

### Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
| <b>Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:</b> | [708522618122] Enfermagem de Saúde Infantil e Familiar<br>[708522618122] Child and Family Health Nursing |  |         |
| <b>Plano / Plan:</b>                                       | PLANO CMESIP - a partir 2019/2020  |  |         |
| <b>Curso / Course:</b>                                     | Mestrado em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediatria<br>Child Health and Pediatric Nursing               |  |         |
| <b>Grau / Diploma:</b>                                     | Mestre   |  |         |
| <b>Departamento / Department:</b>                          | Enfermagem   |  |         |
| <b>Unidade Orgânica / Organic Unit:</b>                    | ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU  |  |         |
| <b>Área Científica / Scientific Area:</b>                  | Enfermagem   |  |         |
| <b>Ano Curricular / Curricular Year:</b>                   | 1  |  |         |
| <b>Período / Term:</b>                                     | S1   |  |         |
| <b>ECTS:</b>   | 6  |  |         |
| <b>Horas de Trabalho / Work Hours:</b>                     | 0150:00  |  |         |
| <b>Horas de Contacto/Contact Hours:</b>                    |  |  |         |
| (T) Teóricas/Theoretical:                                  | 0050:00  | (TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:              | 0000:00 |
| (TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:               | 0010:00  | (OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation: | 0000:00 |
| (P) Práticas/Practical:                                    | 0000:00  | (E) Estágio/Internship:                        | 0000:00 |
| (PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:                | 0000:00  | (O) Outras/Others:                             | 0000:00 |
| (S) Seminário/Seminar:                                     | 0000:00  |  |         |

### Docente Responsável / Responsible Teaching

[5027] Maria Isabel Bica Carvalho Costa

### Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

### **Objetivos de Aprendizagem**

- Desenvolver conhecimentos relevantes de forma a assistir a criança/jovem/adolescente nas consultas de vigilância de saúde
- Desenvolver conhecimentos para aplicar as teorias e modelos de enfermagem que permitam a assistência especializada à criança/adolescente e sua família em situação de saúde
- Analisar de forma crítica as teorias e modelos de intervenção em enfermagem de saúde infantil e familiar
- Relacionar os indicadores de saúde infanto-juvenil com o nível de desenvolvimento da comunidade
- Analisar os focos da prática de enfermagem na área da promoção do crescimento, desenvolvimento e saúde mental da criança e do adolescente
- Promover as competências parentais na promoção da saúde do recém-nascido, criança e adolescente para a maximização do seu potencial de desenvolvimento.
- Refletir sobre projetos e intervenções no âmbito da promoção e educação para a saúde das crianças e adolescentes na escola

### **Learning Outcomes of the Curricular Unit**

- Develop relevant knowledge in order to assist the child / youth / adolescent in health surveillance consultations
- Develop knowledge to apply theories and models of nursing that allow specialized assistance to children / adolescents and their families in a health situation
- Critically analyze the theories and intervention models in child and family health nursing
- Relate child and youth health indicators to the level of community development
- Analyze the focuses of nursing practice in the area of  $\zeta\zeta$  promoting growth, development and mental health of children and adolescents
- Promote parenting skills in promoting the health of newborns, children and adolescents to maximize their development potential.
- Reflect on projects and interventions in the area of  $\zeta\zeta$  promotion and education for the health of children and adolescents at school

### **Conteúdos Programáticos**

#### **A promoção da saúde infantil e juvenil**

Intervenções de enfermagem para a satisfação das necessidades da criança/jovem/família no ciclo de vida

Promoção do papel parental

#### **Políticas de saúde da criança e do adolescente em Portugal, na Europa e no Mundo**

Indicadores infanto-juvenis

Situação de saúde da criança no mundo

#### **A consulta de vigilância de Saúde da criança e do adolescente**

Programa Nacional de Vigilância de Saúde Infantil e Juvenil

Crescimento e desenvolvimento infantil

Assistência ao recém-nascido, criança, adolescente e família

Comportamento da criança e do adolescente

**Promoção da saúde da criança e adolescência e perspetivas preventivas**

Alimentação

Saúde oral

Sono e repouso

Exercício e atividade

Segurança e prevenção de acidentes

**As doenças preveníveis pela vacinação**

Vacinação

**Saúde da criança e do jovem na escola**

Saúde Escolar

Educação para a saúde da criança/adolescente: Saúde mental e competências emocionais e sociais;  
Educação para os afetos e a sexualidade; Prevenção de consumos aditivos

**Syllabus**

**Promoting child and youth health**

Nursing interventions to meet the needs of the child / youth / family in the life cycle

Promotion of the parental role

**Child and adolescent health policies in Portugal, Europe and the World**

Children's and youth indicators

Child health situation in the world

### **Child and adolescent health surveillance consultation**

National Child and Youth Health Surveillance Program

Child growth and development. From birth to adolescence

Assistance to the newborn, child, adolescent and family

Child and adolescent behavior

### **Promotion of the health of children and adolescents and preventive perspectives**

Food

Oral health

Sleep and rest

Exercise and activity

Safety and accident prevention

### **Vaccine preventable diseases**

Vaccination

### **Child and youth health at school**

School Health

Education for the health of children/adolescents: Mental health and emotional and social skills; Education for affections and sexuality; Prevention of addictive consumption

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos estão organizados numa sequência lógica, articulada e coerente de forma a atingir os objetivos. A articulação entre conteúdos e objetivos permite ao estudante aquisição de conhecimento e competências inovadoras na promoção e vigilância de saúde da criança/família, a compreensão e reflexão sobre os modelos de intervenção na comunidade. Possibilita a fundamentação e o desenvolvimento de competências para a promoção da parentalidade, do crescimento e desenvolvimento da criança/adolescente, em situação de saúde, risco e vulnerabilidade, em cada etapa do seu desenvolvimento, e tendo em conta o ciclo de vida da família.

