

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085950052] Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica		
	[7085950052] Child and Pediatric Health Nursing		
Plano / Plan:	PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020		
Curso / Course:	Enfermagem Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	3		
Período / Term:	S2		
ECTS:	5		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0135:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0075:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0015:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5020] Maria Da Graça Ferreira Aparício Da Costa

Outros Docentes / Other Teaching

[5027] Maria Isabel Bica Carvalho Costa

[5061] Luís Miguel Pereira Condeço

Objetivos de Aprendizagem

Analisar criticamente os problemas de saúde da criança

Identificar os referenciais teóricos de suporte à prática da enfermagem pediátrica

Reconhecer intervenções de enfermagem na vigilância de saúde do RN/criança/adolescente integrando a família em transição para a parentalidade

Identificar os processos de adaptação do RN à vida extrauterina e necessidades desenvolvimentais integrando a família

Reconhecer a influência da amamentação/alimentação na saúde do lactente/criança/adolescente

Reconhecer os principais problemas do RN em processo saúde-doença

Identificar intervenções de enfermagem potenciadoras do bem-estar recuperação e adaptação da criança/família em processo saúde- doença e hospitalização

Identificar estratégias potenciadoras da adaptação da criança/família a situações de necessidades especiais

Reconhecer a criança gravemente doente e as situações comuns de Urgência

Identificar os principais procedimentos técnicos na criança

Descrever os princípios éticos da enfermagem pediátrica

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Critically analyze children's health problems

Identify the theoretical support references of pediatric nursing practice

Recognize nursing interventions in the health surveillance of the newborn/child/adolescent integrating the family in transition to parenting

Identify the processes of adaptation of the newborn to extrauterine life and developmental needs, integrating the family

Recognize the influence of breastfeeding and nourishment on infant/child/adolescent health

Recognize the main problems of the newborn in the health-disease process

Identify nursing interventions that promote well-being, recovery and adaptation of the child/family in the health-disease process and hospitalization

Identify strategies that enhance child / family adaptation to special needs situations

Recognize the seriously ill child, including common emergency situations

Identify the main technical procedures in children with their age and developmental stage

Describe the ethical principles of pediatric nursing.

Conteúdos Programáticos

A criança em Portugal e no mundo e os problemas de saúde contemporâneos

Referenciais teóricos e filosofia de cuidados de enfermagem à criança/família

A vigilância de saúde infanto-juvenil;

Adaptação do recém-nascido à vida extra-uterina: exercício do papel parental nas necessidades desenvolvimentais e intervenções de enfermagem

O recém-nascido em processo de saúde-doença e hospitalização:

Amamentação e alimentação do lactente, criança e adolescente: a transição nutricional e avaliação do risco nutricional

A Criança doente e a hospitalização

Atendimento da criança/família em regime ambulatório

A criança/família com doença crónica e necessidades especiais:

Princípios gerais e perspetivas dos Cuidados Paliativos Pediátricos

Procedimentos e Técnicas em Enfermagem de Saúde Infantil e Pediátrica:

Intervenções de enfermagem resultantes de prescrições farmacológicas

A segurança do doente pediátrico

Atendimento de enfermagem à criança em situação de urgência/emergência

A Ética em pediatria

Syllabus

The child in Portugal and in the world and the contemporary health problems

Theoretical referents and philosophy of nursing care for the child/family

Child and juvenile health surveillance;

Adaptation of the newborn to extrauterine life: exercise of parental role in developmental needs and nursing interventions

The newborn in the process of health-disease and hospitalization:

Breastfeeding and infant children and adolescents feeding: nutritional transition and nutritional risk assessment

The Sick Child and the Hospitalization

Parenting Adaptation during hospitalization

Child / family care on an outpatient basis

The child / family with chronic illness and special needs:

General Principles and Prospects of Pediatric Palliative Care

Procedures and Techniques in Child and Pediatric Health Nursing:

Nursing interventions resulting from pharmacological prescriptions

The safety of the pediatric patient

Nursing care for the child in an emergency situation

Ethics in pediatrics

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos organizam-se coerente e sequencialmente cada objetivo ligado a conteúdos específicos considerando o que os formandos serão capazes de saber/compreender/aplicar Estes constituem-se como núcleo fundamental para a integração de saberes básicos e contextuais em ESIP e dos referenciais teóricos subjacentes Nos seguintes pretende-se promover desenvolvimento de aptidões para conhecer/compreender/analisar/intervir nas respostas do RN/criança/adolescente nos processos saúde/doença e hospitalização e reconhecer a influência da amamentação/alimentação na saúde Pretende-se que o estudante seja capaz de identificar intervenções enfermagem potenciadoras do bem-estar/recuperação/adaptação da criança/família em processo saúde-doença/hospitalização e estratégias de adaptação da criança/família a situações de necessidades especiais Espera-se que o estudante seja capaz de reconhecer a criança gravemente doente e identificar os principais procedimentos técnicos e os princípios éticos da ESIP

