

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[708520918122] Enfermagem em Cuidados Intensivos		
	[708520918122] Intensive Care Nursing		
Plano / Plan:	PLANO CMEMC - a partir 2019/2020		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica Medical-Surgical Nursing		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	3		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0075:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0020:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0010:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5021] António Madureira Dias

Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

Objetivos de Aprendizagem

Compreender as respostas da pessoa a vivenciar processos de transição decorrentes da doença aguda/crónica de processos médicos e/ou cirúrgicos complexos que requerem de meios de intervenção avançados;

Descrever etiologia, sintomatologia, métodos de diagnóstico, medidas preventivas e terapêuticas decorrentes de processos complexos de doença crítica e ou falência orgânica;

Diagnosticar, planejar, executar e avaliar as intervenções de enfermagem à pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica;

Demonstrar conhecimentos e habilidades na utilização de diferentes intervenções na vigilância, monitorização e terapêuticas adequadas à pessoa a vivenciar processos de transição decorrentes da doença aguda/crónica de processos médicos e/ou cirúrgicos complexos;

Identificar os critérios de morte cerebral e as intervenções inerentes à doação/colheita de órgãos;

Refletir sobre o impacto da hospitalização na pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica e família.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Understand the person's responses to experiencing transition processes resulting from acute / chronic illness from complex medical and / or surgical processes that require advanced means of intervention;

Describe aetiology, symptoms, diagnostic methods, preventive and therapeutic measures resulting from complex processes of critical illness and / or organ failure;

Diagnose, plan, execute and evaluate nursing interventions for people in critical situations and / or organ failure;

Demonstrate knowledge and skills in the use of different interventions in surveillance, monitoring and appropriate therapies for the person experiencing transition processes resulting from acute / chronic disease from complex medical and / or surgical processes;

Identify the criteria for brain death and the interventions inherent to organ donation / collection;

Reflect on the impact of hospitalization on the person in critical condition and / or bankruptcy and family.

Conteúdos Programáticos

Enfermagem à pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica

Unidades de Cuidados Intensivos:

- Conceção e Princípios de organização;
- Aspectos sociopsicológicos nas UCI;
- Prevenção e controlo das infeções em cuidados de saúde;
- Índices de gravidade e prognóstico.

Processos complexos de doença crítica e ou falência orgânica:

- Avaliação da pessoa em situação crítica e/ou falência orgânica:
 - Pós-operatório;
 - Sepsis.
- Vigilância e Monitorização hemodinâmica e neurocirúrgica
- Terapias substitutivas das funções vitais.
- Ventilação mecânica invasiva e não invasiva:
- Suporte nutricional;
- Segurança e qualidade na administração e gestão de substâncias medicamentosas na pessoa em situação crítica;
- Manutenção de doadores, colheita de órgãos e tecidos e transplantação;

Syllabus

Nursing to the person in critical situation and/or organic failure

Intensive Care Units:

- Design and Organizational Principles;
- Sociopsychological aspects in the ICU;
- Prevention and control of infections in healthcare;
- Severity and prognosis indices.

Complex processes of critical illness and/or organ failure:

- Assessment of the person in critical condition and/or organic failure (Postoperative; sepsis).
- Hemodynamic and neurosurgical surveillance and monitoring
- Replacement therapies of vital functions.

Invasive and non-invasive mechanical ventilation:

- Nutritional support;
- Safety and quality in the administration and management of medicinal substances in the person in a critical situation;
- Donor maintenance, organ and tissue harvesting and transplantation.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos da unidade curricular demonstram coerência com os objetivos pois encontram-se organizados numa sequência lógica e articulada do mais simples para o mais complexo. O programa inclui conteúdos que numa primeira parte procuram identificar as filosofias e os princípios subjacentes ao trabalho em cuidados intensivos. Aborda de seguida alterações fisiopatológicas específicas e mais frequentes associadas ao doente crítico e os cuidados a ter com estes doentes desde o planeamento à execução e avaliação/monitorização dos cuidados. Termina com a problemática das infeções associadas aos cuidados de saúde. Aborda várias situações específicas com apresentação de exemplos de cuidados, procedimentos ou técnicas que serão facilitadores de desenvolvimento de competências para a prática clínica.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The contents of the curricular unit demonstrate coherence with the objectives because they are organized in a logical and articulated sequence from the simplest to the most complex. The program includes content that in the first part seeks to identify the philosophies and the principles underlying the work in intensive care. It then addresses specific and more frequent pathophysiological changes associated with the critical patient and the care to be taken with these patients, from planning to execution and evaluation / monitoring of care.

