

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085950012] Anatomia e Fisiologia I [7085950012] Anatomy and Physiology I		
Plano / Plan:	PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020		
Curso / Course:	Enfermagem Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Saúde		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S1		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0135:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0045:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5015] Carlos Manuel De Sousa Albuquerque

Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

Objetivos de Aprendizagem

- .Integrar a nomenclatura anatomo-fisiológica e a organização do corpo humano.
- .Descrever os principais aspetos morfológicos e estruturais da célula, dos tecidos e sistemas do corpo humano.
- .Identificar a constituição, organização e funções dos sistemas tegumentar, esquelético, articular, muscular e nervoso do corpo humano.
- .Explicar a estrutura e funcionamento da célula e dos vários sistemas/aparelhos do corpo humano de forma integrada.
- .Reconhecer as alterações anatomofisiológicas do organismo humano ao longo do ciclo vital e no decurso de várias doenças.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- . Integrate the anatomical-physiological nomenclature and the organization of the human body;
- . Describe the main morphologic and structural aspects of the cell of tissues and systems of the human body;
- . Identify the constitution, organization and functions of the integumentary, skeletal, articular, muscular and nervous systems of the human body;
- . Explain the structure and functioning of the cell and the various systems/devices of the human body in an integrated way;
- . Recognize the anatomophysiological changes of the human organism throughout the life cycle and in the course of various diseases.

Conteúdos Programáticos

ORGANIZAÇÃO DO CORPO HUMANO

- O Organismo Humano
- Estrutura e Funcionamento da Célula
- Histologia: O Estudo dos Tecidos

SUPORTE E MOVIMENTO

- Sistema Tegumentar
- Sistema Esquelético: Ossos e Tecido Ósseo
- Sistema Esquelético: Anatomia Macroscópica
- Articulações e Movimento
- Sistema Muscular: Histologia, Anatomia Geral e Fisiologia

SISTEMAS DE INTEGRAÇÃO E CONTROLE

- Organização Funcional do Tecido Nervoso
- Os Sentidos Especiais
- Aparelho Circulatório: Sangue

Syllabus

HUMAN BODY ORGANISATION

- The Human Organism
- Cell Structure and Functions
- Histology: The Study of Tissue

SUPPORT AND MOVEMENT

- Integumentary System
- Skeletal System: Bones and Bone Tissue
- Skeletal System: Macroscopic Anatomy
- Joints and Movement
- Muscular System: Histology, General Anatomy and Physiology

INTEGRATION AND CONTROL SYSTEMS

- Functional Organisation of Nervous Tissue
- Encephalon and Cranial Nerves
- The Special Senses
- Circulatory System: Blood

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estão organizados numa lógica estrutural do mais simples para o mais complexo e de forma articulada e coerente com os objetivos definidos.

Iniciam com a descrição estrutural do corpo humano, seguindo-se uma abordagem à célula e aos tecidos pretendendo-se que o estudante seja capaz de integrar a nomenclatura anatomo-fisiológica, a organização do corpo humano e descrever os aspectos morfológicos e estruturais da célula dos tecidos e sistemas.

Nos capítulos seguintes descrevem-se os sistemas de suporte e movimento e iniciam-se alguns sistemas de integração e controlo permitindo ao estudante identificar a constituição, organização e funções dos sistemas tegumentar, esquelético, articular, muscular e nervoso do corpo humano; explicar a estrutura e funcionamento da célula e dos vários sistemas do corpo humano de forma integrada e reconhecer as alterações anatomofisiológicas do organismo ao longo do ciclo vital e no decurso de várias doenças.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The contents are organized in a structural logic from the simplest to the most complex and articulated and consistent with the defined objectives

They begin with the structural description of the human body, followed by an approach to the cell and the tissues, with the aim that the student will be able to integrate the anatomical-physiological nomenclature, the organization of the human body and describe the morphological and structural aspects of the cell of tissues and systems.

