

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[708522718124] Estágio II - Intervenção Comunitária		
Plano / Plan:	PLANO CMEC - a partir 2019/2020		
Curso / Course:	Mestrado em Enfermagem Comunitária Community Health Nursing		
Grau / Diploma:	Mestre		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	10		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0250:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0144:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5019] Cláudia Margarida Correia Balula Chaves

Outros Docentes / Other Teaching

[5025] Ana Isabel Nunes Pereira de Azevedo e Andrade

[5030] Maria Odete Pereira Amaral

Objetivos de Aprendizagem

Implementar um projeto de investigação-intervenção na prática de cuidados na comunidade

Dinamizar processos de mudança e inovação, através dos resultados da investigação

Promover uma atitude zelosa e ética, de empenho no seu desenvolvimento pessoal e profissional e de envolvimento no trabalho em equipa multiprofissional

Competências

Estabelece com base na metodologia do planeamento em saúde, a avaliação do estado de saúde de uma comunidade

Integra variáveis socioeconómicas e ambientais no reconhecimento dos principais determinantes da saúde

Utiliza indicadores epidemiológicos na determinação dos problemas de saúde

Disponibiliza informação relativa ao diagnóstico de saúde de uma comunidade aos diferentes sectores, serviços e instituições da comunidade

Define o perfil de saúde da comunidade

Integra o conhecimento sobre os determinantes da saúde na conceção do diagnóstico em saúde de uma comunidade

Identifica as necessidades em saúde de grupos ou de uma comunidade.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

To implement a research-intervention project in community care practice

Stimulate processes of change and innovation through the results of research

Promote a zealous and ethical attitude, of commitment to personal and professional development and involvement in multiprofessional teamwork

Competences

Establishes, based on the methodology of health planning, the assessment of the state of health of a community

Integrates socio-economic and environmental variables in the recognition of the main determinants of health

Uses epidemiological indicators to determine health problems

Provides information on the health diagnosis of a community to the different sectors, services and institutions of the community

Defines the health profile of the community

Integrates knowledge on the determinants of health into the design of the health diagnosis of a community

Identifies the health needs of groups or of a community.

Conteúdos Programáticos

Esta unidade curricular supõe a construção de um projeto de estágio, adequado às situações de prática clínica, a ser desenvolvido em Unidades de Saúde Pública (USP) e Unidades de Cuidados na Comunidade (UCC) de referência ao nível da qualidade.

A sua concretização terá permanentemente em vista a promoção de dimensões específicas do perfil de competências enunciadas como próprias de um enfermeiro especialista em Enfermagem Comunitária nomeadamente de maior complexidade.

Syllabus

This curricular unit implies the construction of an internship project, appropriate to situations of clinical practice, to be developed in Public Health Units (PHU) and Community Care Units (CCU) of reference to the level of quality.

Its implementation will be permanently aimed at the promotion of specific dimensions of the profile of competencies enunciated as proper of a nurse specialist in Community Nursing, namely of greater complexity.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Por forma a atingir os objetivos definidos o estudante irá, na prática pesquisar e diagnosticar problemas e fatores de risco de saúde de uma comunidade específica visando o perfil de saúde e utilizar um instrumento de monitorização e comunicação do estado de saúde da população em causa. Espera-se que o estudante aplique a metodologia científica.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

In order to achieve the defined objectives the student will, in practice, research and diagnose problems and health risk factors of a specific community aiming at the health profile and use an instrument for monitoring and reporting the health status of the population concerned. The student is expected to apply scientific methodology.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Os métodos ativos predominarão no processo ensino/aprendizagem, centrando-se no estudante. Prevê-se a utilização do método indutivo-dedutivo, utilizando a discussão e reflexão sobre a ação e na ação, levando à consolidação da aprendizagem construída ao longo da vida. Suportada também em reuniões pedagógicas. A avaliação realiza-se pelo método de avaliação contínua, cabendo à equipa pedagógica a operacionalização dos instrumentos de avaliação mais adequados e deles dar conhecimento ao estudante no início do estágio. A avaliação final do ensino clínico tem por base a informação colhida pelos professores responsáveis pelo campo de estágio e pelo enfermeiro tutor e trabalhos realizados.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Active methods will predominate in the teaching/learning process, focusing on the student. The use of inductive-deductive method, using discussion and reflection on the action and in the action, leading to the consolidation of lifelong learning. Supported also in pedagogical meetings. The assessment is carried out The assessment is carried out using the continuous assessment method and the pedagogical team is responsible for the operationalisation of the most appropriate assessment instruments evaluation instruments and informing the student of them at the beginning of the internship. The final assessment of clinical teaching is based on the information gathered by the teachers responsible for the internship field and by the nurse tutor and the work done.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Dado que o ensino clínico se desenvolve em contexto profissional, apostamos na mobilização dos conhecimentos teóricos para a prática profissional. Antes do início do estágio é realizada uma reunião de integração com os estudantes e a equipa pedagógica, onde se lhes é dado todas as orientações referentes à unidade curricular. É oferecido aos estudantes o instrumento de avaliação onde consta, os objetivos, as competências a desenvolver, e as orientações metodológicas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

As clinical teaching takes place in a professional context, we focus on the mobilization of theoretical knowledge for professional practice. Before the beginning of the internship there is an integration meeting with the students and the pedagogical team, where they are given all the orientations concerning the curricular unit. The students are given the assessment tool that contains the objectives, the competencies to develop and the methodological guidelines.

Bibliografia / Bibliography

Cabral, A.M., Carreira, I.V., Carreira, I.M., Gil, M.T., Silva, M.S., Correia, L.I., Amaral, O. (2021) Intervenções dos enfermeiros nas famílias com indivíduos com comportamentos aditivos de álcool. *Millenium 9e*, 73-79

Melo, P. (2020). *Enfermagem de saúde comunitária e de saúde pública*. Lidel

Dionísio, R. Chaves, C., Nelas, P., Coutinho, E., Cruz, C., Andrade, A. (2019). Papel de Cuidador no Contexto da Hospitalização Domiciliária: Diagnóstico, Implementação e Monitorização de Intervenção. *INFAD*, 2, 365-372

Amaral, O., Veiga, N., Nelas, P., Coutinho, E., Chaves, C. (2019). Automedicação na comunidade: um problema de saúde pública. *INFAD*, 1-3, 423-432

Andrade, A., Duarte, J., Cruz, C., Albuquerque, C., Chaves, C. (2019). Inteligência Emocional em Idosos Portugueses. *INFAD*, 1-3, 331-338

Cruz, C., Nelas, P., Coutinho, E., Chaves, C., & Amaral, O. (2018). A influência dos pais no comportamento dos jovens. *INFAD*, 2-1, 115-124