PROGRAMA
Estágio I - Planeamento e Gestão em Cuidados de Saúde Primários
2022-23

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[708522718123] Estágio I - Planeamento e Gestão em Cuidados de Saúde Primários
Plano / Plan:	PLANO CMEC - a partir 2019/2020
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem Comunitária Community Health Nursing
Grau / Diploma:	Mestre
Departamento / Department:	Enfermagem
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem
Ano Curricular / Curricular Year:	1
Período / Term:	S1
ECTS:	10
Horas de Trabalho / Work Hours:	0250:00

Horas de Contacto/Contact Hours:

(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0144:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Pratical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves

Outros Docentes / Other Teaching

[5025] Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade

[5030] Maria Odete Pereira Amaral

Objetivos de Aprendizagem

Implementar um projeto de intervenção

Realizar investigação em saúde

Prestar cuidados de saúde, apoio psicológico e social aos mais vulneráveis

Promover uma atitude zelosa ética de empenho no seu desenvolvimento profissional

Competências:

Instrumentais ? Prestação e gestão dos cuidados, competências técnicas no cuidar promoção da saúde, diag tratamento e reabilitação, destreza tecnológica e comunicação oral e escrita.

Interpessoais ? Responsabilidade e competências individuais relativas ao modo de expressar os próprios senti capacidade crítica e autocrítica, destrezas sociais, aptidão para o trabalho em equipa e expressão de comprom moral ou ético, de forma a facilitar os processos de interacção social e cooperação.
Sistémicas: Capacidades e aptidões do indivíduo, que implicam a responsabilidade pela sua aprendizagem aproveitando as oportunidades de aprender com os outros e contribuir para a formação e desenvolvimento do g

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Implement an intervention project
Carry out health research
Provide health care, psychological and social support to the most vulnerable
Promote an ethically zealous attitude of commitment to their professional development
Skills:
Instrumental - Care delivery and management, technical skills in caring health promotion, diagnosis, treatment and rehabilitation, technological dexterity and oral and written communication.
Interpersonal - Individual responsibility and competencies regarding how to express one's own feelings, critical and self-critical capacity, social dexterities, aptitude for teamwork and expression of moral or ethical commitment in order to facilitate processes of social interaction and cooperation. Systemic: Capabilities and aptitudes of the individual, which imply responsibility for their learning by taking advantage of opportunities to learn from others and contribute to the formation and development of the group.

Conteudos Programáticos

Realizar o Estudo de uma Família segundo Modelo Dinâmico de Avaliação e Intervenção familiar

Dinamizar processos de mudança e inovação, através dos resultados de investigação

Planear, executar e avaliar cuidados de enfermagem em situações de maior complexidade em Saúde Comunitá e Familiar

Participar na gestão de cuidados ao individuo, família, grupos e comunidade.

Syllabus

To study a family according to the Dynamic Model of Assessment and Family Intervention
To dynamize change and innovation processes, through research results
Plan, execute and evaluate nursing care in situations of greater complexity in Community and Family Health
To participate in the management of care to the individual, family, groups and community.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Por forma a atingir os objetivos definidos o estudante irá, na prática, desenvolver cuidados de enfermagem ao individuo, família, grupos e comunidades.

Espera-se que o estudante aplique a metodologia científica de trabalho na Saúde Comunitária e Familiar aos três níveis de prevenção que lhe permita fazer o planeamento da saúde de uma comunidade e a avaliação de prestação dos cuidados de saúde.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

In order to achieve the defined objectives the student will, in practice, develop nursing care to the individual, family, groups and communities. The student is expected to apply the scientific methodology of work in Community and Family Health at the three levels of prevention that will enable him/her to plan the health of a community and evaluate the provision of health care.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Os métodos ativos predominarão no processo ensino/aprendizagem, centrando-se no estudante. Prevê--se a u do método indutivo-dedutivo, utilizando a discussão e reflexão sobre a acção e na acção, levando à consolid aprendizagem construída ao longo da vida. Suportada também em reuniões pedagógicas. A avaliação realiza método de avaliação contínua, cabendo à equipa pedagógica a operacionalização dos instrumentos de avaliaç adequados e deles dar conhecimento ao estudante no início do estágio. A avaliação final do estagio tem por informação colhida pelos professores responsáveis pelo campo de estágio e pelo enfermeiro tutor e tra realizados.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The active methods will predominate in the teaching/learning process, focusing on the student. It is foreseen the use of the inductive-deductive method, using discussion and reflection on the action and in the action, leading to the consolidation of lifelong learning. It is also supported by pedagogical meetings. The assessment is carried out by the continuous assessment method, being the pedagogical team responsible for the operationalisation of the most appropriate assessment tools and to inform the student of them at the beginning of the internship. The final assessment of the internship is based on the information gathered by the teachers responsible for the internship field and the nurse tutor and the work done.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Dado que o estágio se desenvolve em contexto profissional, apostamos na mobilização dos conhecim teóricos para a prática profissional. Antes do início do estágio é realizada uma reunião de integração c estudantes e a equipa pedagógica, onde são fornecidas todas as orientações referentes à unidade curricu oferecido aos estudantes o instrumento de avaliação onde consta, os objetivos, as competências a desenvolve orientações metodológicas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Since the internship takes place in a professional context, we bet on the mobilization of theoretical knowledge for professional practice. Before the beginning of the internship there is an integration meeting with the students and the pedagogical team, where all the orientations concerning the curricular unit are given. Students are provided with the assessment tool that contains the objectives, the competencies to develop and the methodological guidelines.

Bibliografia / Bibliography

Coimbra, V., Marques, E., Chaves, C. (2020). Avaliação Multifatorial do Risco de Quedas na Pessoa Idosa: um estudo em uma comunidade rural. Novas Edições Académicas

Correia, C., Chaves, C., Batista, B., Rosário, H., & Teixeira, R. (2021). Aplicação do modelo dinâmico de avaliação e intervenção familiar: Um estudo de caso. Egitania e Sciencia, 1(28), 20-21

Ferreira, M., Aparício, G., Silva, E., Campos, S., Duarte, J., & Amaral, O. (2020). Resiliência das Crianças e Adolescentes: Perceção dos Pais. Millenium, 2(ed espec 5), 177-184

Lima, T., Amaral, O., de Almeida, P., Carvalho, P., Marques, T., Pinto, A. R., & Coimbra, T. (2022). Do internamento para a comunidade ? o cuidador informal na transição. Revista De Investigação & Inovação Em Saúde, 5(1), 47?58

Pinto, C., Chaves, C., Duarte, J., Amaral, O., & Gonçalves, A. (2021). Influência das características sociodemográficas e familiares na adesão ao tratamento das pessoas hipertensas na comunidade. Millenium, 2(ed espec 9), 197-206