In the following chapters the support and movement systems are described and some systems of integration and control are initiated, allowing the student to identify the constitution, organization and functions of the tegumentary, skeletal, articular, muscular and nervous systems of the human body; explain the structure and functioning of the cell and the various systems in an integrated way and recognize the anatomo-physiological changes of the organism throughout the life cycle and in the course of various diseases.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

A unidade curricular assenta em metodologias de ensino ativas e participativas com utilização de modelos anatómicos globais ou sistémico e peças para contacto direto pelos estudantes. A análise de textos, filmes, programas interativos 3D virtuais e o desenvolvimento de trabalhos de grupo permitirão a compreensão e reconhecimento das alterações anatomofisiológicas do organismo humano verificadas ao longo do ciclo vital e no decurso de várias doenças. A avaliação é quantitativa de 0 a 20 valores de acordo com o regulamento do curso e incluiu duas frequências e trabalhos de grupos. A avaliação global resultará do somatório da nota das frequências com a valoração atribuída aos trabalhos de grupo em percentagens > 70% e < 30% respetivamente. A aprovação global à unidade curricular pressupõe que o estudante tenha obtido uma classificação ? 10 valores havendo ainda os exames da época normal e de recurso no final do semestre/ano.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The curricular unit is based on active and participative teaching methodologies with the use of global or systemic anatomical models and pieces for direct student contact. The analysis of texts, films, 3D virtual interactive programs and the development of group work will allow the understanding and recognition of anatomical and physiological changes of the human organism verified throughout the life cycle and in the course of several diseases. The evaluation is quantitative from 0 to 20 values according to the course regulations and include two frequencies and group work. The overall assessment will result from the sum of the frequency grades with the grade attributed to group work in percentages > 70% and <30% respectively. The overall approval for the course unit assumes that the student has obtained a classification of ? 10 values. There are also exams in normal and recourse periods at the end of the semester/year

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As estratégias pedagógicas na lecionação de cada sessão letiva serão as consideradas mais adaptadas aos conteúdos programáticos a abordar. Assim, nas sessões de caráter teórico é privilegiado o método expositivo com recurso ao PowerPoint e visualização de filmes e nas teórico-práticas a visualização/manuseamento de modelos/peças anatómicas e programas interativos 3D seguidos de discussão e reflexão em sala de aula.

Procurando uma participação ativa e autónoma dos estudantes no desenvolvimento de um pensamento crítico será dada ao estudante a oportunidade de pesquisa e a realização de trabalhos de grupo apresentados em sala de aula, permitindo o debate/argumentação e desenvolvimento de competências interpessoais.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The pedagogical strategies in the teaching of each session will be those considered more adapted to the programmatic contents to be addressed. This way, in the theoretical sessions, the expository method with PowerPoint and movie viewing is preferred, and in the theoretical-practical, the visualization/manipulation of anatomical models/pieces and interactive 3D programs followed by discussion and reflection in the classroom.

Looking for an active and autonomous participation of the students in the development of critical thinking the students will be given the opportunity of research and the accomplishment of group works presented in the classroom, allowing debate/argumentation and development of interpersonal competences.

Bibliografia / Bibliography

Agur, A. M. R., & Dalley, A. F. (2007). Atlas de anatomía (11^a ed.). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Carneiro, H., & Junqueira, L. C. (2017). Histologia básica: Texto & atlas (13.^a ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Esperança Pina, J. A. (2010). Anatomia humana dos órgãos (2^a ed.) Lisboa: Lidel.

Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2000). Fisiologia humana e mecanismos das doenças (6^a ed.). Rio de Janeiro: Nova Guanabara.

Silverthorn, D. (2017). **Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada**, 7 Edição. Porto Alegre: Artmed Editora.

Netter, F. H. (2015). Netter: Atlas de anatomia humana (6^a ed.). Elsevier.

Sobotta, J. (2013). Sobotta: Atlas de anatomia humana (23^a ed.). Rio de Janeiro: Guanabara Koogan.

Tortora, G. J., & Grabowski, S. R. (2006). Corpo humano: Fundamentos de anatomia e fisiologia (6^a ed.). Porto Alegre: Artmed.

VanPutte, Cinnamon, Regan, Jennifer, & Russo, Andrew. (2016). Anatomia e fisiologia de Seeley (10^a ed.). São Paulo: AMGH Editora.