

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085950032] Enfermagem de Reabilitação [7085950032] Rehabilitation Nursing		
Plano / Plan:	PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020		
Curso / Course:	Enfermagem Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	2		
Período / Term:	S1		
ECTS:	3		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0081:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0010:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0025:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5015] Carlos Manuel De Sousa Albuquerque

Outros Docentes / Other Teaching

Não existem docentes definidos para esta unidade curricular.

Objetivos de Aprendizagem

- .Descrever a evolução do conhecimento técnico e científico em enfermagem de reabilitação
- .Reconhecer a importância da enfermagem de reabilitação no âmbito da pessoa, família e comunidade
- .Identificar necessidades no domínio da enfermagem de reabilitação
- .Reconhecer os princípios inerentes à conceção, planeamento, execução e avaliação de cuidados de enfermagem de reabilitação
- .Reconhecer a importância da investigação científica na tomada de decisão em enfermagem de reabilitação.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

- .To describe the evolution of technical and scientific knowledge in rehabilitation nursing
- .To recognize the importance of rehabilitation nursing in the context of person, family and community
- .To identify needs in the field of rehabilitation nursing
- .To recognize the principles inherent in the design, planning, implementation and evaluation of rehabilitation nursing care
- .To recognize the importance of scientific research in decision-making in rehabilitation nursing.

Conteudos Programáticos

1. Enfermagem de Reabilitação num Contexto Global de Saúde.
Bases conceptuais da enfermagem de reabilitação;
Importância e implicações da enfermagem de reabilitação no âmbito da pessoa, família e comunidade.
2. Intervenções de Enfermagem de Reabilitação na Equipa de Saúde .
Avaliação funcional da pessoa no desempenho das funções autónomas;
Níveis de atuação da enfermagem de reabilitação na prevenção da enfermidade, deficiência e incapacidade.
3. Enfermagem de Reabilitação no Cuidar da Pessoa com Alterações do Foro Cardio-Respiratório.
4. Enfermagem de Reabilitação no Cuidar da Pessoa com Alterações do Foro Neurológico.
5. Enfermagem de Reabilitação no Cuidar da Pessoa com Alterações do Foro Músculo-esquelético e Tegumentar
6. Enfermagem de Reabilitação no Cuidar da Pessoa em Cuidados Paliativos e Fim de Vida
7. Enfermagem de Reabilitação baseada na Evidência: Um desafio, uma Oportunidade
8. Considerações éticas em Enfermagem de Reabilitação

Syllabus

1. Rehabilitation Nursing in a Global Health Care Context

Conceptual Bases of Rehabilitation Nursing

Importance and implications of rehabilitation nursing in a person, family, and community context

2. Rehabilitation Nursing Interventions in the Healthcare Team

Functional evaluation of the person while performing autonomous functions

Levels of actuation of rehabilitation nursing in the prevention of illness, disability, and inability

3. Rehabilitation Nursing in Caring for the Person with Cardio-Respiratory alterations

4. Rehabilitation Nursing in Caring for the Person with Neurological alterations

5. Rehabilitation Nursing in Caring for the Person with Musculoskeletal and Tegumentary alterations

6. Rehabilitation Nursing in Caring for the Person in Palliative Care and End of Life care

7. Evidence-Based Rehabilitation Nursing: A Challenge, an Opportunity

8. Ethical Considerations in Rehabilitation Nursing

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta unidade curricular integra conteúdos programáticos que têm por base os objetivos delineados para a mesma, agregando princípios teóricos, métodos, técnicas e instrumentos de suporte à prática de cuidados de enfermagem de reabilitação. Desta forma, estão reunidas as condições para que o estudante seja capaz de descrever a evolução do conhecimento técnico e científico em enfermagem de reabilitação, reconhecer a importância do papel do enfermeiro, identificar necessidades inerente ao cuidar da pessoa com alterações dos foros neurológico, cardio-respiratório, músculo-esquelético, tegumentar e em cuidados paliativos e reconhecer os princípios inerentes à conceção, planeamento, execução e avaliação de cuidados de enfermagem de reabilitação cuja ação se desenvolve de forma a potenciar o projeto de saúde de cada pessoa.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