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

The contents are organized in a coherent and sequential way and each goal is linked to specific content considering what learners will be able to know understand or apply They constitute a fundamental nucleus for the integration of basic and contextual knowledge in Child/Pediatric Health Nursing and underlying theoretical references To promote the development of skills to know/understand analyze/intervene in the responses of the newborn/child/adolescent in health/disease processes and recognizing the influence of breastfeeding/feeding in health. Following it's intended that student be able to identify nursing interventions that enhance well-being/recovery/adaptation of the child/family in the health-disease process and hospitalization and strategies that enhance the adaptation to special needs situations It is expected that student be able to recognize seriously ill child and to identify the main technical procedures in child and describe the ethical principles of pediatric nursing

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Pretende-se utilizar metodologias que respondam aos conteúdos teóricos através do método expositivo num processo construtivista do conhecimento. Nas aulas teórico-práticas serão resolvidas situações clínicas tendo por base o preenchimento do padrão de documentação assente na CIPE, utilizada a análise e reflexão e exploradas as vertentes de trabalho individual/grupo, que promovam a participação ativa dos estudantes. Abordar-se-ão alguns procedimentos específicos em Enfermagem Pediátrica em contexto de prática simulada, com demonstração e onde os estudantes poderão experienciar essas situações, de modo a consolidar as aprendizagens. Estas aulas deverão ter lugar nos laboratórios. O processo de avaliação cf o regulamento de avaliação em vigor, inclui duas frequências escritas, cada prova tem ponderação de 50% na classificação final, incluindo uma delas 20% para avaliação dos trabalhos individual/grupo.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

The intention is to use methodologies that respond to theoretical content through the expository method in a constructivist knowledge process. In the theoretical-practical classes, clinical situations will be solved based on the completion of the standard documentation based on the CIPE, analysis and reflection will be used and individual/group work streams will be explored to promote active student participation. Some specific procedures in Pediatric Nursing will be approached in a simulated practice context, with demonstration and where students can experience these situations, in order to consolidate learning. These classes should take place in the laboratories. The assessment procedure according to the evaluation regulation in force includes two written frequencies, each test has a weighting of 50% in the final classification, including one of them 20% for evaluation of individual/group work.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

As metodologias utilizadas pretendem desenvolver oportunidades e fomentar ambientes favoráveis para a construção, desenvolvimento e integração de conhecimentos básicos na área da Saúde Infantil e Pediátrica. A partir dos conhecimentos e experiências anteriores, os estudantes serão motivados e estimulados para uma participação ativa, desenvolvimento da sua autonomia, do espírito científico e pensamento crítico-reflexivo no âmbito específico da ESIP. O conhecimento é fundamental e por isso o método expositivo utilizado na componente teórica será orientado para a mobilização do conhecimento prévio para as especificidades da enfermagem pediátrica e a componente teórico-prática, pretende consolidá-lo, através da análise e reflexão de situações clínicas, resolução de problemas em práticas simuladas, documentando-as, utilizando o padrão de documentação assente numa linguagem CIPE, capacitando o estudante de forma progressiva, para o confronto com a prática em ensino clínico. Da articulação entre conteúdos e objetivos resultará, de forma concertada, a diversidade de metodologias utilizadas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The methodologies used aim to develop opportunities and promote favorable environments for the construction, development and integration of basic knowledge in the area of Child and Pediatric Health. Based on previous knowledge and experience, students will be motivated and encouraged to participate actively, develop their autonomy, their scientific spirit and critical-reflexive thinking within the specific ambit of Child and Pediatric Health Nursing. Knowledge is fundamental and therefore the expository method used in the theoretical component will be oriented to the mobilization of prior knowledge for the specifics of pediatric nursing and the theoretical-practical component intends to consolidate it, through analysis and reflection of clinical situations, resolution of problems in simulated practices, documenting them, using the standard documentation based on a CIPE language, enabling the student to confront the practice in clinical teaching in a progressive way. From the articulation between contents and objectives will result, in a concerted way, the diversity of methodologies used.

Bibliografia / Bibliography

Aparício G. (2020). Alimentação, desenvolvimento e saúde infantil. In Pereira, A. et al(coord) Manual de Boas práticas: consulta de vigilância de saúde infantil, 2ªedição, ESSV, IPV, pp 1-53 ISBN 978-989-54712-1-8

Bica I, Almeida F, & Ferrão A (Coords) (2017). Guia de alimentação infantil: Aleitamento e introdução de alimentos. Viseu: ESSV/IPV.

Bowden V R & Greenberg SC (2013) Procedimentos de Enfermagem Pediátrica (3ª ed) Rio de Janeiro: Guanabara Koogan

Casey A (2006) Assessing and planning care in partnership. In Glasper EA, & Richardson J (eds). A textbook of children?s and young people?s nursing (pp. 89-103) London: Elsevier

Hockenberry MJ & Wilson D(eds) (2014). Wong: Fundamentos de enfermagem pediátrica (9.ª ed, 2 vols.). Rio de Janeiro: Elsevier

Levy L & Bértolo H (2012). Manual de aleitamento materno. Lisboa: Comité Português para a UNICEF

Portugal, MS, DGS (2013). Programa Nacional de Saúde infantil e juvenil: Norma da Direcção-Geral da Saúde nº 010/2013. Lisboa: DGS