

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085226181201] Opção 1 - Estágio de Urgências Pediátricas		
	[7085226181201] Option 1 - Pediatric Emergency Stage		
Plano / Plan:	PLANO CMESIP - a partir 2019/2020		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria Child Health and Pediatric Nursing		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	8		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0200:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0016:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0080:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5008] Ernestina Maria Verissimo Batoca Da Silva

Outros Docentes / Other Teaching

[5020] Maria da Graça Ferreira Aparício da Costa

[5027] Maria Isabel Bica Carvalho Costa

Objetivos de Aprendizagem

- Planear, executar e avaliar cuidados de enfermagem de maior complexidade na área de urgência pediátrica;
- Participar na gestão de cuidados especializados ao recém-nascido, à criança/jovem;
- Demonstrar competências na prestação de cuidados de enfermagem especializada em resposta aos processos de saúde e doença;
- Pugnar por manter uma atitude zelosa e ética, de empenho no seu desenvolvimento profissional e de envolvimento no trabalho em equipa multiprofissional, contribuindo para a visibilidade dos serviços como organização inteligente e inovadora;
- Evidenciar a capacidade de reflexão na ação e sobre a ação elaborando uma reflexão crítica sobre as competências desenvolvidas.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- Plan, execute and evaluate more complex nursing care in the pediatric emergency area;
- Participate in the management of specialized care for the newborn, child/young person;
- Demonstrate skills in providing specialized nursing care in response to health and disease processes;
- Strive to maintain a zealous and ethical attitude, commitment to their professional development and involvement in multidisciplinary teamwork, contributing to the visibility of services as an intelligent and innovative organization;
- Evidencing the ability to reflect in action and on action, developing a critical reflection on the skills developed.

Conteudos Programáticos

- Fase de planeamento e negociação para o desenvolvimento de uma experiência clínica de aprendizagem (estágio) centrada na aquisição de competências profissionais especializadas, tendo em conta as motivações e interesses pessoais do estudante e a diferenciação do serviço
- Prática clínica em regime tutorial baseada num planeamento do processo de cuidados de enfermagem (projeto) em serviços de urgência pediátrica de elevada complexidade e diferenciação que permita a mobilização dos conhecimentos e habilidades de modo a dar resposta a focos de instabilidade das funções vitais, estado agudo ou crítico, e que requerem assistência especializada, integrado em equipas multidisciplinares.
- Reflexão sobre as práticas

Syllabus

- Planning and negotiation phase for the development of a clinical learning experience (internship) focused on the acquisition of specialized professional skills, taking into account the student's motivations and personal interests and the differentiation of the service.
- Clinical practice in a tutorial regime based on a planning of the nursing care process (project) in highly complex and differentiated pediatric emergency services that allows the mobilization of knowledge and skills in order to respond to outbreaks of instability of vital functions, state acute or critical, and requiring specialized assistance, integrated in multidisciplinary teams.
- Reflection on practices.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

É uma UC integradora, pois partindo dos conhecimentos adquiridos na componente teórica do curso vai-se concretizar na prática clínica. A realização do estágio tem como suporte um projeto, deverá permitir ao estudante concretizar os objetivos do domínio psicomotor, numa perspetiva crítica os processos de mudança e inovação em contexto da procura de excelência clínica em enfermagem especializada em serviços de urgência pediátrica.

Tendo presente os objetivos, o estudante em regime de tutoria, irá desenvolver competências comuns e específicas, definindo intervenções dirigidas à criança/adolescente e família em situações de especial complexidade. As metodologias estão direcionadas aos objetivos do domínio psicomotor, que enfatizam a manipulação, a articulação e a comunicação não-verbal, mas implicam a integração e aplicação do conhecimento e da compreensão necessários ao planeamento, execução e avaliação de cuidados de enfermagem especializados

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

It is an integrative UC, as it is based on the knowledge acquired in the theoretical component of the course and will be implemented in clinical practice. The internship is supported by a project, which should allow the student to achieve the goals of the psychomotor domain, in a critical perspective, the processes of change and innovation in the context of the search for clinical excellence in nursing specialized in pediatric emergency services.

