

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085950023] Epidemiologia [7085950023] Epidemiology		
Plano / Plan:	PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020		
Curso / Course:	Enfermagem Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Saúde		
Ano Curricular / Curricular Year:	1		
Período / Term:	S2		
ECTS:	3		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0081:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0025:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0025:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5030] Maria Odete Pereira Amaral

Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

Objetivos de Aprendizagem

- Definir Epidemiologia conhecendo a sua evolução histórica e a transição demográfica / epidemiológica
- Diferenciar os estudos epidemiológicos
- Interpretar medidas de frequência, associação e impacto em saúde
- Interpretar indicadores de saúde e epidemiológicos
- Reconhecer medidas utilizadas na avaliação de testes de diagnóstico e de rastreio
- Analisar problemas de Saúde numa perspetiva epidemiológica
- Relacionar os resultados da investigação epidemiológica com a prestação de cuidados de saúde.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- Define Epidemiology knowing its historical evolution and the demographic / epidemiological transition
- Differentiate epidemiological studies
- Interpret measures of frequency, association and impact on health
- Interpret health and epidemiological indicators
- Recognize measures used in the evaluation of diagnostic and screening tests
- Analyze Health Problems from an Epidemiological Perspective
- Relate the results of epidemiological research with the provision of health care.

Conteudos Programáticos

1. Epidemiologia
2. Transição demográfica e epidemiológica
3. Saúde/doença
4. Medir saúde e doença
5. Estudos epidemiológicos
6. Medidas de associação e impacto
7. Vigilância epidemiológica
8. Rastreios
9. Epidemiologia das doenças infecciosas e não infecciosas
10. Indicadores de saúde e epidemiológicos: pesquisa, cálculo e interpretação
11. A epidemiologia na prática dos serviços de saúde: fontes de dados e sistemas nacionais de informação da saúde

Syllabus

1. Epidemiology
2. Demographic and epidemiological transition
3. Epidemiology
4. Measuring health and illness
5. Epidemiological studies
6. Measures of association and impact
7. Epidemiological surveillance
8. Screening
9. Epidemiology of infectious and non-infectious diseases
10. Health and epidemiological indicators: research, calculation and interpretation
11. Epidemiology in health service practice: data sources and national health information systems.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos estão organizados sequencialmente e de forma coerente com os objetivos. No final da UC espera-se que o estudante seja capaz de compreender o conceito de Epidemiologia, descritiva e analítica; diferenciar os estudos epidemiológicos e as suas características, compreender medidas utilizadas na avaliação de testes de diagnóstico e de rastreio; analisar dados epidemiológicos; interpretar indicadores de saúde e epidemiológicos e reconhecer a importância da epidemiologia na prestação de cuidados e para a prática baseada na evidência, relacionando os resultados da investigação epidemiológica com a prestação de cuidados de saúde.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The programmatic content is organized sequentially and consistently with the objectives. At the end of the course, the student is expected to be able to understand the concept of Epidemiology, descriptive and analytical; differentiate epidemiological studies and their characteristics, understand measures used in the evaluation of diagnostic tests and screening; analyze epidemiological data; interpret health and epidemiological indicators and recognize the importance of epidemiology in the provision of care and for evidence-based health and epidemiological indicators and recognize the importance of epidemiology in the provision of care and for evidence-based practice, relating the results of epidemiological research to the provision of health care.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

As metodologias de ensino incluem o método expositivo com a participação ativa dos estudantes; leitura e análise de artigos científicos; exercícios práticos e pesquisa em bases científicas. As aulas teórico-práticas terão como objetivo principal a realização de exercícios práticos para aplicação dos conteúdos lecionados nas aulas teóricas bem como a leitura e interpretação de artigos científicos/resultados epidemiológicos. A avaliação será realizada de acordo com o previsto no regulamento do curso. Inclui uma frequência escrita que poderá incluir cotação atribuída a outras formas de avaliação a combinar com os estudantes - pesquisa teórica, trabalhos escritos individuais/grupo, análise de textos, apresentação e debate de temáticas. A cotação da frequência será > 70% e a cotação atribuída a outras formas de avaliação a combinar com os estudantes < 30%.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The teaching methodologies include the expositive method with active participation of students; reading and analysis of scientific papers; practical exercises and research in scientific databases. The theoretical-practical classes will have as main objective the realization of practical exercises to apply the contents taught in the theoretical classes as well as the reading and interpretation of scientific papers/epidemiological results. The evaluation will be carried out according to the course regulations. It includes a written frequency that may include quotations attributed to other forms of assessment to be agreed with the students - theoretical research, individual/group written work, text analysis, presentation and discussion of themes. The quotation of the frequency will be $> 70\%$ and the quotation attributed to other forms of assessment to be agreed with the students $< 30\%$.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias ativas como a leitura e análise de artigos científicos; a realização de exercícios práticos, a pesquisa em bases científicas, o cálculo de indicadores de saúde e epidemiológicos e da estrutura de uma população, promovem a compreensão da epidemiologia, a interpretação de resultados de estudos com aplicação na fundamentação da prática dos cuidados, a diferenciação dos estudos epidemiológicos, a análise das diversas medidas e indicadores de saúde e epidemiológicos e por fim que o estudante seja capaz de reconhecer a importância da epidemiologia para o planeamento e para a prestação de cuidados de saúde com base na evidência científica.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Active methodologies such as reading and analysis of scientific articles; the realization of practical exercises, research on scientific bases, calculation of health and epidemiological indicators and the structure of a population, promote the understanding of epidemiology, interpretation of study results applying the foundation of the caring practice, the differentiation of epidemiological studies, the analysis of the various health and epidemiological measures and indicators, and finally the student being able to recognize the importance of epidemiology for the planning and delivery of health care based on scientific evidence.

Bibliografia / Bibliography

Gordis, L. (2011). Epidemiologia (4^a Ed.). Loures: Lusodidacta.

Costa, H., **Amaral, O .**, Duarte, J., et al (2022). Validity and Reliability of the Portuguese Version of the Rapid Estimate of Adult Literacy in Dentistry - REALD-29 PT, PREPRINT (Version 1) Research Square.

Amaral, M.O.P ., Matos, N.A.M., Veiga, N.J., & Matos, D.S.M.P. (2020). Problemas experienciados pelo cuidador informal de pessoa idosa em situação de dependência. *Archives of Health Sciences*, 27(1) 37-41.

Plácido, A. I., Herdeiro, M. T., Simões, J. L., **Amaral, O .**, Figueiras, A., & Roque, F. (2020). Voices of polymedicated older patients: A focus group approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(18), 6443.

Amaral, M.O.P., Garrido, A.J.A., Pereira, C.F.P., Veiga, N., Nunes, C., & Sakellarides, C.T.(2017). Quality of life, sleepiness and depressive symptoms in adolescents with insomnia: A cross-sectional study. *Atención Primaria* , 49(1), 35-41. Doi: 10.1016/j.aprim.2016.03.004.