Os conteúdos permitem a integração de novos saberes para o desenvolvimento de habilidades para a promoção da saúde nos diferentes contextos comunitários em que a criança se encontra.

Os objetivos de domínio cognitivo são direcionados para o desenvolvimento do conhecimento e da compreensão necessários à prestação de cuidados de enfermagem especializada em SIP.

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives**

The contents are organized in a logical, articulated and coherent sequence in order to achieve the objectives. The articulation between content and objectives allows the student to acquire innovative knowledge and skills in the promotion and surveillance of the health of the child/family, understanding and reflecting on the models of intervention in the community. It also enables the foundation and the development of skills for the promotion of parenting, promoting the growth and development of children/adolescents, in situations of health, risk and vulnerability, at each stage of their development, and taking into account the cycle of development. family life.

The contents allow the integration of new knowledge for the development of skills for health promotion in the different community contexts in which the child is.

The objectives mainly of cognitive domain are directed towards the development of the knowledge and understanding necessary to provide specialized nursing IPH.

### **Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)**

Pretende-se utilizar uma metodologia que por um lado responda aos conteúdos mais teóricos e integradores, através do método expositivo oral e direto e, por metodologias ativas, através da análise de situações da prática, que promovam a análise e reflexão crítica, a partilha de experiências e a participação ativa dos estudantes no processo ensino/aprendizagem com realização de trabalhos de grupo em regime de apoio tutorial com apresentação e discussão final.

A avaliação obedece ao regulamento do curso e inclui uma frequência escrita individual (50%) e trabalhos de grupo (50%), com apresentação e discussão final.

A aprovação à unidade curricular pressupõe uma classificação superior ou igual a 9,5 valores. Para os estudantes que não obtenham aprovação, está previsto o exame época normal e de recurso.

### **Teaching Methodologies (Including evaluation)**

It is intended to use a methodology that on the one hand responds to the most theoretical and integrating content, through the oral and direct expository method and, through active methodologies, through the analysis of practical situations, that promote analysis and critical reflection, the sharing of experiences and active participation of students in the teaching / learning process with group work on a tutorial support basis with presentation and final discussion.

The evaluation obeys the course rules and includes an individual written frequency (50%) and group work (50%), with presentation and final discussion.

The approval of the curricular unit assumes a classification higher or equal to 9.5 values. For students who do not pass, the normal season and appeal exam is scheduled.

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

As metodologias utilizadas pretendem desenvolver oportunidades e fomentar ambientes favoráveis para a construção pessoal, desenvolvimento e integração de competências na área da Saúde Infantil e Familiar. A partir dos conhecimentos e experiências profissionais anteriores, os estudantes serão motivados para uma reconstrução da sua prática de cuidados, para o desenvolvimento da autonomia, do espírito científico e pensamento crítico-reflexivo. O conhecimento é fundamental e por isso o método expositivo utilizado na componente teórica será orientado para a mobilização das conceções prévias, para a diferenciação da enfermagem especializada em ambiente comunitário e a componente teórico-prática, pretende consolidá-las, sustentando na análise e reflexão contínua, uma prática especializada de qualidade. A elaboração, apresentação e discussão dos trabalhos de grupo pretendem desenvolver competências de pesquisa, análise, comunicação e reflexão, apelando ao espírito crítico dos estudantes.

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The methodologies used aim to develop opportunities and foster favorable environments for personal construction, development and integration of skills in the area of Child and Family Health. From previous knowledge and professional experiences, students will be motivated to a reconstruction of their care practice, to the development of autonomy, scientific spirit and critical-reflective thinking. Knowledge is fundamental and therefore the expository method used in the theoretical component will be oriented towards the mobilization of previous conceptions, for the differentiation of specialized nursing in a community environment and the theoretical-practical component intends to consolidate them, sustaining in continuous analysis and reflection, a specialized quality practice. The elaboration, presentation and discussion of group work aim to develop research, analysis, communication and reflection skills, appealing to the critical spirit of students.



### **Bibliografia / Bibliography**

Bica, I., Pinho, L., Silva, E.M., Aparício, G., Duarte, J., Costa, J. & Albuquerque, C. (2020). Influência sociodemográfica na qualidade de vida relacionada com a saúde dos adolescents. Acta Paul Enferm. 33. DOI: <http://dx.doi.org/10.37689/acta-ape/2020ao0054>

Bica, I. & Aparício, G. (2020). Identificar práticas de enfermagem de qualidade no ambulatório de pediatria: revisão sistemática da literatura. ROL Revista de Enfermeria, 43(1), 90-96

United States Department of Health and Human Services. (2018). 2018 prevention resource guide: Keeping children safe and families strong in supportive communities. Washington, D.C.: U.S. Department of Health and Human Services: [https://childwelfare.gov/pubPDFs/guide\\_2018.pdf](https://childwelfare.gov/pubPDFs/guide_2018.pdf)

Portugal, Ministério da Saúde, Direcção-Geral da Saúde. (2013). Programa Nacional de Saúde infantil e juvenil: Norma da Direcção-Geral da Saúde nº 010/2013. Lisboa: DGS

Ramos, A., L. & Barbieri-Figueiredo, M., C. (2020). Enfermagem em saúde da criança e do jovem. LIDEL