

Caraterização da Unidade Curricular / Characterisation of the Curricular Unit

Designação da Unidade Curricular / Curricular Unit:	[7085950053] Ensino Clínico Enfermagem Obstétrica e Ginecológica		
	[7085950053] Clinical Teaching Obstetric and Gynecological Nursing		
Plano / Plan:	PLANO BOLONHA - a partir de 2019/2020		
Curso / Course:	Enfermagem Nursing		
Grau / Diploma:	Licenciado		
Departamento / Department:	Enfermagem		
Unidade Orgânica / Organic Unit:	ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE VISEU		
Área Científica / Scientific Area:	Enfermagem		
Ano Curricular / Curricular Year:	3		
Período / Term:	S1		
ECTS:	10		
Horas de Trabalho / Work Hours:	0270:00		
Horas de Contacto/Contact Hours:			
(T) Teóricas/Theoretical:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo/Fieldwork:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas/Theoretical-Practical:	0000:00	(OT) Orientação Tutorial/Tutorial Orientation:	0000:00
(P) Práticas/Practical:	0000:00	(E) Estágio/Internship:	0175:00
(PL) Práticas Laboratoriais/Practical Labs:	0000:00	(O) Outras/Others:	0000:00
(S) Seminário/Seminar:	0000:00		

Docente Responsável / Responsible Teaching

[5026] Paula Alexandra De Andrade Batista Nelas

Outros Docentes / Other Teaching

[5013] Manuela Maria da Conceição Ferreira

[5016] Emília de Carvalho Coutinho

[304021] Filomena da Conceição Paulo Nogueira

Objetivos de Aprendizagem

Cuidar de casais em situações de transição para a parentalidade, promovendo uma parentalidade positiva e segura

Cuidar de mulheres com doenças ginecológicas, ajudando-as no processo de transição saúde-doença.

Cuidar utentes em contexto da saúde materna, obstétrica e ginecológica, respeitando os princípios éticos e legais.

Learning Outcomes of the Curricular Unit

Caring for couples in situations of transition to parenthood, promoting positive and safe parenting

Caring for women with gynaecological diseases, helping them in the health-illness transition process.

Caring for users in the context of maternal, obstetric and gynaecological health, respecting ethical and legal principles.

Conteúdos Programáticos

Os conteúdos da unidade curricular teórico serão aprofundados no contexto clínico com clientes a vivenciar situações de transição no âmbito da enfermagem de saúde materna, obstétrica e ginecológica:

Promoção da saúde sexual e reprodutiva;

Prática de cuidados no âmbito da preparação dos casais para a adaptação à gravidez, parto, pós-parto e transição para a parentalidade;

Prática de cuidados à mulher com afeções ginecológicas, ajudando-as no processo de transição saúde-doença;

Prática ética e legal na Saúde Reprodutiva e na Saúde da Mulher.

Syllabus

The contents of the theoretical course unit will be deepened in the clinical context with clients experiencing situations of transition within the scope of maternal, obstetric and gynaecological health nursing, namely:

Promotion of sexual and reproductive health;

Care practice in the context of preparing couples to adapt to pregnancy, childbirth, postpartum and transition to parenthood;

Care practice for women with gynaecological disorders, helping them in the health-disease transition process;

Ethical and legal practice in Reproductive Health and Women's Health.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O Ensino Clínico desenvolve-se através da prática clínica supervisionada, sendo um período privilegiado de formação, pois permite ao estudante a socialização com a profissão ao proporcionar o contacto direto com os contextos de trabalho e equipa multiprofissional. É nos contextos reais que irá ter a possibilidade de identificar, planear, executar e avaliar os cuidados de enfermagem refletindo o pensamento crítico em enfermagem; desenvolver competências instrumentais, interpessoais e sistémicas no cuidar casais na adaptação à gravidez, parto, pós-parto e transição para a parentalidade; cuidar a mulher com afeções ginecológicas, ajudando-a no processo de transição saúde-doença; cuidar a mulher/casal/recém-nascido no âmbito da saúde materna, obstétrica e ginecológica respeitando os princípios éticos e legais.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular units' learning objectives

Clinical teaching is developed through supervised clinical practice, being a privileged period of training because it allows students to socialize with the profession by providing direct contact with the work contexts and the multiprofessional team. It is in the real contexts that you will have the opportunity to identify, plan, perform and evaluate nursing care reflecting critical thinking in nursing; develop instrumental, interpersonal and systemic skills in caring couples in the adaptation to pregnancy, childbirth, postpartum and transition to parenthood; caring for women with gynaecological disorders, helping them in the health-illness transition process; caring for women/couples/newborns in the context of maternal, obstetric and gynaecological health respecting ethical and legal principles.

