

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[708522618121] Enfermagem de Pediatria II [708522618121] Pediatric Nursing II		
Plano / Plan:	PLANO CMESIP - a partir 2019/2020		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria Child Health and Pediatric Nursing		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	10		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0250:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0070:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0020:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5020] Maria Da Graça Ferreira Aparício Da Costa

Outros Docentes / Other Teaching

[5065] Isabel Geraldês Martins Verdelho de Andrade

[303989] Maria Regina Sardinheiro do Céu Furtado Ferreira

[304005] Maria Goreti Silva Ramos Mendes

Objetivos de Aprendizagem

- Analisar criticamente os desafios atuais e necessidades de cuidados de enfermagem da criança/adolescente e sua família em situação de doença aguda e hospitalização
- Identificar os processos fisiopatológicos da criança, jovem e família a vivenciar processos complexos de doença aguda
- Fundamentar os cuidados de enfermagem à criança e família utilizando os referenciais teóricos da enfermagem especializada e a evidência científica para uma prática de qualidade
- Definir estratégias de alívio da dor e do medo
- Identificar as intervenções de enfermagem de nível avançado para manter e restaurar a homeostasia nas situações de urgência e de maior complexidade
- Mobilizar recursos de suporte à criança/família em processo de cuidados continuados e paliativos
- Interpretar os fatores familiares, culturais e contextuais com impacto no estado de saúde e qualidade de vida da criança/família
- Incorporar os princípios ético-legais e profissionais que alicerçam a tomada de decisão em enfermagem pediátrica

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- Critically analyze the current challenges and nursing care needs of children / adolescents and their families in situations of acute illness and hospitalization
- Identify the pathophysiological processes of children, young people and families experiencing complex processes of acute illness
- To substantiate nursing care for the child and family using the theoretical frameworks of specialized nursing and scientific evidence for a quality practice
- Define pain and fear relief strategies
- Identify advanced nursing interventions to maintain and restore homeostasis in urgent and more complex situations
- Mobilize resources to support the child / family in the process of continuous and palliative care
- Interpret family, cultural and contextual factors with an impact on the health status and quality of life of the child / family
- Incorporate the ethical-legal and professional principles that underpin pediatric nursing decision-making.

Conteúdos Programáticos

- 1 A prática especializada fundamentada na investigação com vista à tomada de decisão
- 2 A criança/jovem/família e as necessidades específicas relacionadas com a autonomização e maximização da saúde;
3. Os cuidados de enfermagem especializados à criança em situações de doença aguda e crónica: Diagnósticos de enfermagem e intervenções de nível avançado nos principais focos de atenção;
4. Intervenções de nível avançado dirigidas à dor e ao medo relacionados com os cuidados de saúde;
5. Cuidar da criança em situação peri-operatório
6. Cuidar da criança em situação de urgência e maior complexidade;
7. Cuidados continuados e paliativos em pediatria;
8. A promoção da esperança nos pais da criança com doença crónica/fim de vida;
9. O atendimento da família na morte e luto da criança;
- 10 Problemas com impacto na saúde e qualidade de vida, decorrentes do contexto social da criança/famílias: os recursos comunitários e legais de apoio à criança/jovem/família;
- 11 Questões ético-legais em contexto pediátrico.

Syllabus

1. The specialized practice based on research with a view to decision making;
2. The child / youth / family and the specific needs related to the autonomy and maximization of health;
3. Specialized nursing care for children in situations of acute and chronic illness: Nursing diagnoses and advanced level interventions in the main focuses of care;
4. Advanced level interventions aimed at health care-related pain and fear;
5. Caring for the child in the perioperative situation
- 6 Take care of the child in an urgent and more complex situation;
7. Continued and palliative care in pediatrics;
8. The promotion of hope in the parents of the child with chronic illness / end of life;
9. Family care in the child's death and mourning;
- 10 Problems with an impact on health and quality of life, resulting from the social context of the child / families: community and legal resources to support the child / youth / family;
- 11 Ethical-legal issues in the pediatric context.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos estão organizados de forma coerente e sequencial e cada objetivo está primordialmente ligado a conteúdos específicos considerando o que os formandos serão capazes de saber, compreender e refletir. Estão organizados para dar continuidade à UC Pediatria I complementando a integração de saberes especializados em enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica no âmbito dos processos de saúde-doença e hospitalização e desta forma capacitarem para o desenvolvimento de aptidões de nível avançado que lhes permita analisar e intervir a nível das respostas da criança e do adolescente em transição situacional em parceria com a família. Os objetivos definidos sobretudo cognitivos dirigem-se aos conteúdos teóricos e teórico-práticos no âmbito do conhecimento, da compreensão e análise. Alguns dos conteúdos serão atingidos pela formulação de objetivos do domínio afetivo, pois pretendem promover o conhecimento assente no interesse pela área pediátrica e pelos valores que lhe estão subjacentes.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The contents are organized in a coherent and sequential way and each objective is primarily linked to specific contents, considering what the trainees will be able to know, understand and reflect on. They are organized to give continuity to UC Pediatrics I, complementing the integration of specialist knowledge in infant and pediatric health nursing within the scope of health-disease and hospitalization processes and in this way enable the development of advanced level skills that allow them to analyze and intervene in the responses of the child and adolescent in situational transition, in partnership with the family. The defined objectives, mainly of a cognitive nature, address theoretical and theoretical-practical contents in the scope of knowledge, understanding and analysis.

