliação).

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

Active methods will predominate in the student-centered teaching/learning process. The use of the inductive-deductive method is foreseen, using the discussion and reflection on the action and in the action, leading to the consolidation of the learning built during the other stages of the course. Thus, the student has the possibility to create his own training path, depending on his areas of interest and previous experience, thus building his professional project.

We count on the collaboration of specialist nurses in the practice of care, who, in a tutorial regime, will seek to guide the trainees to the realization of this component.

In an integration meeting, the planning of the internship will be presented, with presentation of the guide and internship file (teaching team, learning objectives, skills and competences to be developed, evaluation).

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Os métodos ativos predominarão no processo ensino/aprendizagem, centrado no estudante. Prevê-se a utilização do método indutivo-dedutivo, utilizando a discussão e reflexão sobre a ação e na ação, levando à consolidação da aprendizagem construída ao longo dos outros estágios do curso. Contamos com a colaboração dos enfermeiros especialistas da prática de cuidados, que em regime tutorial procurarão conduzir os formandos à concretização desta componente.

A avaliação será atribuída numa escala de 0 a 20 valores e resultará da avaliação contínua efetuada pelos tutores e professor responsável pelo estágio (com recurso a um instrumento de mensuração construído para o efeito) e da avaliação dos trabalhos apresentados (projeto estágio, relatório e/ou outros) numa proporção de 3 (avaliação contínua) para 1 (trabalhos). A aprovação pressupõe uma classificação superior 9,5.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Active methods will predominate in the student-centered teaching/learning process. The use of the inductive-deductive method is foreseen, using discussion and reflection on action and in action, leading to the consolidation of learning built along the other stages of the course. We count on the collaboration of specialist nurses in the practice of care, who, in a tutorial regime, will seek to guide the trainees towards the realization of this component.

The evaluation will be assigned on a scale from 0 to 20 and will result from the continuous assessment carried out by the tutors and the teacher responsible for the internship (using a measurement instrument built for the purpose) and the evaluation of the work presented (internship project, report and/others) in a ratio of 3 (continuous evaluation) to 1 (works). Approval assumes a higher rating then 9.5.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Sendo os objetivos direcionados para a prática clínica em contexto profissional no âmbito da intervenção da enfermagem da enfermagem médico cirúrgica no contexto da Nefrologia e Técnicas de Substituição Renal, as metodologias procuram adequar-se aos objetivos específicos do estágio levando os estudantes a mobilizar conhecimentos para a prática de cuidados e a refletir sobre essas mesmas práticas na melhoria da qualidade dos cuidados.

Desta forma, o estágio visa possibilitar aos estudantes a adoção de competências (cognitivas, interpessoais, instrumentais) no cuidar à pessoa em situação crítica no contexto de Nefrologia e Técnicas de Substituição Renal (PSCNTR), nos seguintes domínios: (a) domínio da prestação de cuidados - o estudante planeia e implementa um plano de intervenções diferenciadas e especializadas de enfermagem, de elevado grau de adequação, às necessidades da PSCNTR e família; (b) no domínio da gestão de cuidados - o estudante constitui-se como um promotor da qualidade desses cuidados que os clientes necessitam, coordenando e integrando de forma sinérgica os profissionais envolvidos, garantindo a continuidade de cuidados; (c) no domínio das aprendizagens profissionais, - o estudante contribui para o progresso da profissão, através da produção de conhecimento em enfermagem, coordenando e desenvolvendo estudos de investigação no domínio da intervenção de enfermagem PSCNTR; (d) no domínio da gestão da qualidade - o estudante utiliza indicadores para avaliar as mudanças verificadas na PSCNTR e introduza medidas corretivas e coordene e concretize programas de melhoria da qualidade.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Since the objectives are directed to clinical practice in a professional context within the scope of nursing intervention in medical-surgical nursing in the context of Nephrology and Renal Replacement Techniques, the methodologies seek to adapt to the specific objectives of the internship, leading students to mobilize knowledge for the practice of care and the reflect on these same practices in improving the quality of care.

In this way, the internship aims to enable students to adopt skills (cognitive, interpersonal, instrumental) in caring for the person in a critical situation in the context of Nephrology and Renal Replacement Techniques (PSCNTRS), in the following domains: (a) mastery of care provision - the student plans and implements a plan of differentiated and specialized nursing interventions, with a high degree of adequacy, to the needs of the PSCNTRS and family; (b) in the field of care management - the student constitutes himself as a promoter of the quality of the care that clients need, coordinating and synergistically integrating the professionals involved, guaranteeing the continuity of care; (c) in the field of professional learning, - the student contributes to the progress of the profession, through the production of knowledge in nursing, coordinating and developing research studies in the field of nursing intervention PSCNTRS; and (d) in the field of quality management - the student uses indicators to assess changes in the PSCNTRS and introduce corrective measures and coordinate and implement quality improvement programs.

Bibliografia / Bibliography

Hinkle, J.L., & Cheever, K.H.(Ed. lits). (2020).Tratado de enfermagem médico-cirúrgica (14ª ed 2 vols.). Guanabara Koogan.

Mendes, J., & Ponce, P. (2019). Manual de urgências e emergências.Lidel

Ordem dos Enfermeiros Colégio da Especialidade de Enfermagem de MédicoCirúrgica.(2017). Padrões de qualidade dos cuidados especializados em enfermagem médico-cirúrgica: - na área de enfermagem à pessoa em situação crítica. Lisboa:OE

Ordem dos Enfermeiros Colégio da Especialidade de Enfermagem de MédicoCirúrgica.(2016). Guia Orientador de Boa Prática - Cuidados à pessoa com doença renal crónica terminal em hemodiálise Lisboa:OE

Portugal, Regulamento nº140/2019. Regulamento das competências comuns do enfermeiro especialista. DR, 2 (26), pp.4744-4750

Portugal, Regulamento nº 429/2018. Regulamento de competências específicas do enfermeiro especialista em Enfermagem Médico-Cirúrgica na Área de Enfermagem à Pessoa em Situação Crítica. DR, 2 (135), pp. 19359-19364