Metodologias de Ensino (Avaliação incluída)

Os estudantes são supervisionados por orientadores, com metodologia científica e cuidados centrados no cliente. O estudante participa ativamente no seu processo formativo. É estimulada a reflexão de casos clínicos, realizadas sessões de educação para a saúde à mulher/casal no contexto de enfermagem de saúde sexual e reprodutiva. Será adotada a prática reflexiva com recurso à técnica de espelhamento. Para registo da avaliação foi construído um Instrumento de avaliação, baseado nos padrões de qualidade estabelecidos para formação de enfermagem (competências do enfermeiro de cuidados gerais) definidas pela Ordem dos Enfermeiros. A avaliação é contínua, são realizados trabalhos individuais/grupo (pesquisa, apresentação e debate). Serão ainda realizadas entrevistas individuais/grupo, sempre que necessário, auscultando as dificuldades sentidas e adequando, as orientações pedagógicas. Implica ainda o processo de autoavaliação. A aprovação pressupõe a obtenção de classificação ? 10 valores.

Teaching Methodologies (Including evaluation)

Students are supervised by tutors, with scientific methodology and client-centred care. The student participates actively in their learning process. It is stimulated the reflection of clinical cases, held sessions of health education to women/couples in the context of sexual and reproductive health nursing. It will be adopted the reflective practice using the mirroring technique. To record the assessment, an Assessment Instrument was built, based on the quality standards established for nursing training (competences of the general care nurse) defined by the Ordem dos Enfermeiros (Portuguese Nurses Order). The evaluation is continuous, individual/group work (research, presentation and debate) will be carried out. There will also be individual/group interviews, whenever necessary, listening to the difficulties felt and adapting the pedagogical guidelines. It also involves a process of self-assessment. The approval presupposes the achievement of classification ? 10 points.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O contexto clínico em ESMOG constitui-se como um espaço privilegiado de interligação entre a integração do conhecimento teórico e a oportunidade de demonstrar a apropriação desse conhecimento no acompanhamento e assistência à mulher/família que experienciam fenômenos de enfermagem no contexto da saúde sexual e reprodutiva. As metodologias ativas utilizadas, o acompanhamento sob supervisão clínica assente na técnica de espelhamento, a utilização de uma metodologia científica de trabalho e numa filosofia de cuidados centrados na cliente/família, desenvolvido em equipa multiprofissional, permitem ao estudante desenvolver competências instrumentais, interpessoais e sistémicas no cuidar clientes a vivenciar situações de transição no âmbito da enfermagem de saúde materna, obstétrica e ginecológica; Cuidar casais na adaptação à gravidez, parto, pós-parto e transição para a parentalidade; Cuidar a mulher com afeições ginecológicas, ajudando-as no processo de transição saúde-doença; e Cuidar a mulher/casal/recém-nascido no âmbito da saúde materna, obstétrica e ginecológica respeitando os princípios éticos e legais.

As entrevistas individuais ou em grupo, e a metodologia de autoavaliação permitem auscultar as dificuldades sentidas pelo estudante e adequar, de forma mais personalizada possível, as orientações pedagógicas.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The clinical context in ESMOG is a privileged space for interconnection between the integration of theoretical knowledge and the opportunity to demonstrate the appropriation of this knowledge in monitoring and assisting women/families who experience nursing phenomena in the context of sexual and reproductive health. The active methodologies used, the follow-up under clinical supervision based on the mirroring technique, the use of a scientific work methodology and a philosophy of care centred on the client/family, developed in a multiprofessional team, allow students to develop instrumental, interpersonal and systemic skills in caring for clients experiencing transition situations in the context of maternal, obstetric and gynaecological health nursing; Caring couples in the adaptation to pregnancy, childbirth, postpartum and transition to parenthood; Caring women with gynaecological affections, helping them in the process of health-illness transition; and Caring women/couples/newborns in the context of maternal, obstetric and gynaecological health respecting ethical and legal principles.

The individual or group interviews and the self-evaluation methodology allow the difficulties felt by the student to be listened to and the pedagogical guidelines to be adapted in the most personalised way possible.

Bibliografia / Bibliography

Nelas, P., Chaves C., Coutinho, E., & Duarte, J. (2021). Conhecimento das grávidas em saúde mental positiva. *International Journal of Developmental and Educational Psychology INFAD Revista de Psicologia*, 1 (2), 225-232.

Nelas, P., Coutinho, E., Chaves, C., Duarte, J., Cruz, C., e Dionísio, R. (2020). Crenças em saúde relativas ao cancro do colo do útero. *International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicologia*, 2(1), 417-424

Nelas, P., Coutinho, E., Chaves, C., Amaral, O., & Cruz, C. (2017). Dificuldades na amamentação no primeiro mês de vida: impacto dos contextos de vida. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicologia.*, 3(1), 183-192.
doi:<http://dx.doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v3.987>

Mendes-da-Graça, L. (2017). *Medicina materno fetal 5ª ed.* Lisboa: Lidel.

Pereira, A.; Goes, A & Barros, L. (2015). *Promoção da Parentalidade Positiva.* Lisboa: Coisas de Ler.