

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085209182301] Dissertação - Opção 7 [7085209182301] Dissertation - Option 7		
Plano / Plan:	PLANO CMEMC - a partir 2019/2020 Mestrado em Enfermagem Médico-Cirúrgica		
Curso / Course:	Medical-Surgical Nursing		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	S2		
ECTS:	30		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0750:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0144:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5018] Maria Madalena De Jesus E Cunha Nunes

Outros Docentes / Other Teaching

[5021] António Madureira Dias

[5024] Olivério de Paiva Ribeiro

Objetivos de Aprendizagem

Pretende-se que os estudantes sejam capazes de:

- Mobilizar os conhecimentos e competências no domínio das metodologias de investigação em enfermagem na área da especialização em enfermagem de saúde infantil e pediátrica;
- Desenvolver uma investigação considerando os elementos fundamentais e as diversas fases e etapas processuais, incluindo os procedimentos formais e éticos;
- Difundir o conhecimento emergente da investigação em enfermagem cujos resultados contribuam para a melhoria da qualidade dos cuidados de enfermagem ao recém-nascido, criança, jovem, família e comunidade.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

It is intended that students are able to:

- Mobilize knowledge and skills in the field of nursing research methodologies in the area of specialization in child and pediatric health nursing;
- Develop an investigation considering the fundamental elements and the various procedural stages and stages, including formal and ethical procedures;
- Disseminate the knowledge emerging from nursing research whose results contribute to improving the quality of nursing care for newborns, children, young people, family and community.

Conteúdos Programáticos

- Desenvolvimento processual de uma investigação mobilizando os conteúdos das unidades curriculares do curso e tendo como foco principal a área de enfermagem médico-cirúrgica na área do doente crítico.
- ¿ Procedimentos com vista a obter as autorizações/pareceres formais e éticos indispensáveis à concretização do trabalho.
- ¿ Composição de uma dissertação considerando os elementos fundamentais do discurso científico.
- ¿ Apresentação pública e discussão da dissertação.

Syllabus

- Procedural development of an investigation mobilizing the contents of the course units and having as main focus the medical-surgical nursing area in the critical patient area.
- Procedures with a view to obtaining the formal and ethical authorizations / opinions that are indispensable for carrying out the work.
- Composition of a dissertation considering the fundamental elements of scientific discourse.
- Public presentation and discussion of the dissertation.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

É uma unidade curricular integradora de conhecimentos e metodologias adquiridas ao longo do curso, quer no que respeita à área de especialização, quer no que respeita à ética e às metodologias de investigação em enfermagem. Assim, o tema da investigação deve inserir-se no domínio da especialização em enfermagem médico-cirúrgica, área do doente crítico e o respetivo desenvolvimento nos processos de investigação e inovação no sentido da promoção da prática baseada em evidências. A realização da dissertação deverá permitir ao estudante desenvolver competências de investigação nas várias metodologias e em todas as suas fases, devendo ainda demonstrar capacidades de pesquisa e interpretação de resultados de investigação e também de comunicação científica.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

It is a curricular unit that integrates knowledge and methodologies acquired throughout the course, both in terms of the area of specialization and in terms of ethics and research methodologies in nursing. Thus, the research theme must fall within the domain of specialization in medical-surgical nursing, the critical patient area and the respective development in the research and innovation processes in order to promote evidence-based practice. The completion of the dissertation should allow the student to develop research skills in the various methodologies and in all of its phases, and must also demonstrate research skills and interpretation of research results and also of scientific communication.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

A dissertação assenta de forma predominante no trabalho individual do estudante com orientação tutorial por um professor com grau de doutor, sendo os momentos de orientação acordados de acordo com o desenvolvimento do processo. Cada estudante apresenta ao orientador o desenvolvimento do processo investigativo e identifica, para análise e discussão em equipa, as potencialidades, os constrangimentos e as principais fontes de dificuldade no processo.

A dissertação será objeto de apreciação e discussão pública, face a um júri de acordo com o Regulamento do curso.

A avaliação é o resultado final da aprendizagem, demonstrados através do documento escrito a dissertação - e da sua apresentação e discussão pública.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The dissertation is predominantly based on the individual work of the student with tutorial guidance by a professor with a doctor's degree, the moments of orientation being agreed according to the development of the process. Each student presents to the supervisor the development of the investigative process and identifies, for analysis and team discussion, the potential, the constraints and the main sources of difficulty in the process.

The dissertation will be the object of public appreciation and discussion, before a jury in accordance with the Course Regulations.

Assessment is the final result of learning, demonstrated through the written document - dissertation - and its presentation and public discussion.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

É privilegiada uma metodologia ativa centrada no trabalho individual do estudante enquanto estratégia potenciadora de saberes e habilidades. Neste sentido, as horas de orientação tutorial concretizam-se na orientação do planeamento do trabalho e reflexão contínua sobre a sua evolução.

O trabalho de dissertação permite ao estudante mobilizar os conhecimentos que adquiriu nas unidades curriculares anteriores mas também aprofundá-los num processo de construção contínua e conjunta com o orientador. A realização da dissertação será fortemente estimulada, pelo seu enquadramento e articulação entre a unidade de investigação da Escola e o contexto da prática, contribuindo para o desenvolvimento do conhecimento em enfermagem. A apresentação e discussão pública da dissertação permitem ao estudante desenvolver e demonstrar a capacidade de comunicar numa linguagem científica as conclusões da dissertação.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

An active methodology focused on the individual work of the student is privileged as a strategy to enhance knowledge and skills. In this sense, the hours of tutorial guidance are realized in guiding the planning of the work and continuous reflection on its evolution.

The dissertation work allows the student to mobilize the knowledge he acquired in the previous curricular units but also to deepen them in a process of continuous and joint construction with the supervisor. The completion of the dissertation will be strongly stimulated, by its framing and articulation between the School's research unit and the context of practice, contributing to the development of knowledge in nursing. The presentation and public discussion of the dissertation allows the student to develop and demonstrate the ability to communicate the conclusions of the dissertation in a scientific language.

Bibliografia / Bibliography

Alves, N., Mota, M., Cunha, M. et al., (2022). Impact of emergent coronary angiography after out-of-the-hospital cardiac arrest without ST-segment elevation - a systematic review and meta-analysis, *Int..J. of Cardiology* <https://doi.org/10.1016/j.ijcard.2022.06.006>

Cunha, M. & Santos, E. (2021). *Revisão Sistemática da Literatura com Meta-análise: um guia prático para iniciantes*. Portugal: Edições Esgotadas, Lda.

Gonçalves, S.P., Gonçalves, J.P., & Marques, C. G. (). (2021). *Manual de investigação qualitativa: Conceção, análise e aplicações*. Lisboa: Pactor

Marôco, J. (2021). *Análise estatística com utilização do SPSS 8ª ed.* Pêro Pinheiro: Report Number Lda

Mota, M.A., ... Cunha, M. (2021). Trauma Prehospital Hypothermia Prevention and Treatment: An Observational Study. *JTN*, 28(3), 194-202.

Polit, D.F., & Beck, C.T. (2019). *Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para a prática de enfermagem (9ª ed.)*. Porto Alegre: Artmed