

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085209181206] Estágio Enfermagem em Gestão da Qualidade e Segurança - Opção 6		
Plano / Plan:	PLANO CMEMC - a partir 2019/2020		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica Medical-Surgical Nursing		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	15		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0375:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0036:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0180:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5018] Maria Madalena De Jesus E Cunha Nunes

Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

Objetivos de Aprendizagem

O estágio visa dotar os estudantes de competências (cognitivas, interpessoais, instrumentais) numa das áreas de opção procurando:

- Identificar necessidades e problemas no âmbito da enfermagem médico?cirúrgica numa das áreas de opção,
- Planear, executar e avaliar cuidados de enfermagem especializada ao doente e família na área de opção,
- Participar na gestão dos recursos materiais e na gestão de cuidados gerais e especializados no domínio da sua área de saber, tendo em vista a melhoria da qualidade dos cuidados,
- Intervir de forma adequada contribuindo para o desenvolvimento da profissão e para a tomada de decisões éticas,
- Implementar estratégias de investigação em saúde tendo em vista a melhoria do nível de saúde em especial na área da opção,
- Evidenciar a capacidade de reflexão na ação e sobre a ação elaborando um portfólio reflexivo das atividades desenvolvidas.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

The internship aims to provide students with skills (cognitive, interpersonal, instrumental) in one of the areas of choice looking for:

- Identify needs and problems within the scope of medical and surgical nursing in one of the areas of choice,
- Plan, execute and evaluate specialized nursing care for the patient and family in the option area,
- Participate in the management of material resources and in the management of general and specialized care in the field of its area of knowledge, with a view to improving the quality of care,
- Intervene appropriately contributing to the development of the profession and the making of ethical decisions,
- Implement health research strategies with a view to improving the level of health, especially in the area of option,
- Evidence the capacity for reflection on action and on action by developing a reflective portfolio of the activities developed.

Conteúdos Programáticos

A UC Estágio de Opção visa concretizar o desenvolvimento de conhecimentos e competências na prática especializada e investigativa no âmbito duma das áreas de opção do curso, a ser desenvolvida em contexto de trabalho em unidades direcionadas para uma área de opção:

- Enfermagem em gestão da qualidade e segurança.

O estudante irá desenvolver a sua aprendizagem no contexto da prática de cuidados de enfermagem diferenciados, integrando uma equipa de enfermagem/saúde.

O estudante realizará no início um projeto de estágio e no final apresentará um relatório desse mesmo estágio.

Syllabus

The Option Internship UC aims to achieve the development of knowledge and skills in specialized and investigative practice within one of the option areas of the course, to be developed in the context of work in units directed to an option area:

- Nursing in quality and safety management

The student will develop his / her learning in providing differentiated nursing care, integrating a nursing / health team.

The student will carry out an internship project at the beginning and at the end will present a report of that internship.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O estudante tem a possibilidade de criar o seu próprio percurso formativo, em função das suas áreas de interesse e a sua experiência prévia. Assim, cada estudante constrói um projeto profissional, em consonância com os objetivos do curso e implementá-lo-á num determinado campo de estágio, de modo a integrar os conhecimentos obtidos ao longo do curso.

Tendo presentes os objetivos o estudante irá desenvolver na prática os cuidados de enfermagem aos clientes, de uma forma integral e segundo uma metodologia científica: Identificar necessidades e problemas, planear, executar e avaliar os cuidados, desenvolver tomada de decisão ética, implementar estratégias de investigação, desenvolver capacidade de reflexão na ação e sobre a ação.

Os conteúdos programáticos constam da realização de atividades em contexto profissional e em situações clínicas de maior complexidade, acompanhados de enfermeiros tutores especialistas.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The student has the possibility to create his own training course, according to his areas of interest and his previous experience. Thus, each student builds a professional project, in line with the objectives of the course and will implement it in a specific field of internship, in order to integrate the knowledge obtained throughout the course.