Ends the problem of infections associated with healthcare. It addresses several specific situations with presentation of examples of care, procedures or techniques that will facilitate the development of skills for clinical practice.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Os métodos ativos predominarão no processo ensino aprendizagem, centrando-se no estudante. Prevê-se a utilização do método indutivo dedutivo, utilizando exemplos da prática de modo a facilitar a reflexão sobre a ação, recorrendo ativamente à aprendizagem construída ao longo da vida.

As Tecnologias de Informação e a pesquisa em base de dados científicos serão utilizados como recursos pedagógicos na explanação dos conteúdos programáticos

A avaliação será quantitativa de 0 a 20 valores com prova escrita individual. Poderá também vir a ser solicitada a realização de trabalhos de grupo, com conseqüente apresentação e discussão em sala de aula, com uma valoração máxima até 30%. Para os estudantes que não obtenham nota positiva haverá um exame na época normal. No final do semestre haverá um exame na época de recurso para quem não obteve nota positiva ou para melhoria.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Active methods will predominate in the teaching-learning process, focusing on the student. The use of the inductive deductive method is foreseen, using examples of practice in order to facilitate reflection on action, actively resorting to lifelong learning.

Information Technologies and research in scientific databases will be used as pedagogical resources in the explanation of the syllabus

The evaluation will be quantitative from 0 to 20 values with individual written test. Group work may also be requested, with consequent presentation and discussion in the classroom, with a maximum valuation of up to 30%. For students who do not obtain a positive grade, there will be an exam at the regular time. At the end of the semester there will be an exam at the time of appeal for those who did not obtain a positive grade or for improvement.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A implementação das diferentes metodologias de ensino, visa garantir a coerência dos conteúdos programáticos em função dos objetivos e sua relação com a aprendizagem dos estudantes, promovendo nos mesmos a capacidade de mobilizar e aplicar conhecimentos nos contextos das práticas de enfermagem.

Para garantir esta coerência o docente:

- dá a conhecer e discute os objetivos com os estudantes no início e ao longo da unidade curricular.
- explicita os objetivos a alcançar através do treino de competência de pesquisa em bases científicas com recurso às tecnologias de informação.
- valida ainda se os mesmos são alcançados, porquanto cada estudante deve demonstrar no trabalho de grupo, o atingir dos objetivos definidos.

Em consonância, na gerência da UC, optou-se pela recomendação de bibliografia especializada.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The implementation of the different teaching methodologies aims to ensure the consistency of the syllabus according to the objectives and their relationship with the students' learning, promoting in them the ability to mobilize and apply knowledge in the contexts of nursing practices. To ensure this coherence, the teacher:

- discloses and discusses the objectives with the students at the beginning and throughout the course;
- explains the objectives to be achieved through training scientific research competence using the information technologies;
- also validates whether they are achieved, as each student must demonstrate, in group work, the achievement of the defined objectives.

Accordingly, in UC management, we opted for the recommendation of a specialized bibliography.

Bibliografia / Bibliography

Ferreira, C., Dias, A. M., & Santos, E. (2021). Protocolos de atuação na abordagem ao doente com sépsis em contexto de urgência: Uma revisão sistemática com meta-análise. *Millenium, 2* (ed espec nº9), 91-99. <https://doi.org/10.29352/mill029e.25020>.

Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (Ed. lits). (2020). *Tratado de enfermagem médico-cirúrgica* (14ª ed., 2 vols.). Guanabara Koogan.

Morton, P. G., & Fontaine, D. K. (2019). *Cuidados críticos em enfermagem: uma abordagem holística* (11ª ed.). Guanabara Koogan.

Pinho, J. A. (Coord.). (2020). *Enfermagem em cuidados intensivos*. Lidel.

Ponce, P., & Mendes, J. J. (Coords.) (2015). *Manual de medicina intensiva*. Lidel.