This curricular unit integrates programmatic contents that are based on the objectives outlined for it, adding theoretical principles, methods, techniques, and instruments to support the practice of rehabilitation nursing care. This way, there are conditions for the student to be able to describe the evolution of technical and scientific knowledge in rehabilitation nursing, to recognize the importance of the role of the nurse, to identify inherent needs in caring for the person with neurological, cardio- respiratory, musculoskeletal and integument alterations and also of the person in palliative care and to recognize the principles inherent to the concept, planning, execution and evaluation of rehabilitation nursing care whose action is developed in order to enhance the health project of each person.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

São utilizadas metodologias de ensino expositivas e interativas, sensibilizando os estudantes para os fundamentos e prática de cuidados de enfermagem no domínio da reabilitação, centrada na pessoa com alterações, deficiências e/ou incapacidades. São também utilizadas metodologias ativas, com ênfase para práticas laboratoriais, com treino simulado e diferenciado, discussão de casos clínicos, visualização e discussão de filmes. A avaliação desta disciplina é do tipo misto, resultando da realização de uma frequência escrita (75%) e trabalhos de grupo com apresentação/discussão em sala de aula (25%). A aprovação global à unidade curricular pressupõe que o estudante tenha obtido uma classificação maior ou igual a 10 valores. Há ainda os exames da época normal e de recurso no final do semestre/ano.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Expository and interactive teaching methodologies are used, raising students' awareness of the fundamentals and practice of nursing care in the field of rehabilitation, focusing on the person with alterations, disabilities and/or impairments. Active methodologies are also used, with emphasis on laboratory practices, with simulated and differentiated training, discussion of clinical cases, viewing and discussion of films. The evaluation of this subject is a mix, resulting from a written frequency (75%) and group work with presentation/discussion in classroom (25%). The overall approval for the course unit assumes that the student has obtained a classification higher or equal to 10 values. There are also exams in normal and recourse periods at the end of the semester/year

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias expositivas conjugadas com as metodologias ativas, como as práticas laboratoriais, o treino simulado e diferenciado, a discussão de casos clínicos, a visualização e discussão de filmes permitem aos estudantes não apenas reconhecer a importância da enfermagem de reabilitação no âmbito da pessoa, família e comunidade, como identificar necessidades em enfermagem de reabilitação, descrever a evolução do conhecimento técnico e científico em enfermagem de reabilitação, e ainda reconhecer os princípios inerentes ao processo de enfermagem pela conceção, planeamento, execução e avaliação de cuidados de enfermagem de reabilitação, e a importância da investigação científica na tomada de decisão em enfermagem de reabilitação.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The expositive methodologies combined with active methodologies, such as laboratory practice, simulated and differentiated training, discussion of clinical cases, viewing and discussion of films allow students not only to recognize the importance of rehabilitation nursing in the context of person, family and community, as well as identify needs in rehabilitation nursing, describe the evolution of technical and scientific knowledge in rehabilitation nursing, and also recognize the principles inherent in the nursing process by the design, planning, implementation and evaluation of rehabilitation nursing care, and the importance of scientific research in decision-making in rehabilitation nursing.

Bibliografia / Bibliography

American Association of Cardiovascular & Pulmonary Rehabilitation (2021). Guidelines for cardiac rehabilitation programs, sixth edition. United States: Human Kinetics

Albuquerque, C., et al. (2016). Determinants of the perception of health professionals regarding patients: adherence to rehabilitation programs. *Servir*, vol. 59, nº 3, pp. 68-74

Batista, S. et al. (2021) Factores asociados al sufrimiento en la enfermedad crónica en pacientes hospitalizados en Portugal. *Enfermería Clínica* vol. 31, nº 3, pp. 135-147
<http://dx.doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.12.043>

Lazaro, R., Reina-Guerra, S., Quiben, M. (2020). *Uphred's Neurological Rehabilitation*, Seventh edition. Missouri: Elsevier

OE-Conselho de Enfermagem e Mesa do colégio de Enfermagem de Reabilitação (2018). Guia Orientador de Boa Prática: Reabilitação Respiratória.

Albuquerque, C (2019). Instrumentos de medida validados para a população idosa portuguesa. *International Journal of Developmental and Educational Psychology* . 1 (4), 45-56