Bearing in mind the objectives, the student will develop in practice the nursing care to clients, in a comprehensive way and according to a scientific methodology: Identify needs and problems; plan, execute and evaluate care, develop ethical decision making, implement research strategies develop capacity for reflection on action and on action.

The syllabus consists of activities in a professional context and in more complex clinical situations, accompanied by expert tutors.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Os métodos ativos predominarão no processo ensino/aprendizagem.

Prevê-se a discussão e reflexão sobre a ação e na ação, levando à consolidação da aprendizagem. Contamos com a colaboração dos enfermeiros especialistas da prática de cuidados, que em regime tutorial procurarão conduzir os formandos à concretização desta componente. Pretende-se que o estudante contate com práticas sustentadas em guidelines internacionais e assumam um papel ativo na sua aprendizagem sendo estimulados a apresentar casos clínicos que levem à pesquisa científica e a uma reflexão em equipa.

A avaliação será contínua, com a ajuda de um instrumento de avaliação construído com base no referencial das competências preconizadas pela Ordem para os cuidados de enfermagem especializados a pessoa em situação crítica. A avaliação resulta da avaliação contínua pelos tutores e professor responsável utilizando o instrumento criado, e da avaliação dos trabalhos apresentados numa proporção de 3 para 1.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Active methods will predominate in the teaching / learning process.

The discussion and reflection on action and action is expected, leading to the consolidation of learning. We count on the collaboration of specialist nurses in the practice of care, who, in a tutorial regime, will seek to lead trainees to the realization of this component. It is intended that the student contacts with practices based on international guidelines and take an active role in their learning, being encouraged to present clinical cases that lead to scientific research and team reflection.

The assessment will be continuous, with the help of an assessment instrument built on the basis of the competencies recommended by the Order for specialized nursing care for people in critical situations. The evaluation results from the continuous evaluation by the tutors and responsible teacher using the created instrument, and the evaluation of the works presented in a ratio of 3 to 1.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Sendo os objetivos direcionados para a prática clínica em contexto profissional, as metodologias procuram adequar-se aos objetivos levando os estudantes a mobilizar os conhecimentos para a prática de cuidados e a refletir sobre essas mesmas práticas na melhoria da qualidade dos cuidados. Assim, é elaborado um guia de estágio, são apresentados os objetivos, as orientações metodológicas, o instrumento de avaliação, as competências a desenvolver, os trabalhos a realizar, os responsáveis pelos estágios, os horários e faltas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

As the objectives are directed to clinical practice in a professional context, the methodologies seek to adapt to the objectives, leading students to mobilize knowledge for the practice of care and to reflect on these same practices in improving the quality of care. Thus, an internship guide is prepared, the objectives, methodological guidelines, the assessment instrument, the skills to be developed, the work to be carried out, those responsible for the internships, schedules and absences are presented.

Bibliografia / Bibliography

Direcionada para as temáticas das áreas de opção podendo variar para cada estudante em função da área que pretende aprofundar. A bibliografia referida nas unidades curriculares teóricas específicas da médico-cirúrgica também servirá como base.

Cunha, M. & Silva, N. (2015). Hospital noise and patients' wellbeing. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 171 171 (2015): 246-251.

<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815001470> .

Duarte, A., Martins, O. (2019). Controlo da Infecção Hospitalar. Lisboa: Lidel.

ECDC. (2017). Summary of the latest data on antibiotic consumption in the European Union. ESAC-Net Surveillance data. November 2017

Portugal. Ministério da Saúde.DGS. (2017). Programa de Prevenção e Controlo de Infecções e de Resistência aos Antimicrobianos. Lisboa: Direção-Geral da Saúde.

Portugal. Ministério da Saúde.DGS. (2018). Infecções e Resistências aos Antimicrobianos: Relatório Anual do Programa Prioritário. Lisboa: Direção-Geral da Saúde.