

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085226181202] Opção 2 - Estágio de Cuidados Intensivos Pediátricos ou Neonatais [7085226181202] Option 2 - Pediatric or Neonatal Intensive Care Internship		
Plano / Plan:	PLANO CMESIP - a partir 2019/2020		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria Child Health and Pediatric Nursing		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	8		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0200:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0016:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0080:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5020] Maria Da Graça Ferreira Aparício Da Costa

Outros Docentes / Other Teaching

[303989] Maria Regina Sardinheiro do Céu Furtado Ferreira

Objetivos de Aprendizagem

- Planear, executar e avaliar cuidados de enfermagem de maior complexidade na área cuidados intensivos pediátricos e neonatais;
- Participar na gestão de cuidados especializados ao recém-nascido, à criança/jovem em situação crítica;
- Demonstrar competências na prestação de cuidados de enfermagem especializada em resposta aos processos de saúde e doença;
- Pugnar por manter uma atitude zelosa e ética, de empenho no seu desenvolvimento profissional e de envolvimento no trabalho em equipa multiprofissional, contribuindo para a visibilidade dos serviços como organização inteligente e inovadora;
- Evidenciar a capacidade de reflexão na ação e sobre a ação elaborando uma reflexão crítica sobre as competências desenvolvidas

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- Plan, execute and evaluate more complex nursing care in the pediatric and neonatal intensive care area;
- Participate in the management of specialized care for the newborn, the child/young person in a critical situation;
- Demonstrate skills in providing specialized nursing care in response to health and disease processes;
- Strive to maintain a zealous and ethical attitude, commitment to their professional development and involvement in multidisciplinary teamwork, contributing to the visibility of services as an intelligent and innovative organization;
- Evidencing the ability to reflect in action and on action, developing a critical reflection on the skills developed.

Conteúdos Programáticos

Esta UC decorre em contextos clínicos de cuidados intensivos pediátricos e neonatais. As competências serão desenvolvidas pelo estudante enquanto sujeito do seu processo de aprendizagem em contextos da prática clínica e em regime de tutoria por enfermeiros especialistas em ESIP. O professor assume a função de orientador e supervisor. Assim, inclui fase de planeamento/negociação para o desenvolvimento de uma experiência clínica centrada na aquisição de competências profissionais especializadas, considerando as motivações/interesses pessoais do estudante e diferenciação do serviço; Prática clínica em regime tutorial baseada num planeamento do processo de cuidados de enfermagem em serviços de elevada complexidade e diferenciação que permita a mobilização dos conhecimentos e habilidades de modo a dar resposta a focos de instabilidade das funções vitais, estado agudo ou crítico, e que requerem assistência especializada, integrado em equipas multidisciplinares; Reflexão sobre as práticas

Syllabus

This Curricular Unit takes place in clinical contexts of pediatric and neonatal intensive care. The competences will be developed by the student as the subject of his own learning process in clinical practice contexts and under tutoring by nurses specialized in child and pediatric health nursing. The teacher assumes the role of advisor and supervisor.

So, includes planning/ negotiation phase for the development of a clinical learning experience focused on the acquisition of specialized skills, taking into account the student's personal interests and motivations and the service differentiation; Clinical practice in a tutorial regime based on a planning of the nursing care process (project) in highly complex and differentiated services that allows the knowledge and skills mobilization in order to respond to outbreaks of instability of vital functions, acute or critical condition, and which require specialized assistance, integrated in multidisciplinary teams; Reflection on practices

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A realização do estágio tendo como suporte um projeto, deverá permitir ao estudante concretizar os objetivos do domínio psicomotor ao concretizar na prática, numa perspetiva crítica os processos de mudança e inovação em contexto de excelência clínica em enfermagem especializada em situações de particular complexidade.

Tendo presente os objetivos, o estudante irá em regime de tutoria, desenvolver competências comuns e específicas, definindo intervenções dirigidas à criança/adolescente e família em situações de cuidados intensivos pediátricos e neonatais e responder às situações de instabilidade das funções vitais e risco de vida. As metodologias estão direcionadas aos objetivos do domínio psicomotor, que enfatizam a manipulação, a articulação e a comunicação não-verbal, mas implicam a integração do conhecimento e compreensão necessários ao planeamento, execução e avaliação de cuidados de enfermagem especializados

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The completion of the internship supported by a project should allow the student to achieve the goals of the psychomotor domain by implementing in practice, in a critical perspective, the processes of change and innovation in the context of the search for clinical excellence in specialized nursing in situations of particular complexity

Bearing in mind the objectives, the student will, in a tutoring regime, develop common and specific skills, defining interventions aimed at the child/adolescent and family in pediatric and neonatal intensive care situations and respond to situations of instability of vital functions and risk of life. The methodologies are directed to the objectives of the psychomotor domain, which emphasize manipulation, articulation and non-verbal communication, but imply the integration and application of the knowledge and understanding necessary for the planning, execution and evaluation of specialized nursing care

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

O estágio será orientado por um professor com o grau de doutor e especialista em ESIP e um tutor que se articulará com o formando no contexto clínico, sendo os momentos de orientação definidos de acordo com o desenvolvimento do estágio.