Bearing in mind the objectives, the student under tutoring will develop common and specific skills, defining interventions aimed at the child/adolescent and family in situations of special complexity. The methodologies are directed to the objectives of the psychomotor domain, which emphasize manipulation, articulation and non-verbal communication, but imply the integration and application of the knowledge and understanding necessary for the planning, execution and evaluation of specialized nursing care

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

O estágio será orientado por um professor com o grau de doutor e especialista em ESIP e um tutor que se articulará com o formando no contexto clínico onde se realiza o estágio. Os momentos de orientação serão acordados ao longo do estágio. A avaliação realiza-se pelo método de avaliação contínua, tendo por base um instrumento de avaliação, construído a partir das competências do Enfermeiro Especialista em ESIP definidas pela Ordem dos Enfermeiros. Está organizado em dois grandes domínios que são Competências Comuns e Específicas, apresentando descritores das unidades de competência de cada domínio que o estudante deve desenvolver e demonstrar ao longo e no final do seu estágio. A componente de planeamento e a reflexão final refletem as competências desenvolvidas no estágio. A avaliação resulta da média ponderada, tendo o estágio a ponderação=3 e os documentos que o suportam a ponderação=1 A aprovação pressupõe uma classificação > 9,5 valores.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The internship will be guided by a doctoral professor and specialist in ESIP and a tutor who will articulate with the intern in the clinical context where the internship takes place. Orientation moments will be agreed throughout the internship. The assessment is performed using the continuous assessment method, based on an assessment instrument, built from the competences of the Specialist Nurse in ESIP defined by the Ordem dos Enfermeiros. It is organized into two major domains, Common and Specific Competencies, presenting descriptors of the competence units of each domain that the student must develop and demonstrate throughout and at the end of their internship. The planning component and the final reflection reflect the skills developed in the internship. The evaluation results from the weighted average, with the internship having a weighting=3 and the documents that support it having a weighting=1 Approval assumes a classification > 9.5 values

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias utilizadas pretendem desenvolver oportunidades e fomentar ambientes favoráveis para o desenvolvimento e integração de competências práticas de Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica, fazendo a ligação entre as experiências prévias, conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso e as competências desenvolvidas em contexto da prática clínica, tendo por base o modelo conceptual centrado na criança/adolescente e na família e os modelos de boas práticas para intervenções com vista à melhoria contínua. Cada estudante irá implementar na prática de cuidados de enfermagem uma metodologia científica nomeadamente na identificação dos fenómenos de enfermagem, planeamento, execução e avaliação dos cuidados de enfermagem, e o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo e da tomada de decisão para uma autonomia progressiva. Para que o processo vá ao encontro dos objetivos os estudantes têm acesso a um guia de estágio, onde são apresentados os objetivos, as orientações metodológicas, o instrumento de avaliação, as competências a desenvolver, os trabalhos a realizar, os responsáveis pelos estágios, os horários e faltas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodologies used aim to develop opportunities and foster favorable environments for the development and integration of practical skills in Child and Pediatric Health Nursing, linking previous experiences, theoretical knowledge acquired during the course and the skills developed in the context of clinical practice, based on the conceptual model centered on the child/adolescent and on the family and the models of good practices for interventions with a view to continuous improvement. Each student will implement a scientific methodology in the practice of nursing care, namely in the identification of nursing phenomena, planning, execution and evaluation of nursing care, and the development of critical and reflective thinking and decision-making for progressive autonomy. In order for the process to meet the objectives, students have access to an internship guide, where the objectives, methodological guidelines, the assessment instrument, the skills to be developed, the work to be carried out, those responsible for the internships, the schedules and absences.

Bibliografia / Bibliography

Regulamento nº 140/2019 (2019). Comuns do Enfermeiro Regulamento das Competências Especialista. [Portugal]. Diário da República, 2(26), pp. 4744-4750

Regulamento nº 351/2015. (2015). Regulamento dos padrões de qualidade dos cuidados especializados em enfermagem de saúde da criança e do jovem [Portugal]. Diário da República , 2(119), pp. 16660-166665

Regulamento nº 422/2018 (2018, julho 12). Regulamento das Competências Específicas do Enfermeiro Especialista em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica . [Portugal]. Diário da República, 2(133), pp. 19192-19194

Silva, E. M., Silva, D., Aparício, G., Bica, I., Albuquerque, C., & Cunha, M. (2020). Promoção da saúde mental das crianças: contributos dos enfermeiros. Acta Paul Enferm . 33:e-1-7. Doi <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2020AO0254>