Some of the content will be achieved by formulating goals in the affective domain, as they intend to promote in the student knowledge based on interest in the pediatric area and the underlying values.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Serão utilizadas metodologias expositivas dirigidas aos conteúdos mais teóricos e integradores, incentivando a reflexão sobre as práticas dos estudantes, complementadas com metodologias promotoras da participação ativa dos estudantes, através da discussão de situações da prática clínica, elaboração de trabalhos de grupo em regime de apoio tutorial e sua apresentação em sala de aula sob a forma de Seminários, que versem alguns dos temas definidos no programa. Estes deverão ser inovadores e refletir os domínios de competência e as práticas de cuidados de enfermagem à criança e jovem, baseadas na evidência.

A avaliação obedece ao regulamento do curso, incluindo uma Frequência (50%) e apresentação dos trabalhos de grupo (50%). Os trabalhos serão apresentados sob a forma de seminário. A aprovação à unidade curricular pressupõe uma classificação superior ou igual a 9,5 valores. Para os estudantes que não obtenham aprovação, está previsto o exame época normal e de recurso.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Expository methodologies aimed at the most theoretical and integrating content will be used, encouraging reflection on the students' practices, complemented with methodologies that promote the active participation of students in their teaching-learning process, through the discussion of clinical practice situations, elaboration of research works. tutorial support group and its presentation in the classroom in the form of Seminars, covering some of the themes defined in the program. These should be innovative and reflect the domains of competence and nursing care practices for children and young people, based on evidence.

The assessment follows the course rules, including a frequency (50%) and presentation of group work (50%). Papers will be presented in the form of a seminar. The approval of the curricular unit assumes a classification higher or equal to 9.5 values. For students who do not pass, the normal season and appeal exam is scheduled.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A gestão de cuidados de enfermagem a crianças hospitalizadas exige enfermeiros com competências especializadas, capazes de intervir de forma sistémica e em grupo multidisciplinar. As metodologias utilizadas pretendem desenvolver oportunidades e fomentar ambientes favoráveis para a construção pessoal e desenvolvimento e integração de competências na área da Saúde Infantil e Pediátrica. A partir dos conhecimentos e experiências profissionais anteriores, os estudantes serão motivados para uma reconstrução da sua prática de cuidados, para o desenvolvimento da autonomia, do espírito científico e pensamento crítico-reflexivo. O conhecimento é fundamental e por isso o método expositivo utilizado na componente teórica será orientado para a mobilização das conceções prévias, para a diferenciação da enfermagem pediátrica avançada e a componente teórico-prática, pretende consolidá-las, sustentando na análise e reflexão contínua uma prática especializada de qualidade.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The management of nursing care for hospitalized children requires nurses with specialized skills, able to intervene in a systemic manner and in a multidisciplinary group. The methodologies used aim to develop opportunities and foster favourable environments for personal construction and development and integration of skills in the area of Child and Pediatric Health. Based on previous professional knowledge and experience, students will be motivated to rebuild their care practice, to develop autonomy, scientific spirit and critical-reflective thinking. Knowledge is fundamental and, therefore, the expository method used in the theoretical component will be oriented towards the mobilization of previous concepts, for the differentiation of advanced pediatric nursing and the theoretical-practical component, intends to consolidate them, supporting a practice in the analysis and continuous reflection quality specialist.

Bibliografia / Bibliography

Amorim J, Mendes G, Encarnação P (2021) Impacto da questão: quanto tempo me resta de vida? numa estudante de pós-graduação em cuidados paliativos. *Inter Journal of Development and Educational Psychology*, 2(1) 255-262

Breen C, Singh C, (2020) When a Cure Cannot be Found: Creating Memories at End-of-Life. *Can J Crit Care Nurs*, 31(1) 9

Huta L (2018) The role of nurses in palliative care. *Paliatia: Journal of Palliative Care* 11(1) 13-15

Paixão S, Aparício G, Duarte J, & Maia L (2020) Cuidados paliativos pediátricos: necessidades formativas e estratégias de coping dos profissionais de saúde. *Rev Portuguesa de Enferm Saúde Mental (Spe7)* 50-56

Portugal, DGS (2012) Maus-tratos em crianças e jovens: Guia prático de abordagem, diagnóstico e intervenção. Lisboa DGS

Sousa P, Martinho R, Reis I, Dias S, Gaspar P, Dixe M, Luis L, & Ferreira R (2020) Controlled trial of an mHealth intervention to promote healthy behaviours in adolescence (TeenPower) Effectiveness analysis. *Journal of Advanced Nursing* 1-12