A avaliação realiza-se pelo método de avaliação contínua, tendo por base um instrumento de avaliação, construído a partir das competências do Enfermeiro Especialista em ESIP definidas pela OE e que espelha os resultados da aprendizagem. Está organizado em dois grandes domínios: Competências Comuns e Específicas e Apresenta os descritores das unidades de competência de cada domínio que o estudante deve desenvolver e demonstrar ao longo e no final do seu estágio. O projeto e a reflexão final refletem as competências desenvolvidas na prática clínica realizada.

A avaliação resulta da média ponderada, tendo o estágio a ponderação=3 e os documentos que o suportam a ponderação=1

A aprovação pressupõe uma classificação superior 9,5

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The internship will be guided by a professor with a doctorate degree and a specialist in ESIP and a tutor who will articulate with the trainee in the clinical context, with the orientation moments defined according to the development of the internship. The assessment is carried out by the continuous assessment method, based on an assessment instrument, built from the competences of the Specialist Nurse in ESIP defined by the OE and which reflects the learning results. It is organized into two major domains: Common and Specific Competencies It presents the descriptors of the competence units of each domain that the student must develop and demonstrate throughout and at the end of their internship. The project and the final reflection reflect the skills developed in the clinical practice performed

The evaluation results from the weighted average, with the internship having a weighting=3 and the documents that support it having a weighting=1

Approval assumes a higher rating then 9.5

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias utilizadas pretendem promover oportunidades e fomentar ambientes favoráveis para o desenvolvimento e integração de competências práticas de ESIP, fazendo a ligação entre as experiências prévias, conhecimentos teóricos adquiridos durante o curso e as competências desenvolvidas no estágio, tendo por base o modelo conceptual centrado na criança/adolescente e na família e os modelos de boas práticas para intervenções com vista à melhoria contínua.

Cada estudante irá implementar na prática de cuidados de enfermagem uma metodologia científica nomeadamente na identificação dos fenómenos de enfermagem, planeamento, execução e avaliação dos cuidados de enfermagem, e o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo e da tomada de decisão para uma autonomia progressiva.

Para que o processo vá ao encontro dos objetivos os estudantes têm acesso a um guia de estágio, onde são apresentados os objetivos, as orientações metodológicas, o instrumento de avaliação, as competências a desenvolver, os trabalhos a realizar, os responsáveis pelos estágios, os horários e faltas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodologies used aim to promote opportunities and foster favorable environments for the development and integration of practical ESIP skills, linking previous experiences, theoretical knowledge acquired during the course and the skills developed during the internship, based on the conceptual model centered on child/adolescent and in the family and good practice models for interventions with a view to continuous improvement.

Each student will implement a scientific methodology in the practice of nursing care, namely in the identification of nursing phenomena, planning, execution and evaluation of nursing care, and the development of critical and reflective thinking and decision-making for progressive autonomy.

In order for the process to meet the objectives, student have access to an internship guide, where the objectives, methodological guidelines, the assessment instrument, the skills to be developed, the work to be carried out, those responsible for the internships, the schedules and absences.

Bibliografia / Bibliography

Ferreira, R., Silva, M., & Amendoeira, J. (2021). Autogestão da dor na criança e família. Revista da UIIPS. Edição Temática: Ciências da Vida e da Saúde, 9 (1),249-260.

Ordem dos Enfermeiros, Colégio da Especialidade de ESIP. (2017). Padrões de qualidade dos cuidados especializados em ESIP. Lisboa: OE.

Paixão S., Aparício G., Duarte J., Maia L. (2020). Cuidados paliativos pediátricos: necessidades formativas e estratégias de *coping* dos profissionais de saúde. *Revista Portuguesa de Enfermagem de Saúde Mental*, (Spe 7), 50-55 https://issuu.com/spesm/docs/revista_especial_7

Portugal, Regulamento nº 140/2019 (2019, fevereiro 6). Regulamento das competências comuns do enfermeiro especialista. Diário da República, 2 (26), pp. 4744-4750.

Portugal, Regulamento nº 422/2018 (2018, julho 12). Regulamento das competências específicas do enfermeiro especialista em enfermagem de saúde infantil e pediátrica. Diário da República, 2 (133), pp.19192-19194.